



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, 158–161 Naslov: Tone Partljič: Moja ata, socialistični kulak a) preberi odlomek, b) v zvezek napiši manj poznane besede in njihov pomen (besedišče).
		2. ura: projektni dan
		3. ura: Preberi vsebino in napiši povzetek. https://sl.wikipedia.org/wiki/Moj_ata,_socialisti%C4%8Dni_kulak
		4. ura: berilo, str. 161 a) v zvezek zapiši odgovore na prvih sedem sklopov vprašanj <i>Raziskujemo besedilo,</i> b) povzetek vsebine in odgovore pošlji v pregled do petka, 29. maja 2020.
MAT 4 šolske	Andreja Potočnik	1. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 186. nal. 3.,4. Pravilnost nalog preverjaj v

ure		rešitvah.
		2. ura: projektni dan
		3. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 186. nal. 5 -10. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.
		4. ura: Pitagorov izrek- sprotno preverjanje znanja. V spletni učilnici bo objavljeno v sredo.
TJA 3 šolske ure	Brigita Škofca	1. ura: They've been here for hours! UČB. str. 82 Ex. 2a Poslušaj zvočni posnetek, preberi dialog. Ex. 2b Vajo reši v zvezek V zvezek napiši naslov Present perfect + since and for, preberi in prepisi razlago (SPLETNA UČILNICA)
		2. ura: SINCE, FOR DZ str. 60 Ex 1, 2 in str. 61 Ex. 3, 4 Rešitve v spletni učilnici.
		3. ura: Extra exercises UČB. str. 86. Vaje reši v učbenik, nalogo slikaj in mi jo pošlji v eAsistent.
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	Risanje, svinčnik. Svetloba in senca. Študija tehnike senčenja. Nalogo delate zvečer. Potrebujete svetilko in poljubno izbran predmet, ki ga boste narisali (sadje, posode, star predmet uporabne vrednosti). Rišete z mehkim svinčnikom (HB ali B) na poljubno izbrano svetlo podlago. Lahko rišete tudi del telesa, npr. roko, del obraza... v tem primeru potrebujete nekoga za model ali ga fotografirate, najbolje v ČB tehniki. Predmet osvetlite z ene strani. Naloge se lotite študijsko. Natančno

		<p>opazujte svetlobo in senco. Opazujte potek svetlobe in sence, nasebne in odsebnne sence. Predmet lahko na format narišete večkrat (z različnih kotov, detajle...)</p> <p>Dodatni napotki in slikovno gradivo bodo na voljo na kanalu LS2.</p> <p>Izdelek dokončate in oddate na kanal do 12. 6. 2020</p>
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	1. ura: Potovanje po Latinski Ameriki
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Kako se je industrializacija razširila po svetu</p> <p>V učbeniku preberi besedilo na str. 122 in 123. Oglej si tudi slike, besedilo pod slikami in graf.</p> <p>Napiši v zvezek naslov in odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kateri pogoji so morali biti izpolnjeni za začetek industrijske revolucije v Evropi? 2. Kaj je pripomoglo k razvoju ZDA? 3. Kako je industrijska revolucija spremenila ravnotežje moči v svetu? <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
		2. ura: projektni dan
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Projektna naloga SVETOVNA SKUPNOST (navodila v 9. tednu).

FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: <u>UTRJEVANJE - tlak, gostota, specifična teža</u> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila bodo objavljena v spletni učilnici.
		2. ura: <u>TLAK V TEKOČINAH</u> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznal boš agregatna stanja ter kako se odzivajo snovi v različnih agregatnih stanjih, če nanje delujemo s silo. • Navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: V prilogi navodil za delo na daljavo so naloge za preverjanje . Rešitve pišite v zvezek in pošljite preko sporočil v pregled. Naslov v zvezek RELATIVNA ATOMSKA IN MOLEKULSKA MASA Učbenik str. 74., 75. Prepiši temno označeno besedilo v zvezek in odgovori na vprašanja. Maso atoma ne moremo stehtati, ker nimamo tehtnic za tako majhno maso. Mase zato samo primerjamo z eno dvanajstino izotopa ogljika in tako dobimo relativno atomsko maso. Relativno atomsko maso vedno izpišemo z dvomestnim decimalnim številom. · Kako označujemo relativno atomsko maso? · Zapiši relativno atomsko maso za dve kovini in dve nekovini. Zapiši tudi simbol elementov, za katere si naredil izpis. Pomagaj si s PSE. Relativno molekulsko maso vedno izračunamo tako, da seštejemo relativne atomske mase vseh atomov elementov v molekuli. Glej primere v učbeniku str.75. · Zapiši oznako za relativno molekulsko maso · Izračunaj po vzorcu iz učbenika relativno molekulsko maso za amonijak, ogljikov dioksid, divodikov sulfid Rešitve pošljite v pregled.
		2. ura: projektni dan

POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//
BIO 1 šolska uri	Asja Sodja	<p>1. ura: Preberi v učbeniku str. 89 in izdelaj miselni vzorec v katerem boš predstavil lego, nalogo, zgradbo in delovanje čutila za ravnotežje.</p> <p>Poskus izvajaj zunaj, nekje kjer boš imel veliko prostora. Nagni se v predklon in se zaglej v točko na tleh. 10 x se čim hitreje zavrti okoli te točke. Nato se zravnaj. Kaj opaziš, čutiš ? Bi znal to razložiti?</p> <p><u>Poročilo o poskusu pošlji v kanal eAsistenta</u></p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: Ocenjevanje znanja: <u>Izometrična projekcija, motorizacija</u> - v sredo, 27. 5. ob 9h boš prejel sporočilo v eAsistentu, - nalogo je treba opraviti in oddati isti dan do 14h, - v primeru težav zaradi časovne omejitve ali s povezavo, oddajo naloge, sporoči.</p>
		<p>2. ura: Glej zgoraj.</p>
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...</p>
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: UČ str. 11: V zvezek napiši podnaslov In den Ferien gibt es viel Zeit für Sport. Was kannst du hier machen? (Med počitnicami je več časa za šport. Kaj lahko počneš tukaj?). Oglej si sličice in ugotovi, kaj lahko kje počnemo. V zvezek nariši tabelo iz 9. vaje (Sind Sie sportlich? Ali ste športni?). Poslušaj (klikni zvočnik), kaj so povedale osebe na slikah, nato pa izpiši zahtevane podatke (Wohin? – Kam?, Was? – Kaj? Wie oft? – Kako pogosto?). Posnetek poslušaj večkrat, nato pa pravilne rešitve preveri v kanalu. Pomagaj si s slovarjem na</p>

		str. 18 in 19.
		2. ura: UČ str. 13: V zvezek napiši podnaslov Gehen wir Fußball spielen? Poslušaj 12. vajo, nato v zvezek napiši pravilne rešitve in reši 13. vajo kot kaže primer. Rešitve preveri v kanalu. Pomagaj si s slovarjem na str. 18 in 19.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: SADJE – nove kretnje Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ in si ogledale spletno stran SZJ. Nekaj listov slikovnega slovarja (sadje) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 5 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku. Naslednji teden se bomo dobile na videokonferenci in bomo skupaj ponovile nove besede v kretnji, predstavile mi boste svoje stavke v znakovnem jeziku.
		2. ura: glej zgoraj
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	//
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Sestavljanje vezja, programiranje - ThikerCAD</u> - sestavi svoje vezje in zapiši program delovanja, - uporabi vsaj 2 komponenti (npr.: 2 motorja, motor in LED, motor in IR senzor, ...), - pomagaš si lahko s posnetki preteklih tednov, - izdelek pošlji v pregled.
		2. ura: Glej zgoraj.

SPH 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: V torek, 26. 5. 2020 ob 10. 00 se dobimo na videokonferenci (povabilo vas čaka v kanalu SPH). Pripravi si poročilo, ki si ga pripravil po izvedeni anketi o prehranjevalnih navadah. Pričakujem, da boš znal pripovedovati o ugotovitvah ankete.
		2. ura: Pripravi sadno-zelenjavni popoldanski prigrizek za člane družine.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice