



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, str. 54–63 Naslov (pod književnost): Žarko Petan, Pet pepelk Preberi dramsko besedilo.
		2. ura: berilo, str. 54–63 (interpretativno branje besedila)
		3. ura: berilo, str. 63 Preberi in pomni <i>Male učenosti</i> (značilnosti dramskega besedila).
		4. ura: berilo, str. 62 Predstavi Pepelko I, II, III, IV in Trnuljčico (v zvezek, v obliki zaokroženega besedila, ne po alinejah).
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: naslov: Koti v štirikotniku Razlaga po iučbeniku v obliki filmčka v spletni učilnici. Pomoč: iučbenik: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index2.html Rešeni primer: učbenik str. 139/ 1. primer.

		<p>Naloge: učbenik str. 140/3, 4. Pravilnost nalog preveri v rešitvah.</p>
		<p>2. ura: projektni dan</p>
		<p>3. ura: Načrtovanje štirikotnikov Razlaga. učbenik str. 138: prepisi, na strani 139 preriši in prepisi tabelo s štirikotniki. Rešen primer: učbenik str. 140, 1. primer. Po istem postopku riši v zvezek in prepisi postopek.</p>
		<p>4. ura: Načrtovanje štirikotnikov - utrjevanje znanja: učbenik str. 140, 2. naloga.</p>
<p>TJA 4 šolske ure</p>	<p>Biserka Lazar</p>	<p>1. ura: WHAT SORT OF WEEK WILL IT BE?</p> <p>Poslušajte besedilo na strani 83 – Mattov tedenski horoskop. Vstavite besede, ki jih slišite. Potem besedilo preberite še nekajkrat. Ustavite ga, poslušajte po delih in na glas ponovite.</p> <p>Preberite učni list, ki vam ga prilagam, kjer poiščete svoje astrološko znamenje.</p> <p>Preberite vajo C in v celih povedih zapišite odgovore. Če želite, mi jih lahko pošljete.</p> <p>Ponavljajte nepravilne glagole.</p>
		<p>2. ura: projektni dan</p>
		<p>3. ura:</p> <p>Preberite časovne izraze za FUTURE TIME EXPRESSIONS (učbenik Messages 2, stran 84) in se prepričajte, da vse dobro razumete. Nato si naredite časovni trak in zapišite, kako si sledijo po vrsti v prihodnost, tako, da začnete z THIS EVENING. Poslušajte in popravite, če ste se zmotili.</p> <p>Poslušajte besedilo SHE'S GOING OUT THIS EVENING. Odgovorite na vprašanja.</p> <p>Kot vedno, posnetek (oba) večkrat ustavite in na glas ponovite izraze in povedi.</p> <p>Nato naredite vajo 4A: izpišite celotno poved v zvezek tako, da</p>

		<p>uporabite časovne izraze v rumenem okvirčku.</p> <p>4B: Povedi pozorno preberite, nato jih postavite v vrstni red, tako, da dobite smiseln dialog.</p> <p>Rešitve mi pošljite do petka do konca pouka.</p>
		<p>4. ura:</p> <p>Ponavljjanje in utrjevanje. Rešite vaje 1 - 6 v učbeniku Messages 2 na strani 86. Lahko jih rešite kar v učbenik.</p> <p>Rešite kratko interaktivno vajo in mi jo pošljite do torka do konca pouka.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/qp195471jo</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	Komb. področje: moda. Nadaljevanje in zaključek dela do vključno 18. 5. 2020. Oddaja fotografij izdelkov na kanal LS 1.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: projektni dan
		2. ura: Projektna (raziskovalna) naloga Južna Azija
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura:</p> <p>Začenjamo z novim poglavjem. V zvezku na novo stran čez dve vrstici zapiši naslov SREDNJI VEK (476 – 1492).</p> <p>Spusti eno vrstico in zapiši: S preseljevanjem ljudstev in propadom Zahodnorimskega cesarstva se je končalo obdobje antike. Začelo se je novo zgodovinsko obdobje, ki ga imenujemo srednji vek. Delimo</p>

		<p>ga na zgodnji, srednji in pozni srednji vek.</p> <p><i>Poglej si časovni trak na strani 118 in 119. Na njem vidiš, kako se deli srednji vek in pomembne prelomnice v tem obdobju.</i></p> <p>Zapiši manjši naslov Preseljevanje ljudstev in posledice. V učbeniku na straneh 120 in 121 preberi besedilo, oglej si tudi zemljevid, slike in besedilo pod njimi.</p> <p>Prepiši v zvezek vprašanja in nanje odgovori vsebinsko bogato:</p> <p>1. Nariši razpredelnico in jo izpolni:</p> <table border="1" data-bbox="545 602 1423 1097"> <thead> <tr> <th></th> <th>Germani</th> <th>Slovani</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pradomovina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Preživljanje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verovanje</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Od 4. do 7. stoletja v Evropi potekalo preseljevanje ljudstev, ki so ga sprožili Huni. Naštej še tri vzroke za preseljevanje ljudstev.</p> <p>3. Poglej si zemljevid na strani 121 in na njem ljudstva, ki so se selila. Zapiši: Zaradi selitev v tri različne smeri Slované delimo na vzhodne (proti Rusiji), zahodne (proti Poljski) in južne (Balkanski polotok). Slovenci smo potomci zahodnih in deloma južnih Slovanov.</p> <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>		Germani	Slovani	Pradomovina			Preživljanje			Verovanje		
	Germani	Slovani												
Pradomovina														
Preživljanje														
Verovanje														
<p>DKE</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Projektna naloga VERSTVA – RELIGIJE (glej navodila 7. teden).</p>												
<p>NAR</p>	<p>Mira</p>	<p>1. ura: Raziskovalna naloga</p>												

3 šolske ure	Žemva	<p>V tem tednu boste začeli izvajati raziskovalno nalogo, ki jo bomo izvajali dva tedna. Vsaka posamezna naloga bo točkovana in na koncu vseh nalog, bo tudi ocena za to konferenco.</p> <p>Navodila za ta teden so v spletni učilnici in v prilogi navodil za delo na daljavo.</p> <p>Rezultate raziskovanja tega tedna mi pošljite po sporočilih eAsistenta.</p>
		2. ura: Raziskovalna naloga
		3. ura: Raziskovalna naloga
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Električna vezja</u> - poglej razlago ter hkrati - v spletnem okolju Phet sestavi simulacije vezij, - reši DZ, str. 27.</p>
		2. ura: Glej zgoraj.
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: Ne pozabi poslati predstavitve Mein Haustier (3 učenci), rok za oddajo je 18.5.</p> <p>V UČ na str. 50 poišči pare (stavke, ki sodijo skupaj, orientiraj se po sličicah), jih prepriši v zvezek in vseh deset stavkov prevedi v slovenščino. Pravilnost prevodov preveri v kanalu.</p>
		2. ura: V UČ na str. 64 imaš pri 1. nalogi navedene različne podatke za

		družino Schneider. Uporabi vse podatke in v zvezek napiši predstavitev družine. Zapis mi poslikaj in pošlji v sporočila eAsistenta do najkasneje 27. 5.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Oglej si intervju s tolmačko znakovnega jezika in razmisli o delu in pomenu tolmačev za gluhe in naglušne osebe. https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174688822#modal
		2. ura: Ponovi kretnje za števila, oblačila in barve.
ŠSP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	//
SPH 2 šolski uri	Asja Sodja	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice