



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, [vesna.leban@guest.arnes.si](mailto:vesna.leban@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

#### PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: spletna učilnica  Reši preverjanje (intervju, podredno zložena poved) do 8. 5. 2020.
		3. ura: spletna učilnica, DZ, str. 66–70  Naslov: <b>Vzročni odvisnik</b>  a) zapiski/razlaga vzročnega odvisnika (preštudiraj, pomni, zapiši/nalepi v zvezek), b) DZ, str. 66–70: reši nal. 1–5, c) spletna učilnica: preveri z rešitvami.  Zelo pomembno je preveriti pravilnost nalog z rešitvami. Le tako boš vedel, ali delaš pravilno.
		4. ura: //
MAT	Andreja	1. ura: dan dejavnosti

4 šolske ure	Potočnik	<p>2. ura: Krožni izsek: utrjevanje zanja</p> <p>Naloge: učbenik str. 174/1.,2.,3.,4. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah</p> <p>Učiteljici na mail pošlji učno snov, ki smo jo predelali o krogu (podrobna navodila bodo v spletni učilnici).</p>
		<p>3. ura: Ploščina likov: primer reševanja v obliki filmčka, ki bo v spletni učilnici.</p> <p>Naloge: učbenik str. 175/5.-9. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah</p>
		<p>4. ura: Preverjanje in utrjevanje znanja: Špela se preizkusi, učbenik str. 176. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: <b>Already, yet, still</b></p> <p><b>Spletna učilnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preberi razlago in jo prepisi v zvezek,</li> <li>- reši vaje za utrjevanje časovnih prislovov</li> </ul> <p><i>already, yet, still</i></p>
		<p>2. ura: <b>Present perfect - changes and completion</b></p> <p><b>Spletna učilnica:</b> reši vaje (spremembe in dovršitev)</p>
		<p>3. ura: <b>Present perfect - experience</b></p> <p><b>Spletna učilnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preberi razlago in jo prepisi v zvezek,</li> <li>- reši vaje ( opisovanje izkušenj)</li> </ul>
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	//

<b>GUM</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Tadej</b> <b>Šepec</b>	//
<b>GEO</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Klavdija</b> <b>Koman</b>	<p>1. ura: Ponavljanje z vprašanji v spletni učilnici</p> <p>Navodila dobite v spletno učilnico v ponedeljek, 4. maja.</p> <hr/> <p>2. ura: <b>Prebivalstvo Južne Amerike</b> (U str. 58, 59)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku.</p> <p>V zvezek napiši naslov in odgovore.</p> <p>Vprašanja so:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opiši poseljenost Južne Amerike. Pomagaj si s priloženim zemljevidom.</li> <li>Kje so območja največje zgoščitve prebivalstva? Zakaj ravno tam?</li> <li>Kje so območja redke poselitve? Zakaj ravno tam?</li> <li>Razloži pojem favele. Kje so zgrajene? Česa nimajo? Natančno preberi tudi besedilo pod vsako sličico in zemljevidom.</li> <li>S katerimi težavami se srečuje prebivalstvo Južne Amerike?</li> </ol>
<b>ZGO</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Vesna</b> <b>Leban</b>	<p>1. ura: dan dejavnosti</p> <hr/> <p>2. ura: <b>Uspehi slovenskega naroda na prelomu 19. stoletja</b></p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 109 in 110. Oglej si tudi slike zgodovinski vir in preberi rubriko Ali več.</p> <p>Napiši v zvezek naslov <i>Uspehi slovenskega naroda na prelomu 19. stoletja</i> in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kakšne uspehe so dosegali Slovenci v slovenskih deželah v AO s širjenjem parlamentarne monarhije?</li> <li>Kakšni so bili odzivi Nemcev na močno slovensko narodno zavest?</li> <li>Kaj pomeni izraz <b>germanizacija</b>?</li> </ol>

		<p>4. V čem je pomen širjenja pismenosti in izobraženosti med Slovenci v 19. stoletju?</p> <p>5. Kakšna je bila vloga žensk na Slovenskem v 2. polovici 19. stoletja?</p> <p>Zapis v zvezku mi poslikaj in pošlji v kanal ZGO.</p>
<p><b>DKE</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p><b>Slovenija – članica mednarodnih organizacij</b></p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 62 in 61.</p> <p>Naredi miselni vzorec čez dve strani v zvezku – na sredino zapiši <b>Slovenija – članica mednarodnih organizacij</b> ter zapiši katerim mednarodnim organizacijam je pridružena Slovenija (<i>zapiši kratiko in celotno ime organizacije, nariši ali nalepi simbol te organizacije, zapiši namen te organizacije in kdaj je Slovenija postala njena članica</i>). Pri organizacijah OZN, Unicef in WHO simbol in namen poišči na spletu.</p> <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p> <p>Svoje poznavanje EU preveri z interaktivnimi vajami:</p> <p><a href="https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html">https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html</a></p>
<p><b>FIZ</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Jera Stojko</b></p>	<p>1. ura: <u>TLAK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spoznaj tlak.</li> <li>● Preberi v učbeniku 110-112 ali <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index.html</a></li> <li>● Več v <b>spletni učilnici</b>.</li> <li>● Zapiske in naloge mi pošljite v pregled.</li> </ul> <p>2. ura: <u>MASA IN PROSTORNINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Maso in prostornino že poznaš iz matematike in vsakdanjega življenja.</li> <li>● Ponovi o masi, spoznaj kako merimo prostornino.</li> <li>● Učbenik 115-118 ali <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index.html</a></li> <li>● Več v <b>spletni učilnici</b>.</li> </ul>
<p><b>KEM</b></p> <p><b>2 šolski</b></p>	<p><b>Mira Žemva</b></p>	<p>1. ura:</p> <p><b>Vse napisano iz tega tedna pošljite po sporočilih eAsistenta v</b></p>

ure		<p><b>pregled.</b></p> <p>V zvezek narišite tabelo primerjave lastnosti kovin in nekovin, učbenik str. 82. Ne prepisite z vsem besedilom, temveč samo s posameznimi besedami. Dobili boste bolj pregledno razliko med kovinami in nekovinami in po taki tabeli boste lastnosti lahko hitro ponovili.</p> <p>Ponavljate lahko tudi po spletnem učbeniku na spodnjem naslovu. Naprej se pomikate z majhno puščico na spodnjem delu desne strani.</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index1.html</a></p> <p>Tokrat je naša nova snov NEKOVINE (naslov v zvezku)</p> <p>Odgovarjali boste na vprašanja v učbeniku str 98. (Vsi odgovori so na straneh 90., 91., 92.)</p> <p>Pod naslovom Spoznajmo halogene (5.9) vprašanje 1., 2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 13.</p> <p>Na spodnjem naslovu si v rubriki periodni sistem elementov lahko ogledate video posnetke NEKOVINE; HALOGENI ELEMENTI in si z njimi pomagata pri odgovorih.</p> <p><a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html">https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</a></p>
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	<p><b>Preko sporočil eAsistenta mi pošljite časovni trak znanstvenikov, ki ste ga morali narediti.</b></p> <p>Tokrat boste izvedli doma dva preprosta poskusa. Poskusa izvedite točno po navodilih, potem pa zapišite vse tako, kot smo se učili, po točkah. (potrebščine, kemikalije,.....)</p> <p>Zapis napišite v Wordov dokument ali pa ga slikajte na zapisanem listu in mi ga pošljite preko sporočil v komunikaciji eAsistenta. Upam, da vam bo vse razumljivo. Izbrala sem material, za katerega mislim, da ga imate doma. Če boste imeli vprašanje, me lahko vprašate preko kanala.</p> <p><b>Navodila za izvedbo poskusa so v spletni učilnici.</b></p>
BIO	Asja	1. ura: dan dejavnosti

2 šolski uri	Sodja	<p>2. ura: TO SEM JAZ</p> <p>Za konec sta na vrsti še dve nalogi in sicer MERJENJE ČLOVEŠKEGA TELESA in ČUTILA. Navodila so v priponki. Navodil ti ni treba printati. V zvezek napiši samo naslov vaje in rezultate ter odgovore, kjer je to potrebno.</p> <p>V kanal bom napisala imena vseh vaj in kako si sledijo po vrsti.  <a href="#">Opazovalna naloga TO SEM JAZ, bo ocenjena.</a></p> <p><b>PREVERJANJE ZNANJA: v kanal ali sporočila eAsistenta mi pošljite vprašanja v zvezi s poskusi, če so kje kakršnekoli nejasnosti. Pošljete mi lahko fotografijo posamezne naloge pri kateri niste o čem povsem prepričani. Od vsakega učenca pričakujem <u>najmanj tri konkretna vprašanja.</u></b></p> <p><b>Celotno nalogo boste oddali do 18. 5. 2020. Natančnejša navodila in kriteriji ocenjevanja vam sporočim naknadno.</b></p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: Preverjanje znanja: <u>Izometrična projekcija in motorizacija</u>  - odpri <a href="#">povezavo</a> ter reši preverjanje,  - na koncu si oglej oceno in naredi popravo.</p> <p>2. ura: <u>Prenosi gibanja</u>  - odpri <a href="#">povezavo</a> učbenika NIT5 in ob besedilu in interaktivnih vajah ponovi, kako se prenaša gibanje,  - preberi in reši do vzvoda.</p>
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
NIZ	Maja	<p>1. ura: dan dejavnosti</p>

2 šolski uri	Tavčar Karlin	<p>2. ura:</p> <p>Uredi svoje zapiske v zvezku. Nadoknadi, če ti je še kaj ostalo. Pošlji mi, česar mi še nisi. Do srede, <b>6. 5.</b>, mi v kanal napiši, kako ti je šlo reševanje preverjanj, kje si imel težave, kje bi potreboval dodatno razlago. Razmisli in v kanal napiši <b>najmanj dve vprašanji</b> v zvezi s snovjo.</p>
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Ocenjevanje znanja (petek 8.5. - zoom ob 11h)
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	V ponedeljek, 4. maja, boste dobili v spletni zbornici navodila za obe šolski uri.
ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	//
SPH	Asja Sodja	//

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice