



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, primoz.poklukar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

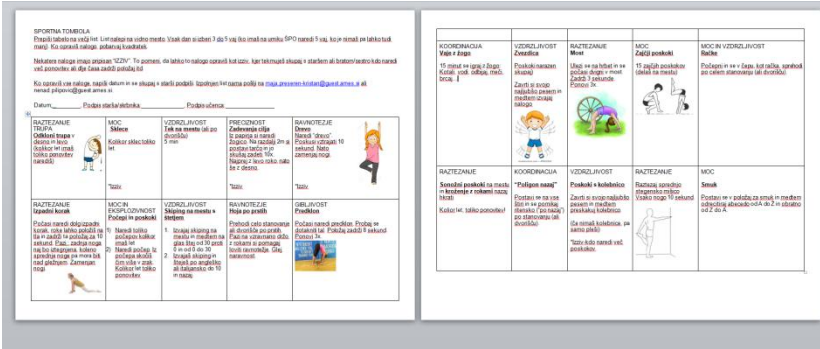
PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: DZ, str. 92–97, spletna učilnica a) ponovi vse o pridevniku (zapiski v zvezku), b) DZ, str. 92–97: preberi krajše besedilo o rosi in reši nal. 1–13, c) preberi tudi razlage ob nalogah, d) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		3. ura: DZ, str. 98–101, spletna učilnica a) DZ, str. 98–101 (Preveri svoje znanje): reši vse vaje o pridevniku, b) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		4. ura: spletna učilnica a) ponovi glagol (zapiski v zvezku), b) spletna učilnica: reši preverjanje (opis športa – razumevanje, glagol).
		5. ura: razvedrilo Se spomniš pesmi Šola v nedeljo, ki jo je napisala B. Štampe Žmavc? Tokrat poslušaj, kaj o tej pesmi razmišlja komik Boštjan Gorenc - Pižama. https://val202.rtv slo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e06-sola-v-

		nedeljo/
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja</u> - v zvezek zapiši seznam ciljev <u>Znam</u> na temo Kot, - reši V2 , str. 58 / 72., 73. (Rešitve na strani 73!), - reši V2 , str. 94 / 38. (Rešitve na strani 108!).
		2. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja</u> - odpri povezavo in reši preverjanje znanja, - na koncu si oglej oceno in naredi popravo.
		3. ura: Alineja: <u>Sovršna kota in sokota (U, str. 184)</u> - poglej razlago , - po ogledu v zvezek prepisi tabelsko sliko , - reši U , str. 185 /4. (Rešitve!)
		4. ura: <u>Utrjevanje: Kot</u> - ponovi vsebine o sokotu in sovršnem kotu ter - reši V2 , str. 98, 99 / 22., 23., 24 (rešitve na strani 110!).
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: KD
		2. ura: New technologies a) UČB str. 51 Ex. 1 Gadgets - poslušaj in poveži - klikni na zeleno puščico nad zvočnikom (glej zgoraj levo) in reši interaktivni vaji b) Zapis v zvezek – naslov New Technologies (gadgets) - S pomočjo razpredelnice v 3. vaji (UČB str. 51) za vsako napravo napiši eno poved. - V povedih podčrtaj moderne naprave.
		3. ura: Does TV control your life? UČB. str. 50 -Prepiši 5 vpr. iz kviza <i>Does TV control your life</i> in izberi ustrezen odgovor. - <i>Grammar</i> Ex. 2 in Ex. 3

		<p>- Ponovi prislove pogostosti, poznati moraš slovenske prevode (always, sometimes...)</p>
		<p>4. ura: The school play</p> <p>UČB. str. 52</p> <p>- poslušaj posnetek in sledi zgodbi <i>The school play</i></p> <p>- vzemi si čas in razmisli o nadaljevanju zgodbe</p> <p>UČB. str. 53</p> <p>- dvakrat si oglej video in razplet zgodbe primerjaj s svojimi predvidevanji.</p> <p>- V nalogi 4 popravi napačne trditve</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Kombinirano poročje : likovni motivi v risbi, sliki in grafiki (žanr);</p> <p>Motiv: otroške igre. Izbira tehnike je prosta.</p> <p>Na kanalu LUM 6 AB poglej navodila za delo in slikovno gradivo.</p>
ODS 1 ura	Primož Poklukar	<p>Videokonferenca v torek, 5. 5. 2020 ob 10. uri. Povezava do konference bo na kanalu ODS v ponedeljek, 4. 5. 2020.</p>
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Slikanje s kavo. Si že kdaj poskušal slikati z naravnimi barvami? Veš, da obstajajo prave umetnine, naslikane zgolj s kavo? Tokrat je tvoja naloga, da doma nekoga, ki rad pije kavo, presenetiš in mu skuhaš kavo. Seveda ne smeš pozabiti, da jo boš del potreboval tudi zase. :) Za delo potrebuješ list papirja, čopič, vodo in skuhano kavo. Lahko si pripraviš več odtenkov kave, od najbolj temne (običajno na dnu ob kavni usedlini) in svetle (kavo lahko razredčiš z vodo). Če doma nihče ne pije kave, namesto nje lahko uporabiš čaj, sok rdeče pese ali kaj podobnega. Motiv izbereš sam po lastni zamisli. Izdelek fotografiraj in objavi na kanalu NUM do vključno 20. 5. 2020</p>
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//

GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	<p>Naslov v zvezek Toplotni pasovi na Zemlji</p> <p>Navodila s priponko dobite v ponedeljek, 4. maja, v spletni učilnici.</p>
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Človek razmišlja: Utrjevanje in preverjanje znanja</p> <p>Za ponovitev sklopa Človek razmišlja – iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi reši naloge na straneh 78 in 79. Rešuj samostojno in nato pravilno rešitev nalog preveri v rešitvah SDZ.</p>
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: V zvezek napiši naslov LIST. Pomagaj si z učb. 49-50.</p> <p>V zvezek zapiši glavno nalogo lista.</p> <p>Pojdi ven in na travniku, gozdu, ob hiši, v parku ... naberi pet listov različnih rastlin. Kaj imajo skupnega? Te lastnosti in njihov pomen si preberi v učbeniku na str. 49.</p> <p>V zvezek naredi odtise treh nabranih listov (Saj se še pomniš, kako smo se učili za odtis lubja drevesa?). Na odtisih označi: rob, pecelj, žile, ploskev in listni vrh. Lahko si pomagaš na str. 50.</p> <p>Ali posamezne dele lahko še bolj natančno opišeš? Na primer:kako so razporejene žile- mrežaste ali vzporedne? Kakšen je rob- cel ali nazobčan? Ali so sedeči ali pecljati? Kakšna je listna ploskev- cela, krpata ali deljena? Ali je listni vrh špičast ali zaobljen? Pomagaj si z učb. str. 49.</p> <p>PREVERJANJE ZNANJA: Prek kanala ali sporočila v eAsistentu mi pošlji fotografijo zapisa v zvezku.</p> <p>2. ura: MOJE DREVO</p> <p>Še zadnji dve nalogi:</p> <p>a. Skiciraj cvet in označi njegove sestavne dele (v pomoč naj ti bo učbenik na str. 70 in 71)</p> <p>b. List:</p> <p>-v zvezek natančno nariši list v naravni velikosti. Označi ploskev, rob, žile, vrh in pecelj.</p> <p>- Herbariziraj pomladanski list in ga nalepi v zvezek.</p> <p>- Opazuj na drevesu in odgovori v zvezek: so listi na zgornji in na</p>

		<p>spodnji strani enake barve, ali so listi povoščeni, kosmati ..., med prsti zmečkaj list in opiši vonj.</p> <p>PREVERJANJE ZNANJA: Prek kanala ali sporočila v eAsistentu mi pošlji v fotografijo z opisom cveta.</p> <p>Naloga ti bom pregledala in ti vrnila odgovor. Opazovalno nalogo MOJE DREVO mi boš prihodnji teden oddal v pregled in ocenitev. Natančnejša navodila o poteku in kriteriji ocenjevanja še sledijo.</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Izdelava modela DaVincijevega mostu</u> - v navodilih imaš predstavljeno izdelavo modela, - rok za izdelavo je 22. 5.</p>
		<p>2. ura: <u>Izdelava modela DaVincijevega mostu</u></p>
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	<p>Športna tombola- navodila v prikazu spodaj.</p> 
GOS 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: dan dejavnosti</p>
		<p>2. ura: dan dejavnosti</p>
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: V kanal mi v torek, 5. 5., napiši, kako ti je šlo preverjanje in če rabiš še kakšno dodatno razlago. Lahko mi postaviš tudi vprašanja v zvezi s snovjo.</p>
		<p>2. ura: V petek, 8. 5., bom v kanal objavila rešitve preverjanja in odgovore na vaša vprašanja.</p>
NRA	Andreja Potočnik	<p>1. ura: Program Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu – Didaktična igra</p>

2 šolski uri		2. ura: Nadaljuješ v programu Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu- Didaktična igra
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice