



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, [primoz.poklukar@guest.arnes.si](mailto:primoz.poklukar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: DZ, str. 124–125  Naslov: <b>Opis (razvoja živali)</b>  a) DZ, str. 124: preberi <i>Živali se razvijajo in spreminjajo</i> , b) DZ, str. 125: preberi Razvoj konja, c) v zvezek naredi miselni vzorec <i>Razvoj konja</i> (samo ključni podatki).
		2. ura: projektni dan
		3. ura: DZ, str. 124–129 a) reši nal. 1–13.
		4. ura: DZ, str. 132–135 a) str. 132: reši križanko, b) str. 133–134: reši rebuse.  Rešitve za vse naloge so v spletni učilnici.
		5. ura: zvezek  Zanimivo bi bilo slišati, kako se se razvijale druge živali (npr. pes, opica, žaba ...). Izberite žival, za katero boste poiskali podatke o njenem razvoju, in sicer kdaj, kje se je pojavila omenjena žival, katere

		<p>so bile njene posebnosti, kakšen je bil njen način življenja in katere vrste so se še ohranile (besedilna vrsta: <b>opis razvoja živali</b>). Dopišite vire povzemanja.</p> <p>Opis razvoja živali pošljite na e-naslov: <a href="mailto:tinasusnik@siol.net">tinasusnik@siol.net</a></p>
<b>MAT</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	<p>1. ura: projektni dan</p>
		<p>2. ura: Podnaslov: <u>Krožni lok in krožni izsek</u>  - <b>U</b>, str. 194: preberi in naredi zapis v zvezek,  - <b>U</b>, str. 194: pogledaj rešen primer.</p>
		<p>3. ura: Utrjevanje: <u>Krožni lok in krožni izsek</u>  - reši <b>U</b>, str. 194 / 1.-4.,  - preveri <a href="#">rešitve</a>.</p>
		<p>4. ura: Utrjevanje: <u>Kot in krog</u>  - reši Špela se preizkusi, <b>U</b>, str. 195 / 1.-8.,  - preveri <a href="#">rešitve</a>.</p>
<b>TJA</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Brigita</b> <b>Škufca</b>	<p>1. ura: <b>Telling the time</b></p> <p>Spletna učilnica: Prepiši razlago in reši vajo.</p>
		<p>2. ura: projektni dan</p>
		<p>3. ura: <b>What's the time?</b></p> <p>UČB. str. 67</p> <p>Rešuj vaje v učbenik. VOCABULARY Ex. 1, 2</p> <p style="text-align: center;">LISTENING Ex. 1, 2, 3</p> <p>Reši spletne vaje in jih pošlji na moj elektronski naslov <a href="mailto:skufca.brigita@gmail.com">skufca.brigita@gmail.com</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/gi7739pg">https://www.liveworksheets.com/gi7739pg</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ib31281yj">https://www.liveworksheets.com/ib31281yj</a></p>
		<p>4. ura: <b>The other final</b></p>

		<p>UČB. str.68</p> <p>-Poslušaj zvočni zapis članka <b><i>The other final</i></b>.</p> <p>-Članek preberi.</p> <p>-V zvezek prepisi naslov in vprašanja ter na kratko odgovori.</p> <p>-Zapiši nove besede: <i>the world cup final</i> = finale svetovnega pokala, <i>match</i> = tekma; <i>score</i> = rezultat, <i>win</i> = zmagati, <i>national team</i>= državna reprezentanca.</p> <p>-Nalogo slikaj in pošlji sporočilo v eAsistent, ne v kanal.</p> <p>Which two great teams play in the World Cup final in 2002?</p> <p>What's the stadium where Bhutan and Montserrat play called?</p> <p>Are they good teams?</p> <p>What nationality is Matthijs de Jongh?</p> <p>Why can't this businessman watch his national team?</p> <p>Are Bhutan and Montserrat neighbouring countries?</p> <p>What are the Himalayas?</p> <p>What's the score in 'the other final'? Who wins?</p>
<b>LUM</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Primož</b> <b>Poklukar</b>	<p>Kiparstvo, obhodni kip, športnik v gibanju.</p> <p>Iz aluminijaste folije za gospodinjstvo izdelaj figuro športnika v gibanju - področje atletike.</p> <p>Natančnejša navodila s slikovnimi primeri bodo v kanalu LUM 6.</p>
<b>ODS</b> <b>1 ura</b>	<b>Primož</b> <b>Poklukar</b>	<p>Videokonferenca v torek, 26. 5. 2020 ob 10.00.</p> <p>Tema: sprotna problematika.</p>
<b>NUM</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Primož</b> <b>Poklukar</b>	//

GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	<p>1. ura: U str. 46</p> <p><b>Naslov Toplotni pasovi</b> (v zvezek)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku na strani 46 in pisno odgovori na vprašanja.</p> <p>1. Opiši lego in značilnosti vročega ali tropskega pasu.</p> <p>2. Opiši lego in značilnosti zmerno toplega pasu.</p> <p>3. Opiši lego in značilnosti mrzlega pasu.</p> <p>4. S pomočjo česa opišemo podnebje?</p>
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Človek raziskuje: <b>Astronomija – kako napovedati poplave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 85 – 88.</li> <li>- Na spletu si lahko pogledaš kakšen filmček ali sliko o novih pojmih</li> </ul> <p>Rešuj samostojno in nato pravilno rešitev nalog preveri v rešitvah SDZ. Če imaš kakšno vprašanje me seveda lahko vprašaš po kanalu zgodovina v eAsistentu.</p>
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: projektni dan</p> <p>2. ura: STEBLA S POSEBNIMI NALOGAMI. Preberi besedilo v učbeniku str. 57 in 58. Izdelaj miselni vzorec v katerem boš predstavil te oblike stebel (ime, naloga, oblika, skica).</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: Izdelek: <u>Splav</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s pomočjo <u>videa</u> in podrobnejšega <u>prikaza vezave</u> palic naredi svoj mini splav,</li> <li>- lahko mu dodaš jambor in jadro,</li> <li>- za izdelavo poleg vejic uporabi vrv, volno ali sukanec,</li> <li>- če imaš možnost varnega spusta, izdelek preizkusi (na vrvici, da ti ne pobegne),</li> </ul>

		- rok za izdelavo je 12. 6. 2020.
		2. ura: Glej zgoraj.
<b>ŠPO</b> <b>3 šolske ure</b>	<b>Nenad Pilipovič,</b> <b>Maja P. Kristan</b>	Atletika- skok v daljino z zaletom
<b>GOS</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Asja Sodja</b>	1. ura: V kuharski knjigi, ki jo imaš doma, si izberi en recept. V zvezek napiši naslov: KUHARSKI POSTOPKI. Recept v celoti prepisi v zvezek in z rdečo barvo podčrtaj kuharske postopke, ki so zapisani v receptu. Gre za postopke brez katerih jedi ne bi mogli pripraviti.
<b>N2N</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Maja Tavčar Karlin</b>	1. ura: projektni dan
		2. ura:  Na tej povezavi ponovi besedišče na temo oblačil: <a href="https://h5p.org/node/597841">https://h5p.org/node/597841</a>  nato se preizkusi z vajo na povezavi: <a href="https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20">https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20</a>  Na koncu si poglej posnetek (Kleidung) in ugotovi, koliko si si zapomnil. Povezavo do posnetka bom v četrtek, 28. 5., zvečer objavila v kanalu.
<b>NRA</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Andreja Potočnik</b>	1. ura: //
		2. ura: //
<b>NŠP</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:  - vzdržljivost  1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične

		vaje;  2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...
--	--	--

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice