



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, primoz.poklukar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

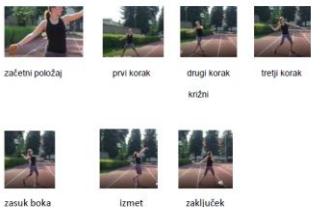
PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PRED MET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolski h ur	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		2. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		3. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		4. ura: dan dejavnosti
		5. ura: dan dejavnosti
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Utrjevanje snovi: <u>Decimalna št., pretvarjanje</u> - odpri povezavo , - vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma: 17. 2. -> geslo 172), - rešuj v zvezek in v aplikacijo vpisuj le rešitve,

		- na koncu preveri reševanje in napake popravi.
		2. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2017</u> - reši <u>NPZ matematike 2017</u> (1.-5. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <u>rešitve</u> .
		3. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2017</u> - reši <u>NPZ matematike 2017</u> (6.-9. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <u>rešitve</u> .
		4. ura: dan dejavnosti
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: Phrases for fluency UČB. str. 53 Vaje Phrases for fluency - rešuj v zvezek. - Ex. 1 (prepiši in prevedi) - Ex. 3 (uredi dialog v pravilen vrstni red), - Ex. 4 (dopolni z izrazi iz vaje 1)
		2. ura: Listening reading and writing DZ str. 52 - prepiši vaji <i>LISTENING 1</i> in <i>2</i> v zvezek, - poslušaj posnetek in reši nalogi. Ex.1 - postavi povedi v ustrezen vrstni red, Ex. 2 - poslušaj in popravi napake. - <i>Dialogue Ex. 2</i> (Dopolni dialog s frazami, ki so nad njim.)
		3. ura: Liveworksheets - present simple Odpri vaje na spodnjih povezavah. Ko vajo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 6.b; School subject: English; your teacher's email: skufca.brigita@gmail.com Rešitve bom pregledala in vam poslala komentar v eAsistent. 1. Izberi ustrezno rešitev.

		https://www.liveworksheets.com/hr39728hk 2. A Izberi ustrezno rešitev. B Dopolni. https://www.liveworksheets.com/qe1735hg 3. A Dokončaj., B Dokončaj vpr. in odg., C Z levim klikom na miški potegni in vstavi ustrezno vprašalnico, nato odgovori., D Odgovori na vprašanja. https://www.liveworksheets.com/qt22073qp
		4. ura: Frequency adverbs - revision https://www.liveworksheets.com/gm35774vy https://www.liveworksheets.com/is40985py Technology (listening) https://www.liveworksheets.com/ot42201dp Reši, izberi FINISH, SEND TO YOUR TEACHER, izpolni podatke, ne pozabi moj email (skufca.brigita@gmail.com).
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Žanr. Nadaljevanje dela.
ODS 1 ura	Primož Poklukar	Videokonferenca v torek ob 10. uri. Navodila za preverjanje in ocenjevanje pri LUM in NAR.
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1	Klavdija Koman	Ocenjevanje znanja: Gibanje Zemlje in letni časi (po predhodnem dogovoru in predstavitvi učencem v zoomu na dan 6.5.)

šolska ura		
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	Dan dejavnosti
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: NE POZABI: kot smo se dogovorili na videokonferenci mi do 15. 5. pošlji svojo opazovalno nalogo Moje drevo. V kanal bom naložila vsa ostala navodila glede oddajanja in ocenjevanja. V zvezek napiši naslov NOTRANJA ZGRADBA LISTA. V učbeniku na strani 50- 52 si preberi, kako je videti notranjost listov. V zvezek napiši miselni vzorec v katerem boš predstavil notranjo zgradbo lista (sestavni deli in njihova naloga).
		2. ura: Oglej si fotografije v učbeniku na str. 53. Te rastline nimajo ravno običajnih listov. Bi po videzu znal sklepati, kaj je naloga teh nenavadnih listov. V zvezek zapiši naslov: LISTI S POSEBNIMI NALOGAMI in eno pod drugo zapiši, kaj predstavljajo slike A-E ter nalogo in utemeljitev. Primer: cvetni listi pri lokvanju: privabljajo oprasovalce, to vem zato, ker so veliki in lepih barv, da jih žuželke lažje opazijo
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: dan dejavnosti
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	Atletika- met žvižgača ali vorteksa

		Predno začneš z vortexom (če nimaš vortexa vzemi žogico, lahko si jo iz papirja izdelal sam, lahko je storž...) pa še atletska abeceda (to poznaš, za pomoč pa zraven malo teorije ☐). Skiping: Trup je vzravn, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v kromčih je 90°, noge se hitro dvigajo in spuščajo nazaj na tla (nižki, srednji, visoki) Hopsanje: Trup je vzravn, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v kromčih je 90°, odzivna noga je stegnjena, zamašna noga je v kolenu pokrčena za 90°. Delamo tek s poudarjenim odzivom na vsak korak in na vsak drugi korak. Tek s poudarjenim odzivom: Trup je vzravn, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v kromčih je 90°, odzivna noga je stegnjena, zamašna noga je v kolenu pokrčena za 90°. Delamo tek s poudarjenim odzivom na vsak korak in na vsak drugi korak. Jogging poskoki: Trup je vzravn, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v kromčih je 90°, nogi delujeta podobno kot pri hopsanju, le da ju ne dvignemo toliko. Čas stika s podlago naj bo čim krajši. Škarjice: Trup je vzravn, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v kromčih je 90°, nogi sta čim bolj stegnjeni. VORTEX (ali žogica ...) VAJE ZA UČENJE TEHNIKE META VORTEKSA (žvižgača) • met z mesta • met s prisunskim korakom • met s križnim korakom • met s kratkim zaletom (5 korakov)-nadgradnja Gibalna veriga se pri metu začne z gibanjem nog, sledi jim trup, nadlaket, podlaket, dlan in prsti. MET PO KORAKIH   začetni položaj prvi korak drugi korak tretji korak križni zasuk boka izmet zaključek in ramenskega obroča Celoten posnetek si oglej na spodnji povezavi. Vse lahko nadgradimo s pet do sedem koraknim zaletom. Velikim znanstvom ti šalimo https://eucbeniki.sio.si/sport/material-325/files/82c049fa83bfbf49e064e5a9d80920a3.mp4
GOS 1 šolska ura	Asja Sodja	1. ura: Pretekli teden si v tedenskih navodilih za 7. teden dobil dve priponki z naslovom "Ali mi hrana lahko škoduje?". Preberi ju. V zvezek zapiši naslov: ALI MI HRANA LAHKO ŠKODUJE? in si v mislih odgovori na to vprašanje. Svoj odgovor poskusi utemeljiti. Preberi si besedilo in si oglej slike v priponki. Odgovori v zvezek: a. Oglej si sliko in zapiši, kaj vse dela kuhar narobe. Ali pozna osnovna pravila higiene pri delu s hrano? b. Katere so posledice nehijskega dela z žvili? c. Kaj je še potrebno storiti, da bo hrana varna? č. Naštej znake kvarjenja žvili (kako veš, da se je hrana pokvarila?). d. Naštej znake zastrupitve. Prepiši v zvezek: Hrana se pokvari, ker se v njej preveč razmnožijo škodljivi mikroorganizmi. Za rast in razmnoževanje potrebujejo hrano, vlago, temperaturo med 30 in 45 stopinj C in čas. Odgovori v zvezek: Na

		katera dva dejavnika lahko mi vplivamo in kako?
		2. ura: dan dejavnosti
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: Če še nisi rešil preverjanja, se mi nujno javi v kanal ali v sporočila. Pošlji tudi poslikane zapise v zvezku, če še nisi. Poslušaj pesem: Mein Hut, der hat drei Ecken (melodijo zagotovo že poznaš) in zraven kaži z gibi, kot je na posnetku. Najprej poslušaj prvi del, kjer je celotna pesmica, nato pa zapoj, tako da spuščaš besede (Hut - klobuk, Ecken - vogali, drei - tri, mein - moj, nicht - ne). V zvezek napiši naslov pesmi in ilustriraj besede, ki so zgoraj v okvirčkih. https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Kleidung/Mein_Hut_ij367235yn
		2. ura: dan dejavnosti
NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	1. ura: //
		2. ura: //
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice