



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (domače branje) Niko Grafenauer: Skrivnosti
		2. ura: spletna učilnica (domače branje) Niko Grafenauer: Skrivnosti
		3. ura: spletna učilnica (domače branje) Niko Grafenauer: Skrivnosti
		4. ura: spletna učilnica (domače branje) Niko Grafenauer: Skrivnosti
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Matematika preko Zooma ob 11.15
		2. ura: novo poglavje: PITAGOROV IZREK Navodila in razlaga v obliki filmčka v spletni učilnici. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/842/index2.html

		<p>Ponazoritev na povezavi: https://www.he.si/e_pitagora</p>
		<p>3. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 182, nal. 1.ač.,2., 3.acd,4.acd. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>4. ura: dan dejavnosti</p>
<p>TJA 3 šolske ure</p>	<p>Brigita Škufca</p>	<p>1. ura: Liveworksheets - present perfect</p> <p>Odpri vaje na spodnjih povezavah. Ko vajo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 8.b; School subject: English; your teacher's email skufca.brigita@gmail.com). Vaje bom pregledala in poslala komentar. (Rok oddaje je 14. 5 do 12.00)</p> <p>Present perfect - already, just, yet</p> <p>What's happened?</p> <p>Have you ever..?</p>
		<p>2. ura: Experiences</p> <p>UČB. str. 80</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ex. 1 Poslušaj zvočni posnetek ● Ex. 2A Poslušaj zvočni posnetek ● Ex. 2B Zapis v zvezek <p>Spletna učilnica: del. list OUTDOOR ACTIVITIES</p> <p>(Če imaš tiskalnik, list natisni in poimenuj dejavnosti na slikah, list prilepi v zvezek. Če tiskalnika nimaš, nariši ali pa z besedo poimenuj dejavnosti v zvezek.) Preveri v rešitvah.</p>
		<p>3. ura: dan dejavnosti</p>
<p>LS 2 2 šolski uri</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Kiparski prostor: zajtrk kot kiparska kompozicija.</p> <p>Navodila za delo dobite v kanalu LS 2.</p>

GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	1. ura: Ocenjevanje znanja Južna Amerika (po predhodnem dogovoru z osmimi učenci in predstavitvi preko zooma)
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Uspehi slovenske znanosti na prelomu stoletja</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku na str. 111. Oglej si tudi slike ter rubriko Ali veš.</p> <p>Naredi v zvezek naslov Uspehi slovenske znanosti na prelomu stoletja in v obliki miselnega vzorca zapiši najpomembnejše slovenske znanstvenike, ki so delovali na prelomu 19. stoletja ter navedi na kakšen način so prispevali k evropskemu tehnološkemu in znanstvenemu razvoju.</p> <hr/> <p>2. ura: Evropa in svet v 19. stoletju: Tehnična revolucija in industrializacija</p> <p>Začenjamo z novim učnim sklopom, v katerem bomo spoznali kdaj se je v Evropi začela industrijska revolucija in kako je spremenila življenje ljudi in podobo sveta.</p> <p>Za uvod preberite besedilo Kaj je bilo značilno za zgodnji kapitalizem (učb. str.116 in 117). Da bo razumevanje lažje, si na spodnji povezavi pogledaj kratko razlago na to temo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZYxfzggYqcg</p> <p>Za ponovitev odgovorite na spodnja tri vprašanja. O prebranem smo tudi že govorili pri urah DKE in ZGO.</p> <p>1. Kaj je kapitalizem?</p> <p>2. Kaj je trikotna trgovina? Preriši v zvezek slike (učb. 117)!</p> <p>3. Kam so angleški trgovci vlagali kapital oz. dobiček, ki jim ga je prinašala trikotna trgovina?</p>

		4. Zapis obeh ur tega tedna mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	V naslednjih treh šolskih urah do 5. 6. boste po navodilu opravili projektno nalogo SVETOVNA SKUPNOST. Ta teden sicer na urniku nimate DKE, če bi kdo želel že začeti z delom, so navodila, rok za oddajo in kriteriji za ocenjevanje v priponki.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: <u>PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA PRED OCENJEVANJEM</u> <ul style="list-style-type: none"> v torek, 12.5., ob 9:00 se dobimo na Zoomu preglejte snov in pripravite vprašanja
		2. ura: <u>GOSTOTA</u> <ul style="list-style-type: none"> Spoznaj gostoto (definicija, oznaka, enota), računanje gostote ter homogena in nehomogena telesa. Učbenik 119-121 Eučbenik https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index1.html Podrobnejša navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: <p>Še vedno odgovarjate na vprašanja in mi rešitve pošljite preko sporočil eAsistenta.</p> <p>Pod naslovom Spoznajmo žlahtne pline (5.10) vprašanje 1., 2., 3., 4., 6.</p> <p>Na spodnjem naslovu si v rubriki periodni sistem elementov lahko ogledate video posnetke ŽLAHTNI PLINI in si z njim pomagata pri odgovorih.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</p> <p>Pod naslovom Spoznajmo izbrane elemente (5.11) vprašanja 7., 8.,</p>
		2. ura: <p>Na spodnjem naslovu si v rubriki periodni sistem elementov, lahko ogledate video posnetke PLINI V OZRAČJU in izmed ostalih filmov spodaj, ki prikazujejo posamezne elemente, si izberite tri. O teh treh elementih zapišite zapis v zvezek v obliki alinej ali miselnega vzorca.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html pod naslovom periodni sistem</p> <p>Za preverjanje rešite tudi naloge na spodnjem naslovu, pregledajte vse</p>

		<p>do konca snovi.</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/</p>
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>1. ura NA SPODNJEM NASLOVU SI OGLEDATE FILM O ODPADKIH.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5BNHeQP3i9Y</p> <p>Odpadki so problem današnjega časa. Poskusite najti podatke o njih. Lahko o vrstah, lahko o ločevanju, o življenju brez odpadkov, o recikliranju odpadkov,... Izberite si eno temo in jo zapišite približno na eni strani. Lahko je risba in opremljena z malo besedila.</p> <p>Pošljete preko sporočil eAsistenta</p>
		<p>2. ura: Navodilo za nov poskus je v spletni učilnici.</p>
BIO 1 šolska uri	Asja Sodja	<p>1. ura: NE POZABI: kot smo se dogovorili na videokonferenci mi do 18. 5. pošlji svojo opazovalno nalogo "To sem jaz". V kanal bom naložila vsa ostala navodila glede oddajanja in ocenjevanja.</p> <p>ZGRADBA IN DELOVANJE OČESA (učb. str. 85-86)</p> <p>Stopi pred ogledalo in si oglej zunanje dele svojega očesa (učb. str. 85). Razmisli o njihovih nalogah. Svoje ugotovitve preveri v učbeniku. V zvezek preriši skico, ki prikazuje prerez človeškega očesa, označi sestavne dele in zraven vsakega dopiši njegovo nalogo. V učbeniku (str. 86) si preberi o tem, kako v očesu nastaja slika. Na svoji skici (v besedilu) obkroži tiste dele očesa, skozi katere potuje svetloba. Razmisli, zakaj so take oblike kot so. V zvezek prepisi tretji in četrti odstavek iz učbenika str. 86.</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Utrjevanje znanja o motorjih</u></p> <p>- reši DZ, str. 22 / 2. (POMOČ: 1. motor = 4-taktni bencinski, 2. motor = dizelski) ter str. 24 / 2., 3.</p> <p>- dokumenti, če nimaš doma DZ.</p>
		<p>2. ura: <u>Prenosi gibanja</u></p> <p>- s pomočjo ogledov spodnjih predstavitev reši DZ, str. 26 (od 1.-6. elementa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zobniški prenos, - jermenski prenos, - verižni prenos, - stožčasti zobniški par, - polžasto gonilo,

		<p>- zobata letev,</p> <p>- dokumenti, če nimaš doma DZ.</p>
<p>ŠPO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p>NI2</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Maja Tavčar Karlin</p>	<p>1. ura: V ponedeljek, 11. 5., bom v kanal objavila navodila za izvedbo predstavitve: Mein Tagesablauf. Kdor mi še ni poslal poprave, naj mi jo pošlje najkasneje do torka, 12. 5.</p> <p>2. ura: Izdelava predstavitve</p>
<p>SZJ</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Dan dejavnosti</p>
<p>ŽČZ</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>//</p>
<p>ŠZZ</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p>

		2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Krmiljenje motorjev, IR senzor - ThikerCAD</u> - nadaljujemo s krmiljenjem motorja, dodamo IR senzor razdalje, - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
		2. ura: Glej zgoraj.
SPH	Asja Sodja	<p>Pred 14 dnevi si pripravil vprašanja s katerimi boš ugotovil, kakšne so prehranske navade ljudi. Vsako vprašanje napiši na svoj list papirja. Ta vprašanja zastavi petim ljudem osebno (domači) ali po telefonu (prijatelji, sošolci, sorodniki...). Odgovore si skrbno beleži. Izdelaj poročilo iz katerega bo razvidno, kaj si pri posameznem vprašanju ugotovil.</p> <p>Čez 14 dni (26. 5. 2020 ob 10. 00) vas bom povabila na videokonferenco na kateri bomo preverjali vaše znanje in se pomenili o ocenjevanju, saj nam manjka še ena ocena. Tema ocenjevanja: prehranske navade.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice