



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica, DZ, str. 66–69 Naslov: Prislovno določilo a) spletna učilnica: zapiski/razlaga prislovnega določila (prepiši/nalepi v zvezek ...), b) DZ, str. 66–69: reši nal. 21–23, c) spletna učilnica: rešitve.
		2. ura: DZ, str. 69–73, spletna učilnica a) DZ, str. 69–73: reši nal. 24–27 in nal. <i>Minutka z g. Pravopisnikom</i> , b) spletna učilnica: rešitve.
		3. ura: DZ, str. 77–80, spletna učilnica a) DZ, str. 74: pogledj zapiske vseh st. čl. b) DZ, str. 77–80: reši nal. 9–14 v poglavju <i>Z vajo do znanja</i> , c) spletna učilnica: rešitve.
		4. ura: dan dejavnosti
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Težiščnice in težišče: utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 135, 4,5,6 abc (a primer je rešen pri razlagi v filmčku iz prejšnjega tedna). Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.

		2. ura: Utrjevanje in preverjanje znanja: Špela se preizkusi, učbenik str. 136. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.
		3. ura: ново poglavje: ŠTIRIKOTNIKI - <u>Definicija in lastnosti: učbenik str. 137.</u> Preberi uvodno nalogo. Prepiši definicijo štirikotnika. Preriši štirikotnik, označi enako kot na sliki in prepisi pojme desno od slike. - <u>Vrste štirikotnikov</u>: v prilogi je opis (1. stran) in slika. (2. stran)
		4. ura: dan dejavnosti
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	1. ura: Izražanje prihodnosti. Preberite uvodno besedilo na strani 78 v učbeniku Messages 2. Na strani 79 povežite fotografije s stavki. V spletni učilnici si oglejte Power Point prezentacijo: oblike in rabo časa Future Simple ali tudi WILL-Future, nesestavljeni prihodnji čas. Je prav preprost. Rešite učni list oz. interaktivne naloge. Vse bo v spletni učilnici.
		2. ura: Učbenik Messages 2: Preberite besedilo The luck factor. Preberite nekajkrat in se prepričajte, da besedilo razumete (nekaj težjih besed, čeprav jih že poznate: attitude = odnos do; successful = uspešen. Rešite nalogo B, tako da dopolnite pridevnike (opise oseb). Če je treba, uporabite slovar. Poslušajte vajo 2: YOU'LL LOVE IT in ugotovite, kdo je pesimist in kdo optimist. Poslušajte nekajkrat. Vaja 3: ponovite oblike glagolskega časa WILL-FUTURE, dopolnite razpredelnico 3 GRAMMAR will/won't. Dodatne vaje v spletni učilnici.
		3. ura: Učbenik Messages 2: stran 81: oglejte si nalogo C - rabo enostavnega prihodnjika in povežite sličice z besedilom. Stran 82: Poslušajte in povežite sličice z izrazi - vaja IMPORTANT EVENTS. Ustavite besedilo za vsakim izrazom in na glas ponovite. Poslušajte besedilo WHAT WILL HAPPEN? in rešite pripadajoče naloge. Poslušajte večkrat in se prepričajte, da vse razumete. Ustavite besedilo za vsakim stavkom in ponovite na glas. Domača naloga: Delovni zvezek Touchstone 7, stran 132/6; stran 133/7a, 7b,

		7c.
		4. ura: dan dejavnosti
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Kiparstvo: obhodni kip, volumen, predmetni/ nepredmetni kip; Zaključek dela. Fotografiraj izdelek in ga pošlji na kanal LUM 7 do 12. 5. 2020
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Pisanje projektne naloge Južna Azija (navodila in kriterij sta v spletni učilnici)
		2. ura: Pisanje projektne naloge Južna Azija (navodila in kriterij sta v spletni učilnici)
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: PROPAD RIMSKEGA IMPERIJA (2 šolski uri) Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 98 in 99. Oglej si tudi slike, zgodovinski vir v rjavem okvirju in zemljevid. Vzemi si čas, to je delo za dve šolski uri. Napiši v zvezek naslov Propad rimskega imperija in odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja): 1. Nariši miselni vzorec, v katerega napiši vzroke za propad rimskega imperija. Pod vsak vzrok navedi tri težave, s katerimi se je soočal imperij. 2. S katerimi reformami sta želela imperij rešiti Dioklecijan in Konstantin? 3. Kako se je rimsko cesarstvo dokončno razdelilo? 4. Kdaj je propadlo zahodnorimsko cesarstvo?

		5. Vzhodnorimsko cesarstvo ali Bizanc je vse do konca srednjega veka ohranil temelje antične kulture, posebej grščino in grško kulturo. Kdaj je propadlo vzhodnorimsko cesarstvo? Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu. <i>Zaključili smo z učnim sklopom Rimska država. Za ponovitev snovi preleti miselni vzorec na strani 101 v učbeniku.</i>
		2. ura: glej zgoraj
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Projektna naloga VERSTVA – RELIGIJE (glej navodila 7. teden).
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	1. ura: Svojo rešeno nalogo mi preko sporočil pošljite v pregled, tako kot pretekli teden. Nadaljevanje snovi o razmnoževanju. Kaj je zunanja oploditev in pri katerih živalih jo srečamo? Kako razumeš notranjo oploditev? https://eucbeniki.sio.si/nar7/2019/index3.html (zunanja in notranja oploditev)
		2. ura: Pod naslovom – Kako najti partnerja? –imaš nekaj zanimivosti o parjenju nekaterih živalij. Izpiši nekaj zanimivosti. Na spodnjem naslovu si oglej pod naslovom, spojek je začetek novega življenja, razvoj zarodka, postembrionalni razvoj, razvoj vretenčarjev. Napiši sam nekaj alinej o tem. https://eucbeniki.sio.si/nar7/2020/index.html Po oploditvi se začne razvoj zarodka. Ta se lahko razvija v materinem telesu, naštej nekaj živali za katere je to značilno. (vsaj 5)

		Zarodek se lahko razvija zunaj telesa matere, npr. v jajcu. Kaj veš o tem? Ali poznaš razliko med odlaganjem jajc in valjenjem jajc, razloži.
		3. ura Poznamo pa tudi razvoj s preobrazbo, to pomeni, da se v obdobju odraščanja spreminja oblika telesa in pojavijo se lahko različnimi organskimi sistemi, različen način življenja. Zapiši nekaj alinej o tem. Opiši razliko med popolno in nepopolno preobrazbo. Nariši preobrazbo paglavca v žabo in razvoj metulja. Pomagaj si s spodnjimi naslovi in učbenikom. https://eucbeniki.sio.si/nar7/2020/index2.html https://eucbeniki.sio.si/nar7/2020/index3.html https://eucbeniki.sio.si/nar7/2020/index4.html Rešite naloge na spodnjem naslovu (11 nalog), pomikate se naprej z malo modro puščico v spodnjem desnem delu zaslona. V tem delu je tudi slikovni prikaz razvoja paglavca. https://eucbeniki.sio.si/nar7/2020/index6.html
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: //
		2. ura: //
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
NI1	Maja	1. ura: Če še ni rešil preverjanja, se mi nujno javi v kanal ali sporočila.

2 šolski uri	Tavčar Karlin	Prav tako mi pošlji sprotne naloge, če jih še nisi. Trije učenci bodo v ponedeljek, 11. 5. dobili navodila za pripravo predstavitve Mein Haustier. V UČ na straneh 51, 52, 53 (Plural) natančno preberi zapisano razlago in primere in v zvezek pisno v slovenščini odgovori na vprašanja, ki so v rdečih oblačkih. Rešitve preveri v kanalu.
		2. ura: dan dejavnosti
SZI 2 šolski uri	Vesna Leban	Dan dejavnosti
ŠSP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
SPH 2 šolski uri	Asja Sodja	Pred 14 dnevi si pripravil vprašanja s katerimi boš ugotovil, kakšne so prehranske navade ljudi. Vsako vprašanje napiši na svoj list papirja. Ta vprašanja zastavi petim ljudem osebno (domači) ali po telefonu (prijatelji, sošolci, sorodniki...). Odgovore si skrbno beleži. Izdelaj poročilo iz katerega bo razvidno, kaj si pri posameznem vprašanju ugotovil. Čez 14 dni (26. 5. 2020 ob 10. 00) vas bom povabila na videokonferenco na kateri bomo preverjali vaše znanje in se pomenili o ocenjevanju, saj nam manjka še ena ocena. Tema ocenjevanja: prehranske navade

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice