



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, [marija.rihtarsic@guest.arnes.si](mailto:marija.rihtarsic@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

#### PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: Oglad predstave Vihar v glavi skupaj s starši <a href="http://www.lgl.si/si/predstave/za-mlade/960-Vihar-v-glavi#.XqqVd2gzY2x">http://www.lgl.si/si/predstave/za-mlade/960-Vihar-v-glavi#.XqqVd2gzY2x</a>
		3. ura: Pogovor s starši o vsebini predstave. Vsebino pogovora (mnenja vseh udeleženih in utemeljitve kratko opiši). Besedilo natipkaj - najmanj 300 besed.  Pomagaj si z vprašanji na spletni strani naše šole v Kotičku za starše. <a href="https://www.osgorje.si/najstniki/">https://www.osgorje.si/najstniki/</a>
		4. ura: Zoom konferenca ob 12.00. Analiza predstave
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Dan dejavnosti
		2. ura: Utrjevanje snovi: <u>Potence, kvadratni koreni, premice, zrcaljenje, kot, simetrale</u> - ob ogledu posnetkov ponovi vsebine:  - <u>potence,</u>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">kvadratni koren</a>,</li> <li>- <a href="#">premice, razdalje, zrcaljenje, kot</a>,</li> <li>- <a href="#">simetrala</a>,</li> <li>- <a href="#">tabelska slika</a>.</li> </ul>
		<p>3. ura: Utrjevanje snovi: <u>Potence, kvadratni koreni, računanje z racionalnimi števili</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpri <a href="#">povezavo</a>,</li> <li>- vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma 17. 2. -&gt; geslo 172),</li> <li>- rešuj v zvezek in v aplikacijo vpisuj le rešitve,</li> <li>- na koncu preveri reševanje in napake popravi.</li> </ul>
		<p>4. ura: Utrjevanje snovi: <u>Koti, geometrijski lik in telesa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpri <a href="#">povezavo</a>,</li> <li>- vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma 17. 2. -&gt; geslo 172),</li> <li>- rešuj v zvezek in v aplikacijo vpisuj le rešitve,</li> <li>- na koncu preveri reševanje in napake popravi.</li> </ul>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: dan dejavnosti</p>
		<p>2. ura: <b>Supervolcano - testing and evaluation</b></p> <p><b>Spletna učilnica:</b> Preberi besedilo in reši naloge bralnega razumevanja. Tokrat ne rešuj v zvezek, ampak v Wordov dokument. Rešene naloge mi pošlji v eAsistent, ne v kanal, najkasneje do 8. 5. Naloge bom pregledala in poslala povratne informacije. Če imaš doma tiskalnik, si naloge natisni in prilepi v zvezek.</p>
		<p>3. ura: <b>Celebrations</b></p> <p>UČB. str.72 Ex. 1a – reši v UČB.</p> <p>Ex. 1b – zvezek naslov: CELEBRATIONS – prepisi besedišče povezano s praznovanji.</p> <p>Ex. 1c Poslušaj zvočni posnetek.</p> <p>Ex. 3 Poveži dele povedi v učbeniku, poslušaj zvočni posnetek in preveri.</p> <p>Ex. 4 Preberi kratko razlago (ponovitev lanske snovi – pogojni odvisniki za prihodnost).</p>

		<p>Ex. 5a Reši v UČB. (vstavi IF ali UNLESS).</p> <p>Ex. 5b Reši v zvezek.</p>
<p><b>LUM</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Primož Poklukar</b></p>	<p><b>Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valeta.</b></p> <p>Nadaljevanje dela. Tema: <b>Rast.</b></p> <p>Na kanalu LUM 9AB si poglej slikovne prispevke na temo scenskega prostora in preberi komentarje.</p> <p><b>Ustvarjen bo nov kanal LUM - VALETA</b>, v katerega se z idejami aktivno vključi v razpravo.</p> <p><b>Vsak učenec se vpiše v podkategorijo</b>, v kateri bo aktivno sodeloval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– scenski prostor</li> <li>– video/ foto vsebine</li> <li>– oblikovanje vabila</li> </ul>
<p><b>LS 3</b></p>	<p><b>Primož Poklukar</b></p>	<p><b>Komb. področje: kiparstvo/ slikarstvo:</b> kip in ambient; scenski prostor: Valeta.</p> <p>Za lažjo prostorsko predstavo bodo na kanalu LS3 objavljene fotografije prireditvenega prostora (telovadnice) in odra.</p> <p>Učenci LS 3 se aktivno vključite v razpravo na <b>nov kanal LUM - VALETA</b>, načrtovanje scenske postavitve. Poudarek: materiali, dimenzije.</p>
<p><b>GUM 1 šolska ura</b></p>	<p><b>Tadej Šepec</b></p>	<p>//</p>
<p><b>GEO</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Klavdija Koman</b></p>	<p>1. ura: <b>Obsredozemske pokrajine</b> U str. 95</p> <p>V zvezek napiši manjši naslov "<b>Kamninska zgradba</b>" in odgovori na naslednja vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kateri dve kamnini prevladujeta v teh predelih?</li> <li>2. Kaj je v tem območju (v zvezi z reliefom) nastalo na apnencu?</li> <li>3. Kaj je v teh pokrajinah(v zvezi z reliefom) nastalo na flišu?</li> <li>4. Pojasni razliko v rečni mreži med flišnimi in apnenčastimi pokrajinami. Bodi natančen.</li> </ol>

		<p>2. ura: <b>Podnebje in rastje v Obsredozemskih pokrajinah</b> (U str. 95, naslov in odgovore zapiši v zvezek)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opiši burjo.</li> <li>2. Razloži, kaj je jugo.</li> </ol> <p>Ponovi v DZ str. 54 in 55: 2., 3. naloga (1. naloga mora biti že rešena).</p>
<p><b>ZGO</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>1. ura: <b>Boj za meje po 2. svetovni vojni</b></p> <p>Natančno preberi besedilo <b>Mi tujega nočemo, svojega ne damo</b> v učbeniku na str. 120 do 122. Oglej si tudi slike, zgodovinske vire in zemljevid! To je delo za dve šolski uri ZGO, zato si vzemi čas in naredi natančno in vsebinsko bogate odgovore, ki bodo pokazali tvoje razumevanje.</p> <p>Da bo razumevanje lažje, si na spodnji povezavi poglej kratko razlago na to temo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7iJaalZ6DA">https://www.youtube.com/watch?v=T7iJaalZ6DA</a></p> <p>Napiši v zvezek naslov <b>Boj za meje po 2. svetovni vojni</b> in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj je Slovincem pomenila osvoboditev Primorske?</li> <li>2. Kaj so fojbe?</li> <li>3. Zavezniki so dan po prihodu jugoslovanskih partizanov v Trst dosegli, da je je jugoslovanska vojska umaknila iz zasedenega ozemlja. Začela so se zapletena pogajanja o poteku meje med Jugoslavijo in Italijo. Kakšno mejo je zahtevala Jugoslavija in kakšno Italija?</li> <li>4. Sporno ozemlje med Italijo in Jugoslavijo so poimenovali Julijska krajina. Poglej zemljevid na strani 121 in zapiši, kako je bilo razdeljeno?</li> <li>5. Kakšen je bil rezultat podpisa mirovne pogodbe leta 1947?</li> <li>6. Kaj je bilo Svobodno tržaško ozemlje (STO)?</li> <li>7. Kdaj in s katerim sporazumom je bila dokončno potrjena meja med Italijo in Jugoslavijo?</li> <li>8. S katero pogodbo in na kakšen način so zagotovljene pravice</li> </ol>

		<p>manjšin v Avstriji? Kakšne pravice ima tamkaj živeča slovenska manjšina?</p> <p>Fotografiraj zapis v zvezku in mi ga pošlji po eAsist.</p>
		<p>2. ura: glej zgoraj</p>
<p><b>FIZ</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Jera Stojko</b></p>	<p>1. ura: <u>MERJENJE ELEKTRIČNEGA TOKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spoznaj kratki stik: <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index4.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index4.html</a></li> <li>● Kako merimo električni tok: <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index1.html</a></li> <li>● V aplikaciji Phet Colorado izmeri električni tok na različnih mestih v električnem vezju. Meritve mi pošlji.</li> <li>● Več v <b>spletni učilnici</b>.</li> </ul>
		<p>2. ura: <u>ELEKTRIČNA NAPETOST</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kaj je električna napetost, kako jo označimo, v katerih enotah in s čim jo merimo.</li> <li>● Preberi si v učbeniku U 117, 118 in <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika9/191/index.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika9/191/index.html</a></li> <li>● V aplikaciji Phet Colorado spreminjaj napetost na bateriji.</li> <li>● Več v <b>spletni učilnici</b>.</li> </ul>
<p><b>KEM</b></p> <p><b>2 šolski ure</b></p>	<p><b>Mira Žemva</b></p>	<p>1. ura:</p> <p><b>Vse kar boste napisal, mi pošljite preko sporočil v eAsistentu.</b></p> <p>Zgradba maščob (naslov v zvezku)</p> <p>Kateri alkohol je vedno v maščobah, napišite ime in njegovo formulo.</p> <p>Katere kisline so vedno v maščobah?</p> <p>Izpišite še nekaj podatkov o maščobnih kislinah, ki so zapisani v učbeniku str. 77., 78.</p> <p>Kako je agregatno stanje maščobe povezano z maščobnimi kislinami?</p>
		<p>2. ura</p> <p>Narišite preprosto skico molekule maščobe, kot je v učbeniku zgoraj na strani 79. in zraven dopišite kaj predstavlja zelen krog in kaj trije repi, ki gredo iz glave.</p>

		<p>Oglejte si v rumenem okviru prikazan nastanek maščob, ni potrebno zapisati.</p> <p>Na spodnjem naslovu si lahko pomagata pri odgovorih na vprašanja. Naprej se pomikate z majhno modro puščico na desnem listu knjige spodaj, nazaj pa na levem listu spodaj.</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1103/index.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1103/index.html</a></p> <p>Na etiketi olja piše, hranite v zaprti embalaži v hladnem in temnem prostoru. Poskusite ugotoviti, s pomočjo učbenika, zakaj je to potrebno. Preverite, če na vašem olju v shrambi res to piše.</p> <p>Vse kar boste napisal, mi pošljite preko sporočil v eAsistentu.</p>
<b>BIO</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Mira Žemva</b>	<p>1. ura: dan dejavnosti</p>
		<p>2. ura:</p> <p><b>Zapiske razvoja življenja skozi zgodovino, fosilih in prilagoditvah, ki jih boste naredili ta teden, mi pošljite preko sporočil eAsistenta.</b></p> <p>Živa bitja se okolju prilagajajo. Oglejte si različne videoposnetke in preberite besedilo na spodnjem naslovu pod naslovom Prilagoditve 6.3. (str.</p> <p><a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48">https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48</a></p> <p>V zvezek napišite naslov: <b>Prilagoditve</b> in izpišite iz posnetkov in opisa prilagoditve različnih živih bitij, ki so omenjeni.</p>
<b>ŠPO</b>  <b>dekleta 2 šolski uri</b>  <b>fantje 1 šolska ura</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: Do srede, <b>6. 5.</b> , mi v kanal napiši, kako ti je šlo reševanje preverjanja, kje si imel težave, kje bi potreboval dodatno razlago. Razmisli in v kanal napiši <b>najmanj dve vprašanji</b> v zvezi s snovjo. V petek, 8. 5., bom v kanal objavila pravilne rešitve preverjanja, komentar k vašim rešitvam ter odgovore na vaša vprašanja.
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: Uredi svoje zapiske v zvezku. Nadoknadi, če ti je še kaj ostalo. Pošlji mi, česar mi še nisi. Do srede, <b>6. 5.</b> , mi v kanal napiši, kako ti je šlo reševanje preverjanj, kje si imel težave, kje bi potreboval dodatno razlago. Razmisli in v kanal napiši <b>najmanj dve vprašanji</b> v zvezi s snovjo.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Ocenjevanje znanja (petek 8.5. - zoom ob 11h)
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	V ponedeljek, 4. maja, boste v spletni zbornici dobili navodila za pouk.
IŠP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!  - vzdržljivost  1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;  2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice