



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: berilo, str. 76–77 Naslov (pod književnost): Janez Menart, Kmečka balada a) preberi pesem, b) pisno odgovori na prve štiri sklope vprašanj v razdelku <i>Raziskujemo besedilo</i> . Nalogo pošljite v pregled v sre., 20. 5. 2020 (prek eAsistenta, Sporočila).
		3. ura: Reši interaktivne naloge, ki ti bodo pomagale razumeti pesem. https://eucbeniki.sio.si/slo8/2359/index.html (str. 396–399)
		4. ura: //
MAT 4 šolske	Andreja Potočnik	1. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 183/5., 6.

ure		<p>2. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja Rešeni primeri: v spletni učilnici razlaga v obliki filmčka. Po razlagi delaj v zvezek. Naloge: učbenik str. 183/, 7., 8., 9. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>3. ura: Pitagorov izrek (besedilne naloge) - utrjevanje znanja. Naloge: učbenik str. 183/10.-13. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>4. ura: naslov: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu. Razlaga v spletni učilnici v obliki filmčka. Po razlagi delaj v zvezek. Naloge: učbenik str. 186/1., 2.</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: projektni dan</p>
		<p>2. ura: Experiences - further practice DZ str. 58 Ex. 1, 2, 3 in str. 64 Ex. 1, 2 Rešitve bodo konec tedna objavljene v spletni učilnici.</p>
		<p>3. ura: Listening and reading comprehension DZ str. 59 Ex. 4, 5, 6 in str. 64 Ex. 4 Rešitve bodo konec tedna objavljene v spletni učilnici.</p>
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. in 2. ura: Potovanje po Latinski Ameriki (navodila in kriterij za obe uri so v kanalu easistenta za geo)</p>

<p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Kdaj se je v Evropi začela industrijska revolucija</p> <p>Na spodnji povezavi si poglej kratko razlago o industrijski revoluciji https://www.youtube.com/watch?v=4t-LMfS_uj4</p> <p>V učbeniku preberi besedilo na str. 118 – 120. Oglej si tudi slike, besedilo pod slikami in rubriki Ali veš.</p> <p>Napiši v zvezek naslov in odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj pomeni izraz industrijska revolucija? 2. V kateri državi se je začela industrijska revolucija in kdaj? 3. Kateri pogoji so omogočili začetek industrijske revolucije ravno v tej državi? 4. V kateri gospodarski panogi so se pojavili prvi stroji? 5. Najbolj revolucionarno tehnično odkritje je bil parni stroj. Kdo velja za njegovega izumitelja in kako je deloval parni stroj? 6. Kako so parni stroj uporabili v prometu (kopenskem in vodnem)? 7. Kdo je izdelal prvo parno lokomotivo in kako se je imenovala? 8. Kakšen je bil pomen širjenja železnice v gospodarstvu? Navedi vsaj tri stvari.
		<p>2. ura: Znanstveno tehnična revolucija v 2. polovici 19. stoletja</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku na strani 121 in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kateri viri energije so zamenjali premog in nafto v 2. polovici 19. stoletja? 2. Na kakšen način so nastajali novi izumi? 3. V 2. polovici 19. stoletja je prišlo do številnih izumov. Iz razpredelnice na strani 121 v zvezek prepiši imena navedenih izumiteljev in njihova odkritja! <p>Oba zapisa tega tedna v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
<p>DKE</p> <p>1 šolska</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>V naslednjih treh šolskih urah boste po navodilu opravili projektno nalogo SVETOVNA SKUPNOST. Navodila, rok za oddajo in kriteriji za</p>

ura		ocenjevanje so v priponki.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: projektni dan
		2. ura: <u>SPECIFIČNA TEŽA</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Kaj je specifična teža, kako jo izračunamo? ● Podrobna navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: Preverjanje V prilogi je učni list, lahko ga sprintate, rešite in prilepite v zvezek. Lahko pa z izpisovanjem rešitev zapišete rešitve direktno v zvezek. Preverjajte po spletnem učbeniku na spodnjem naslovu od str. 165 do str. 175 KOVINE . Po straneh se pomikate naprej z majhno modro puščico, ki se pokaže proti spodnjemu delu desne strani. Rešitve si izpisujete v zvezek in mi jih pošljete po sporočilih eAsistenta. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/
		2. ura: Preverjajte po spletnem učbeniku na spodnjem naslovu od str. 176 do str. 184 NEKOVINE . Rešitve si izpisujete v zvezek in mi jih pošljete po sporočilih eAsistenta. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/953/index.html
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	V tem tednu imate v spletni učilnici navodilo za poskus. Izpeljite ga, zapišite in pošljite po sporočilih eAsistenta.

BIO 1 šolska uri	Asja Sodja	<p>1. ura: Ponovi, kako v očesu nastaja slika. V zvezek zapiši naslov NAPAKE IN BOLEZNI OČI (učb. str. 87):</p> <p>1. Kaj se s sliko zgodi pri kratkovidnosti? Zakaj? Kako to napako odpravimo?</p> <p>2. Kaj se s sliko zgodi pri daljnovidnosti? Zakaj? Kako to napako odpravimo?</p> <p>3. Katere so še bolezni in napake oči?</p> <p>4. Katere so nevarnosti zaradi katerih lahko pride do poškodb oči? Kakšna bo preventiva?</p> <p>5. Kaj storimo, če nam tujek (mušica, nevarne snovi) zaide v oči? Zakaj tako ukrepamo.</p> <p>ČUTILO ZA SLUH: V zvezek zapiši dele ušesa (enega poleg drugega) kot si sledijo od zunanosti proti notranosti. Svoj zapis preveri v učb. na str. 88. Na skici si oglej, kako ti sestavni deli izgledajo</p>
		<p>2. ura: Ponovi dele ušesa. V zvezek k vsakemu delu zapiši, kako pripomore k nastanku zvoka.</p> <p>Odgovori na vprašanji:</p> <p>a. Katere nevarnosti grozijo našemu sluhu?</p> <p>b. Naštej nekaj ukrepov, ki poskrbijo za preventivo pred boleznimi čutila za sluh.</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: projektni dan</p> <p>2. ura: projektni dan</p>
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p>

		2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: Ne pozabi poslati predstavitve Mein Tagesablauf, rok za oddajo je 18.5. V zvezek reši vaje v DZ (Magnet 2) na str. 5/3, 8/11 in 9/13. Rešitve preveri v kanalu.
		2. ura: projektni dan
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Oglej si intervju s tolmačko znakovnega jezika in razmisli o delu in pomenu tolmačev za gluhe in naglušne osebe. https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174688822#modal
		2. ura: Ponovi kretnje za števila, oblačila in barve.
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. in 2. ura: Ocenjevanje znanja: gorski svet in vulkanska območja
ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).

RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: //
		2. ura: //
SPH	Asja Sodja	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice