



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 9. A

RAZREDNIK: Brigita Škufca, [brigita.skufca@guest.arnes.si](mailto:brigita.skufca@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

#### SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: Oglej si uvodni prispevek na profilu SLOVA NA IZI. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ">https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ</a>
		2. ura: Poglej 2 prispevka na profilu SLOVA NA IZI. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ">https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ</a>
		3. ura: Poglej 2 prispevka na profilu SLOVA NA IZI. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ">https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ</a>
		4. ura: Napiši obnovo treh (3) ogledanih prispevkov na SLOVA NA IZI po lastnem izboru (natipkaj in pošlji na e-naslov učiteljice). Če imaš voljo in pogoje, pa namesto pisanja obnove ogledanih prispevkov posnemi filmček po Ulovem vzoru. Izberi katerokoli snov, ki smo jo obravnavali pri pouku slovenščine.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Podnaslov: <u>Odvisnost dveh količin, funkcija</u> - poglej <a href="#">razlago</a> , ki je posneta po <a href="#">e-učbeniku</a> , - v zvezek zapiši podnaslov ter - prepriši U, str. 190, zgornji rdeč okvirček ter 4 načine prikaza

		odvisnosti količin (vključno s primerom obsega kvadrata).
		2. ura: Utrjevanje: <u>Odvisnost dveh količin, funkcija</u> - reši U, str. 192 / 1.-4. (primere a, b, c, č) - <a href="#">razlaga</a> reševanja 1. in 2. naloge.
		3. ura: projektni dan
		4. ura: Podnaslov: <u>Linearna funkcija</u> - poglej <a href="#">razlago</a> , - prepisi <a href="#">tabelsko sliko</a>
<b>TJA</b> <b>3 šolske ure</b>	<b>Brigita Škufca</b>	1. ura: <b>They're getting married</b>  UČB. str. 75 Vse vaje reši v učbenik, naloge slikaj in pošlji v eAsistent najkasneje 19. 5. do 12.00.  · Poslušaj zvočni posnetek dialoga  · Ex. 2B Odgovori na vprašanja  · Ex. 4A,B  · Ex. 5
		2. ura: projektni dan
		3. ura: <b>Wedding matters</b>  Naslov v zvezek: Wedding matters  Spletna učilnica: Prepisi besedišče in reši delovni list (rešitve bomo pregledali 1. teden pouka v šoli).
<b>LUM</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Primož Poklukar</b>	Videokonferenca: priprava na valetu. Torek. 19. 5. 2020 ob 10. 40  Povezava do videokonference bo na kanalu LUM v ponedeljek
<b>LS 3</b>	<b>Primož Poklukar</b>	Aktivno sodelovanje s prispevki na kanalu LUM - VALETA.

<b>GUM</b> 1 šolska ura	<b>Tadej Šepec</b>	//
<b>GEO</b> 2 šolski uri	<b>Klavdija Koman</b>	1. ura: Priprava in poprava geografskih vsebin za potopis
		2. ura: Priprava in poprava geografskih vsebin za potopis
<b>ZGO</b> 2 šolski uri	<b>Vesna Leban</b>	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: <b>Od pionirjev do dedka Mraza</b></p> <p>Natančno preberi besedilo <b>Od pionirjev do dedka mraza</b> v učbeniku na str. 125. Oglej si tudi slike in besedilo pod njimi!</p> <p>Napiši v zvezek naslov odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunistična oblast ni dopuščala kritike. Kakšen je bil namen kulture v komunistični Jugoslaviji?</li> <li>2. Katere pomembne kulturne ustanove so bile na slovenskem ustanovljene po vojni?</li> <li>3. Kakšen je bil odnos komunistične oblasti do Cerkve v Sloveniji? Kako se je to v praksi kazalo?</li> <li>4. Povprašaj starše po njihovih spominih ob sprejemu v pionirsko organizacijo. Katerega leta je to bilo?</li> </ol> <p>Zapis tega tedna v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
<b>FIZ</b> 2 šolski uri	<b>Jera Stojko</b>	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: ELEKTRIČNI UPOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spoznaj razmerje med napetostjo in tokom (upor).</li> <li>● To je lastnost upornikov. Večji kot je upor, manjši tok teče skozenj.</li> <li>● Podrobna navodila bodo v spletni učilnici.</li> </ul>
<b>KEM</b>	<b>Mira</b>	1. ura: <b>Vse kar boste zapisali, mi prosim pošljite preko sporočil eAsistenta.</b>

2 šolski ure	Žemva	<p><b>Naslov spoznajmo mila</b></p> <p>Učbenik str. 95. Odgovorite na vprašanja 2. 10., pod naslovom Spoznajmo mila, razen 8. vprašanje.</p>
		<p>2. ura: Naslov v zvezku OGLJIKOVI HIDRATI</p> <p>Odgovorite na vprašanja na strani 95. in 96., pod naslovom ogljikovi hidrati. Odgovorite na naslednja vprašanja: 2., 4.,5., 6., 7.,8., 9., 10., 12., 15., 16., 18., 19., 20., 24., 26., 27., 28., 29., 31.</p>
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>V tem tednu imate v spletni učilnici navodilo za poskus. Izpeljite ga, zapišite in pošljite po sporočilih eAsistenta</p>
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>1. ura: RAZISKOVALNA NALOGA</p> <p>V tem tednu boste začeli izvajati raziskovalno nalogo, ki jo bomo izvajali dva tedna. Vsaka posamezna naloga bo točkovana in na koncu vseh nalog, <b>bo tudi ocena</b> za to konferenco.</p> <p><b>Navodila za ta teden so v spletni učilnici in v prilogi navodil za delo na daljavo.</b></p> <p><b>Rezultate tega tedna mi pošljite po sporočilih eAsistenta.</b></p> <p><b>Opozorilo</b> za naslednji teden, ko bomo že v šoli, obvezno prinesite učbenik in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prvih 5 učencev po abecedi literaturo o izumiranju živih bitij, ogroženih in zavarovanih rastlin in živali v Sloveniji</li> <li>· Drugih 5 učencev po abecedi o tujerodnih vrstah rastlin in živali v Sloveniji</li> <li>· Vsi ostali o prilagoditvah rastlin in živali v ekstremnih pogojih (kraške jame, planinski svet, tekoče vode, obalni pas morja, pas bibavice –plima in oseka, .....</li> <li>· Učenci, ki ste bili na tekmovanju iz biologije, lahko porabite literaturo iz letošnjega leta in lansko o plevelih, če jo še imate, namesto zgoraj naštetega</li> </ul>
		<p>2. ura: Raziskovalna naloga</p>

<p><b>ŠPO</b> <b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič</b></p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p><b>SZJ</b> <b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>1. ura: Oglej si intervju s tolmačko znakovnega jezika in razmisli o delu in pomenu tolmačev za gluhe in naglušne osebe.</p> <p><a href="https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174688822#modal">https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174688822#modal</a></p> <p>2. ura: Ponovi kretnje za števila, oblačila in barve.</p>
<p><b>ŽČZ</b> <b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Klavdija Koman</b></p>	<p>1. ura: Ocenjevanje znanja: gorski svet in vulkanska območja</p> <p>2. ura: Ocenjevanje znanja: gorski svet in vulkanska območja</p>
<p><b>IŠP</b> <b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič</b></p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

<b>SPH</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Asja</b> <b>Sodja</b>	//
<b>RVT</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	1. ura: //
		2. ura: //

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice