



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, [asja.sodja1@guest.arnes.si](mailto:asja.sodja1@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica Domače branje: <b>Niko Grafenauer, Skrivnosti</b>
		2. ura: spletna učilnica Domače branje: <b>Niko Grafenauer, Skrivnosti</b>
		3. ura: spletna učilnica Domače branje: <b>Niko Grafenauer, Skrivnosti</b>
		4. ura: spletna učilnica Domače branje: <b>Niko Grafenauer, Skrivnosti</b>
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 183/5., 6. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.
		2. ura: projektni dan
		3. ura: Pitagorov izrek - utrjevanje znanja

		<p>Rešeni primeri: v spletni učilnici razlaga v obliki filmčka. Po razlagi delaj v zvezek.</p> <p>Naloge: učbenik str. 183/, 7., 8., 9. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>4. ura: Pitagorov izrek (besedilne naloge) - utrjevanje znanja.</p> <p>Naloge: učbenik str. 183/10.-13. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
<p><b>TJA</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p><b>Brigita Škofca</b></p>	<p>1. ura: <b>Experiences - further practice</b></p> <p>DZ str. 58 Ex. 1, 2, 3 in str. 64 Ex. 1,</p> <p>Rešitve bodo konec tedna objavljene v spletni učilnici.</p>
		<p>2. ura: projektni dan</p>
		<p>3. ura: <b>Listening and reading comprehension</b></p> <p>DZ str. 59 Ex. 4, 5, 6 in str. 64 Ex. 4</p> <p>Rešitve bodo konec tedna objavljene v spletni učilnici.</p>
<p><b>LUM</b></p> <p><b>2 šolski ura</b></p>	<p><b>Primož Poklukar</b></p>	<p>Komb. področje: instalacija / fotografija.</p> <p>Nadaljevanje dela. Kompozicije iz oblačil / rjuh /tkanin + fotografija.</p> <p>Športnik v gibanju (atletika).</p>
<p><b>LS 2</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Primož Poklukar</b></p>	<p>//</p>
<p><b>GUM</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Tadej Šepec</b></p>	<p>//</p>
<p><b>GEO</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Klavdija Koman</b></p>	<p>1. ura: Potovanje po Latinski Ameriki (navodila za obe uri so v kanalu easistenta za geo)</p>
		<p>2. ura: Potovanje po Latinski Ameriki</p>

ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: <b>projektni dan</b>
		<p>2. ura: <b>Kdaj se je v Evropi začela industrijska revolucija</b></p> <p>Na spodnji povezavi si poglej kratko razlago o industrijski revoluciji  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t-LMfS_uj4">https://www.youtube.com/watch?v=4t-LMfS_uj4</a></p> <p>V učbeniku preberi besedilo na str. 118 – 120. Oglej si tudi slike, besedilo pod slikami in rubriki Ali veš.</p> <p>Napiši v zvezek naslov in odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj pomeni izraz industrijska revolucija?</li> <li>2. V kateri državi se je začela industrijska revolucija in kdaj?</li> <li>3. Kateri pogoji so omogočili začetek industrijske revolucije ravno v tej državi?</li> <li>4. V kateri gospodarski panogi so se pojavili prvi stroji?</li> <li>5. Najbolj revolucionarno tehnično odkritje je bil parni stroj. Kdo velja za njegovega izumitelja in kako je deloval parni stroj?</li> <li>6. Kako so parni stroj uporabili v prometu (kopenskem in vodnem)?</li> <li>7. Kdo je izdelal prvo parno lokomotivo in kako se je imenovala?</li> <li>8. Kakšen je bil pomen širjenja železnice v gospodarstvu? Navedi vsaj tri stvari.</li> </ol> <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	V naslednjih treh šolskih urah boste po navodilu opravili projektno nalogo SVETOVNA SKUPNOST. Navodila, rok za oddajo in kriteriji za ocenjevanje so v priponki.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: <u>SPECIFIČNA TEŽA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj je specifična teža, kako jo izračunamo?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podrobna navodila bodo v spletni učilnici.</li> </ul>
<b>KEM</b>  <b>2 šolski ure</b>	<b>Mira Žemva</b>	<p>1. ura: Preverjanje</p> <p><b>Rešitve si izpisujete v zvezek in mi jih pošljete po sporočilih eAsistenta.</b></p> <p>a) V prilogi je učni list, naložen je tudi v spletno učilnico, rešitve izpisujete v zvezek</p> <p>b) Preverjajte po spletnem učbeniku na spodnjem naslovu od str. 165 do str. 175 <b>KOVINE</b>. Po straneh se pomikate naprej z majhno modro puščico, ki se pokaže proti spodnjemu delu desne strani.</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/">https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/</a></p>
		<p>2. ura:</p> <p>a) Preverjajte po spletnem učbeniku na spodnjem naslovu od str. 176 do str. 184 <b>NEKOVINE</b>.</p> <p><b>Rešitve si izpisujete v zvezek in mi jih pošljete po sporočilih eAsistenta.</b> <a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija8/953/index.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija8/953/index.html</a></p>
<b>BIO</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Asja Sodja</b>	<p>1. ura: Ponovi dele ušesa. V zvezek k vsakemu delu zapiši, kako pripomore k nastanku zvoka.</p> <p>Odgovori na vprašanji:</p> <p>a. Katere nevarnosti grozijo našemu sluhu?</p> <p>b. Naštej nekaj ukrepov, ki poskrbijo za preventivo pred boleznimi čutila za sluh.</p>
		<p>2. ura: Preberi v učbeniku str. 89 in izdelaj miselni vzorec v katerem boš predstavil lego, nalogo, zgradbo in delovanje čutila za ravnotežje.</p> <p>Poskus izvajaj zunaj, nekje kjer boš imel veliko prostora. Nagni se v predklon in se zaglej v točko na tleh. 10 x se čim hitreje zavrti okoli te točke. Nato se zravnaj. Kaj opaziš, čutiš .... ? Bi znal to razložiti? <u>Pošlji mi v kanal eAsistenta.</u></p>
<b>ŠPO</b>  <b>2 šolski</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p>

<b>uri</b>		<p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<b>ŽČZ</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Klavdija Koman</b>	Ocenjevanje znanja: gorski svet in vulkanska območja
<b>POK</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Mira Žemva</b>	V tem tednu imate v spletni učilnici navodilo za poskus. Izpeljite ga, zapišite in pošljite po sporočilih eAsistenta.
<b>ŠZZ</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<b>RVT</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Mija Rihtaršič</b>	1. ura: //
		2. ura: //
<b>SHP</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Asja Sodja</b>	//

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice