



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, str. 76–77 Naslov (pod književnost): Janez Menart, Kmečka balada a) preberi pesem, b) pisno odgovori na prve štiri sklope vprašanj v razdelku <i>Raziskujemo besedilo</i> .
		2. ura: Reši interaktivne naloge, ki ti bodo pomagale razumeti Menartovo pesem. https://eucbeniki.sio.si/slo8/2359/index.html (str. 396–399)
		3. ura: //
		4. ura: dan dejavnosti
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Matematika preko Zooma ob 10.00
		2. ura: novo poglavje: PITAGOROV IZREK Navodila in razlaga v obliki filmčka v spletni učilnici. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/842/index2.html

		Ponazoritev na povezavi: https://www.he.si/e_pitagora
		3. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 182, nal. 1ač.,2., 3.acd,4.acd. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.
		4. ura: dan dejavnosti
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: Liveworksheets - present perfect Odpri vaje na spodnjih povezavah. Ko vajo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 8.a; School subject: Englih; your teacher's email skufca.brigita@gmail.com). Vaje bom pregledala in poslala komentar. (Rok oddaje je 13. 5 do 12.00) Present perfect - already, just, yet What's happened? Have you ever..?
		2. ura: Experiences UČB. str. 80 • Ex. 1 Poslušaj zvočni posnetek • Ex. 2A Poslušaj zvočni posnetek • Ex. 2B Zapis v zvezek Spletna učilnica: del. list OUTDOOR ACTIVITIES (Če imaš tiskalnik, list natisni in poimenuj dejavnosti na slikah, list prilepi v zvezek. Če tiskalnika nimaš, nariši ali pa z besedo poimenuj dejavnosti v zvezek.) Preveri v rešitvah.
		3. ura: dan dejavnosti
LUM 2 šolski ura	Primož Poklukar	Komb. področje: slikanje / fotografija. Slikanje kompozicije iz oblčil / rjuh /tkanin / kolaž...+ vključitev figure v kompozicijo. Motiv: športnik v gibanju. Natančna navodila bodo v kanalu LUM. Nekaj za motivacijo....: https://www.youtube.com/watch?v=dj8-

		hgp8b6k
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	Kiparski prostor: zajtrk kot kiparska kompozicija. Navodila za delo dobite v kanalu LS 2.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: GEO preko zooma ob 9.00
		2. ura: V učbeniku na strani 63 preberi besedilo o Južni Ameriki in naredi miselni vzorec. Poslikan izdelek pošlji v kanal easistenta za geografijo.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Uspehi slovenske znanosti na prelomu stoletja Preberi besedilo v učbeniku na str. 111. Oglej si tudi slike ter rubriko Ali veš. Naredi v zvezek naslov Uspehi slovenske znanosti na prelomu stoletja in v obliki miselnega vzorca zapiši najpomembnejše slovenske znanstvenike, ki so delovali na prelomu 19. stoletja ter navedi na kakšen način so prispevali k evropskemu tehnološkemu in znanstvenemu razvoju.
		2. ura: Evropa in svet v 19. stoletju: Tehnična revolucija in industrializacija Začenjamo z novim učnim sklopom, v katerem bomo spoznali kdaj se je v Evropi začela industrijska revolucija in kako je spremenila življenje ljudi in podobo sveta. Za uvod preberite besedilo Kaj je bilo značilno za zgodnji kapitalizem (učb. str.116 in 117). Da bo razumevanje lažje, si na spodnji povezavi pogledj kratko razlago na to temo:

		https://www.youtube.com/watch?v=ZYxfzgqYqcg Za ponovitev odgovorite na spodnja tri vprašanja. O prebranem smo tudi že govorili pri urah DKE in ZGO. 1. Kaj je kapitalizem? 2. Kaj je trikotna trgovina? Preriši v zvezek sliko (učb. 117)! 3. Kam so angleški trgovci vlagali kapital oz. dobiček, ki jim ga je prinašala trikotna trgovina? Zapis obeh ur tega tedna mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	V naslednjih treh šolskih urah do 5. 6. boste po navodilu opravili projektno nalogo SVETOVNA SKUPNOST. Ta teden sicer na urniku nimate DKE, če bi kdo želel že začeti z delom, so navodila, rok za oddajo in kriteriji za ocenjevanje v priponki.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: <u>PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA PRED OCENJEVANJEM</u> • v sredo, 13.5., ob 9:00 se dobimo na Zoomu • preglejte snov in pripravite vprašanja 2. ura: <u>GOSTOTA</u> • Spoznaj gostoto (definicija, oznaka, enota), računanje gostote ter homogena in nehomogena telesa. • Učbenik 119-121 • Eučbenik https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index1.html • Podrobnejša navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: Še vedno odgovarjate na vprašanja in mi rešitve pošljite preko sporočil eAsistenta. Pod naslovom Spoznajmo izbrane elemente (5.11) vprašanja 7., 8., Na spodnjem naslovu si v rubriki periodni sistem elementov, lahko ogledate video posnetke PLINI V OZRAČJU in izmed ostalih filmov spodaj, ki prikazujejo posamezne elemente, si izberite tri. O teh treh elementih zapišite zapis v zvezek v obliki alinej ali miselnega vzorca. https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html pod

		naslovom periodni sistem Za preverjanje rešite tudi naloge na spodnjem naslovu, preglejte vse do konca snovi. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/
		2. ura: dan dejavnosti
BIO 1 šolska ura	Asja Sodja	1. ura: NE POZABI: kot smo se dogovorili na videokonferenci mi do 18. 5. pošlji svojo opazovalno nalogo "To sem jaz". V kanal bom naložila vsa ostala navodila glede oddajanja in ocenjevanja. Ponovi, kako v očesu nastaja slika. V zvezek zapiši naslov NAPAKE IN BOLEZNI OČI (učb. str. 87): 1. Kaj se s sliko zgodi pri kratkovidnosti? Zakaj? Kako to napako odpravimo? 2. Kaj se s sliko zgodi pri daljnovidnosti? Zakaj? Kako to napako odpravimo? 3. Katere so še bolezni in napake oči? 4. Katere so nevarnosti zaradi katerih lahko pride do poškodb oči? Kakšna bo preventiva? 5. Kaj storimo, če nam tujek (mušica, nevarne snovi) zaide v oči? Zakaj tako ukrepamo. ČUTILO ZA SLUH V zvezek zapiši dele ušesa (enega poleg drugega) kot si sledijo od zunanosti proti notranosti. Svoj zapis preveri v učb. na str. 88. Na skici si oglej, kako ti sestavni deli izgledajo
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-

		160) - NUJNO sami ali s starši).
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	1. ura NA SPODNJEM NASLOVU SI OGLEDATE FILM O ODPADKIH. https://www.youtube.com/watch?v=5BNHeQP3i9Y Odpadki so problem današnjega časa. Poskusite najti podatke o njih. Lahko o vrstah, lahko o ločevanju, o življenju brez odpadkov, o recikliranju odpadkov,... Izberite si eno temo in jo zapišite približno na eni strani. Lahko je risba in opremljena z malo besedila. Pošlješ preko sporočil eAsistenta
		2. ura: Navodilo za nov poskus je v spletni učilnici.
ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Krmiljenje motorjev, IR senzor - ThikerCAD</u> - nadaljujemo s krmiljenjem motorja, dodamo IR senzor razdalje, - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
		2. ura: Glej zgoraj.

SHP 2 šolski uri	Asja Sodja	Pred 14 dnevi si pripravil vprašanja s katerimi boš ugotovil, kakšne so prehranske navade ljudi. Vsako vprašanje napiši na svoj list papirja. Ta vprašanja zastavi petim ljudem osebno (domači) ali po telefonu (prijatelji, sošolci, sorodniki...). Odgovore si skrbno beleži. Izdelaj poročilo iz katerega bo razvidno, kaj si pri posameznem vprašanju ugotovil. Čez 14 dni (26. 5. 2020 ob 10. 00) vas bom povabila na videokonferenco na kateri bomo preverjali vaše znanje in se pomenili o ocenjevanju, saj nam manjka še ena ocena. Tema ocenjevanja: prehranske navade
---------------------------------------	-------------------	---

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice