



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: projektni dan
		2. ura: berilo, 158–161 Naslov: Tone Partljič: Moja ata, socialistični kulak a) preberi odlomek, b) v zvezek napiši manj poznane besede in njihov pomen (besedišče).
		3. ura: Preberi vsebino in napiši povzetek. https://sl.wikipedia.org/wiki/Moj_ata,_socialisti%C4%8Dni_kulak
		4. ura: berilo, str. 161 a) v zvezek zapiši odgovore na prvih sedem sklopov vprašanj <i>Raziskujemo besedilo,</i> b) povzetek vsebine in odgovore pošlji v pregled do petka, 29. maja 2020.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu. Razlaga v spletni učilnici v obliki filmčka. Po razlagi delaj v zvezek. Naloge: učbenik str. 186/1., 2. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.
		2. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu -

		<p>utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 186. nal. 3.,4. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>3. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotniku in kvadratu - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 186. nal. 5. - 10. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>4. ura: Pitagorov izrek- sprotno preverjanje znanja. V spletni učilnici bo objavljeno v sredo.</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: projektni dan</p>
		<p>2. ura: They've been here for hours! UČB. str. 82 Ex. 2a Poslušaj zvočni posnetek, preberi dialog. Ex. 2b Vajo reši v zvezek V zvezek napiši naslov Present perfect + since and for, preberi in prepisi razlago (SPLETNA UČILNICA).</p>
		<p>3. ura: SINCE, FOR DZ str. 60 Ex 1, 2 in str. 61 Ex. 3, 4 Rešitve v spletni učilnici.</p>
LUM 2 šolski ura	Primož Poklukar	<p>Komb. področje: instalacija / fotografija. Nadaljevanje dela. Kompozicije iz oblačil / rjuh /tkanin + fotografija. Športnik v gibanju (atletika). Fotografije izdelkov pošljete na kanal LUM 8A do 29. 5. 2020</p>
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	<p>Risanje, svinčnik. Svetloba in senca. Študija tehnike senčenja. Nalogo delate zvečer. Potrebujete svetilko in poljubno izbran predmet, ki ga boste narisali (sadje, posode, star predmet uporabne vrednosti). Rišete z mehkim svinčnikom (HB ali B) na poljubno izbrano svetlo podlago. Lahko rišete tudi del telesa, npr. roko, del obraza... v tem</p>

		<p>primeru potrebujete nekoga za model ali ga fotografirate, najbolje v ČB tehniki.</p> <p>Predmet osvetlite z ene strani. Naloge se lotite študijsko. Natančno opazujte svetlobo in senco. Opazujte potek svetlobe in sence, nasebne in odsebnne sence. Predmet lahko na format narišete večkrat (z različnih kotov, detajle...)</p> <p>Dodatni napotki in slikovno gradivo bodo na voljo na kanalu LS2.</p> <p>Izdelek dokončate in oddate na kanal do 12. 6. 2020</p>
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. ura: Potovanje po Latinski Ameriki</p> <hr/> <p>2. ura: projektni dan</p>
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Znanstveno tehnična revolucija v 2. polovici 19. stoletja</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku na strani 121 in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kateri viri energije so zamenjali premog in paro v 2. polovici 19. stoletja? 2. Na kakšen način so nastajali novi izumi? 3. V 2. polovici 19. stoletja je prišlo do številnih izumov. Iz razpredelnice na strani 121 v zvezek prepisi imena navedenih izumiteljev in njihova odkritja! <hr/> <p>2. ura: Kako se je industrializacija razširila po svetu</p> <p>V učbeniku preberi besedilo na str. 122 in 123. Oglej si tudi slike, besedilo pod slikami in graf.</p> <p>Napiši v zvezek naslov in odgovori na vprašanja (prepisi tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kateri pogoji so morali biti izpolnjeni za začetek industrijske

		<p>revolucije v Evropi?</p> <p>2. Kaj je pripomoglo k razvoju ZDA?</p> <p>3. Kako je industrijska revolucija spremenila ravnotežje moči v svetu?</p> <p>Oba zapisa tega tedna v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Projektna naloga SVETOVNA SKUPNOST (navodila v 9. tednu).
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: <u>UTRJEVANJE - tlak, gostota, specifična teža</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila bodo objavljena v spletni učilnici.
		<p>2. ura: <u>TLAK V TEKOČINAH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznal boš agregatna stanja ter kako se odzivajo snovi v različnih agregatnih stanjih, če nanje delujemo s silo. • Navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura</p> <p>Ura preverjanja</p> <p>V prilogi navodil za delo na daljavo, so naloge za preverjanje. Rešitve pišite v zvezek in pošljite preko sporočil v pregled.</p>
		<p>2. ura:</p> <p>Naslov v zvezek RELATIVNA ATOMSKA IN MOLEKULSKA MASA</p> <p>Učbenik str. 74., 75.</p> <p>Prepiši temno označeno besedilo v zvezek in odgovori na vprašanja.</p> <p>Maso atoma ne moremo stehtati, ker nimamo tehtnic za tako majhno maso. Mase zato samo primerjamo z eno dvanajstino izotopa ogljika in tako dobimo relativno atomsko maso (primerjalno maso).</p> <p>Relativno atomsko maso vedno zapišemo z dvomestnim decimalnim številom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako označujemo relativno atomsko maso?

		<ul style="list-style-type: none"> · Zapiši relativno atomsko maso za dve kovini in dve nekovini. Zapiši tudi simbol elementov, za katere si naredil izpis. Podatki so v PSE. <p>Relativno molekularno maso vedno izračunamo tako, da seštejemo relativne atomske mase vseh atomov elementov v molekuli.</p> <p>Glej primere v učbeniku str.75.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zapiši oznako za relativno molekularno maso · Izračunaj po vzorcu iz učbenika relativno molekularno maso za amonijak, ogljikov dioksid, divodikov sulfid <p>Rešitve pošljite v pregled.</p>
BIO 1 šolska ura	Asja Sodja	<p>1. ura: KEMORECEPTORJI so čutila, ki nam omogočajo zaznavanje snovi. Katere organe imamo v telesu s katerimi zaznavamo snovi?</p> <p>Izdelaj zapis v zvezku (po tvoji izbiri) v katerem boš poimenoval obe vrsti kemoreceptorjev, kje ležita, kako sta zgrajeni in kako delujeta.</p>
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...</p>
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//

ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	//
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Sestavljanje vezja, programiranje - ThikerCAD</u> - sestavi svoje vezje in zapiši program delovanja, - uporabi vsaj 2 komponenti (npr.: 2 motorja, motor in LED, motor in IR senzor, ...), - pomagaš si lahko s posnetki preteklih tednov, - izdelek pošlji v pregled.
		2. ura: Glej zgoraj.
SHP 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: V torek, 26. 5. 2020 ob 10. 00 se dobimo na videokonferenci (povabilo vas čaka v kanalu SPH). Pripravi si poročilo, ki si ga pripravil po izvedeni anketi o prehranjevalnih navadah. Pričakujem, da boš znal pripovedovati o ugotovitvah ankete.
		2. ura: Pripravi sadno-zelenjavni popoldanski prigrizek za člane družine.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice