



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, marija.rihtarsic@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		2. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		3. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		4. ura: Priprava na GN potopis.
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2019</u> - reši NPZ matematike 2019 (6.-9. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri rešitve .
		2. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2018</u> - reši NPZ matematike 2018 (1.-5. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke!

		- Preveri rešitve .
		3. ura: Naslov: <u>FUNKCIJA</u> Podnaslov: <u>Številska premica in koordinatni sistem</u> - poglej razlago , - prepisi tabelsko sliko .
		4. ura: Utrjevanje: <u>Št. premica in koordinatni sistem</u> - reši U , str. 186 / 1. a,c, 2. a,c, 3. a, c, d - U , str. 187/ 4.
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: First conditional sentences DZ p. 50, 51 Vaje reši v zvezek. - Ex. 1B Dopolni povedi s z izrazi za posebne priložnosti. - Ex. 2 B Preberi besedilo in označi kaj povedi opisujejo. - Ex. 4 Napiši povedi z ustrezno obliko glagolov. (Pogojni odvisniki za prihodnost.) Rešitve preveri v spletni učilnici.
		2. ura: Liveworksheets - Conditional clauses for the future Odpri vajo na spodnji povezavi. Ko jo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 9.a; School subject: English; your teacher's email skufca.brigita@gmail.com). Rešitve bom pregledala in komentar poslala v eAsistent. Rok oddaje je 13. 5. do 12.00. https://www.liveworksheets.com/ka46438ae
		3. ura: dan dejavnosti
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	1. Kiparstvo: instalacija. Na spletu raziščite pomen besede umetniška instalacija. Iz celotne vsebine napolnjene šolske torbe postavite instalacijo v poljubno izbranem prostoru. Če je ta manjši, lahko zavzamete celoten prostor, sicer manjši del prostora (tla, postelja, miza...) Instalacijo fotografirajte in oddajte na kanal LUM 9 do petka, 15. 5.

		2020 2. Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu. Nadaljevanje dela, delo po skupinah
LS 3	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Sestavljanje geografskega besedila za govorni nastop: potopis
		2. ura: Sestavljanje geografskega besedila za govorni nastop: potopis
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb Natančno preberi besedilo Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb v učbeniku na str. 123 in 124. Oglej si tudi slike in preberi zgodovinske vire! Da bo razumevanje lažje, si na spodnji povezavi poglej kratko razlago na to temo: https://www.youtube.com/watch?v=S1nFxrNE9nY Napiši v zvezek naslov Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja): 1. Kako je oblast po vojni rešila problem pomanjkanja? Zapiši vsebinsko bogat odgovor. 2. Razloži nove pojme: NACIONALIZACIJA, AGRARNA REFORMA in KOLEKTIVIZACIJA 3. Kakšen je bil cilj agrarne reforme in kolektivizacije? 4. Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.
		2. ura: dan dejavnosti

FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: <u>PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA PRED OCENJEVANJEM</u> - v torek, 12.5., ob 10:00 se dobimo na Zoomu - preglejte snov in pripravite vprašanja 2. ura: <u>UTRJEVANJE</u> - Utrdi znanje o elektriki (od električnega naboja do napetosti). - Reši učni list, ni ga potrebno tiskati. - Učni list bo objavljen v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: Vse kar boste zapisali, mi prosim pošljite preko sporočil eAsistenta. Še vedno smo pri maščobah, zato zapisovanje samo nadaljujte. Katero razliko ugotovite med maslom in margarino? (učbenik str. 80. in 81.) Ponovno si lahko pomagata s spodnjim naslovom. Videli boste na koncu snovi tudi rubriko razumevanje snovi, poskusite reševati, vas kar sproti opozarja na pravilnost reševanja. https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1103/index.html Kaj najdete zapisanega v našem učbeniku o holesterolu? Tudi voski so estri. Napišite pomen voskov. Naredi poskus. Poskus narišite in opišite ob vsakem novem opažanju. Vzemite kozarček z vodo in počasi dolijte malo olja, kaj opazite. Potem vzemite žlico in hitro močno mešajte, žlico vzemite iz kozarčka in opazujte, opažanja zapišite in narišite. Razlago dogajanja imate v učbeniku na strani 81., prepišite bistvene ugotovitve v zvezek. Temu poskusu bi lahko dali naslov emulzija, zakaj? 2. ura: dan dejavnosti
BIO 2 šolski	Mira Žemva	1. ura: Vse kar boste zapisali mi pošljite po sporočilih eAsistenta

uri		Naslov EVOLUCIJA ČLOVEKA Na spodnjem naslovu preglejte besedilo, filmčke in zapišite samostojen zapis o evoluciji človeka. Zapis naj bo kot miselni vzorec ali alineje, ne sme biti samo prepis besedila. https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#78 pod številko 6. 11.
ŠPO fantje 2 šolski uri dekleta 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	2. ura: OSNOVE SISTEMATIKE (naslov) Odgovorite na vprašanja, odgovore najdete na spodnjem naslovu. https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#84 pod številko 7. 1. Vprašanja Kaj je sistematika? Pomen Karla Linneja za sistematiko, razlaga. Naštej sistematske kategorije. Preglej razlago z različnimi shemami iz tega naslova. Kaj je življenjska pestrost? Kaj veš o biotski pestrosti v Sloveniji? V naslednjem tednu bomo začeli z raziskovalno nalogo, ki bo ocenjena. Navodila sledijo naslednji teden.
		Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).

NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: Če še ni rešil preverjanja, se mi nujno javi v kanal ali sporočila. Prav tako mi pošlji sprotne naloge, če jih še nisi. Trije učenci bodo v ponedeljek, 11. 5. dobili navodila za pripravo predstavitve Mein Haustier. V UČ na straneh 51, 52, 53 (Plural) natančno preberi zapisano razlago in primere in v zvezek pisno v slovenščini odgovori na vprašanja, ki so v rdečih oblačkih. Rešitve preveri v kanalu.
		2. ura: dan dejavnosti
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: V ponedeljek, 11. 5., bom v kanal objavila navodila za izvedbo predstavitve: Mein Tagesablauf. Kdor mi še ni poslal poprave, naj mi jo pošlje najkasneje do torka, 12. 5.
		2. ura: Izdelava predstavitve
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Dan dejavnosti
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
IŠP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice