



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 6. A

RAZREDNIK: Klavdija Koman, [klavdija.koman@guest.arnes.si](mailto:klavdija.koman@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

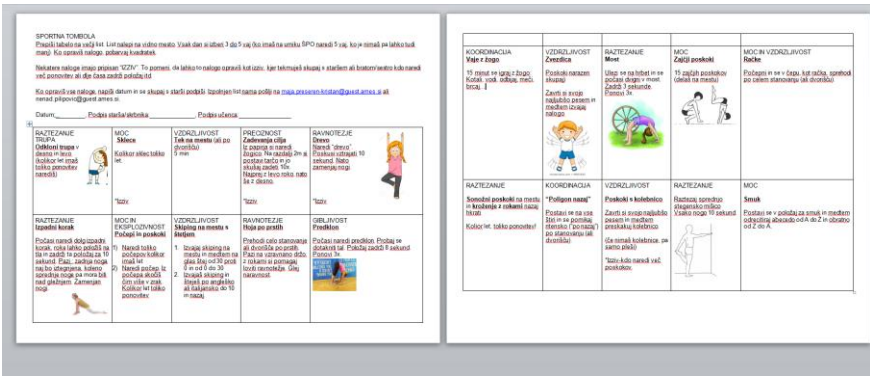
#### PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: DZ, str. 92–97, spletna učilnica a) ponovi vse o pridevniku (zapiski v zvezku), b) DZ, str. 92–97: preberi krajše besedilo o rosi in reši nal. 1–13, c) preberi tudi razlage ob nalogah, d) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		3. ura: DZ, str. 98–101, spletna učilnica a) DZ, str. 98–101 (Preveri svoje znanje): reši vse vaje o pridevniku, b) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		4. ura: spletna učilnica a) ponovi glagol (zapiski v zvezku), b) spletna učilnica: <b>reši preverjanje</b> (opis športa – razumevanje, glagol).
		5. ura: razvedrilo  Se spomniš pesmi Šola v nedeljo, ki jo je napisala B. Štampe Žmavc? Tokrat poslušaj, kaj o tej pesmi razmišlja komik Boštjan Gorenc - Pižama.  <a href="https://val202.rtvsllo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e06-sola-v-">https://val202.rtvsllo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e06-sola-v-</a>

		<a href="#">nedeljo/</a>
<b>MAT</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	1. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja</u> - v zvezek zapiši seznam ciljev <u>Znam</u> na temo Kot, - reši <b>V2</b> , str. 58 / 72., 73. (Rešitve na strani 73!), - reši <b>V2</b> , str. 94 / 38. (Rešitve na strani 108!).
		2. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja</u> - odpri <a href="#">povezavo</a> in reši preverjanje znanja, - na koncu si oglej oceno in naredi popravilo.
		3. ura: Alineja: <u>Sovršna kota in sokota</u> ( <b>U</b> , str. 184) - poglej <a href="#">razlago</a> , - po ogledu v zvezek prepisi <a href="#">tabelsko sliko</a> , - reši <b>U</b> , str. 185 /4. ( <a href="#">Rešitve!</a> )
		4. ura: <u>Utrjevanje: Kot</u> - ponovi vsebine o sokotu in sovršnem kotu ter - reši <b>V2</b> , str. 98, 99 / 22., 23., 24 (rešitve na strani 110!).
<b>TJA</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Brigita</b> <b>Škufca</b>	1. ura: KD
		2. ura: <b>Does TV control your life?</b>  <b>UČB. str. 50</b> -Prepiši 5 vpr. iz kviza <i>Does TV control your life</i> in izberi ustrezen odgovor.  -Grammar Ex. 2 in Ex. 3  -Ponovi prislove pogostosti, poznati moraš slovenske prevode (always, sometimes...)
		3. ura: <b>The school play</b>  <b>UČB. str. 52</b>  - poslušaj posnetek in sledi zgodbi <i>The school play</i>  - vzemi si čas in razmisli o nadaljevanju zgodbe  <b>UČB. str. 53</b>  - dvakrat si oglej video in razplet zgodbe primerjaj s svojimi

		<p>predvidevanji.</p> <p>- V nalogi 4 popravi napačne trditve</p>
		<p>4. ura: <b>Phrases for fluency</b></p> <p><b>UČB. str. 53</b> Vaje <b>Phrases for fluency</b> napiši v zvezek.</p> <p>- Ex. 1 (prepiši in prevedi),</p> <p>- Ex. 3 (uredi dialog v pravilen vrstni red),</p> <p>-Ex. 4 (dopolni z izrazi iz vaje 1)</p>
<b>LUM</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Primož Poklukar</b>	<p><b>Kombinirano poročje</b> : likovni motivi v risbi, sliki in grafiki (žanr);</p> <p>Motiv: otroške igre. Izbira tehnike je prosta.</p> <p>Na kanalu LUM 6 AB poglej navodila za delo in slikovno gradivo.</p>
<b>NUM</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Primož Poklukar</b>	<p><b>Slikanje s kavo.</b> Si že kdaj poskušal slikati z naravnimi barvami? Veš, da obstajajo prave umetnine, naslikane zgolj s kavo? Tokrat je tvoja naloga, da doma nekoga, ki rad pije kavo, presenetiš in mu skuhaš kavo. Seveda ne smeš pozabiti, da jo boš del potreboval tudi zase. :) Za delo potrebuješ list papirja, čopič, vodo in skuhano kavo. Lahko si pripraviš več odtenkov kave, od najbolj temne (običajno na dnu ob kavni usedlini) in svetle (kavo lahko razredčiš z vodo). Če doma nihče ne pije kave, namesto nje lahko uporabiš čaj, sok rdeče pese ali kaj podobnega. Motiv izbereš sam po lastni zamisli. Izdelek fotografiraj in objavi na kanalu NUM do vključno 20. 5. 2020</p>
<b>GUM</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Tadej Šepec</b>	//
<b>GEO</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Klavdija Koman</b>	<p>Naslov v zvezek Toplotni pasovi na Zemlji</p> <p>Navodila s priponko dobite v ponedeljek, 4. maja, v spletni učilnici.</p>
<b>ZGO</b>	<b>Vesna</b>	Dan dejavnosti

1 šolska ura	Leban	Če kdo še ni poslal projektne naloge - družinskega drevesa naj mi ga čimprej pošlje v kanal ZGO!
NAR  2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: V zvezek napiši naslov LIST. Pomagaj si z učb. 49-50.</p> <p>V zvezek zapiši glavno nalogo lista.</p> <p>Pojdi ven in na travniku, gozdu, ob hiši, v parku ... naberi pet listov različnih rastlin. Kaj imajo skupnega? Te lastnosti in njihov pomen si preberi v učbeniku na str. 49.</p> <p>V zvezek naredi odtise treh nabranih listov (Saj se še pomniš, kako smo se učili za odtis lubja drevesa?). Na odtisih označi: rob, pecelj, žile, ploskev in listni vrh. Lahko si pomagaš na str. 50.</p> <p>Ali posamezne dele lahko še bolj natančno opišeš? Na primer:kako so razporejene žile- mrežaste ali vzporedne? Kakšen je rob- cel ali nazobčan? Ali so sedeči ali pecljati? Kakšna je listna ploskev- cela, krpata ali deljena? Ali je listni vrh špičast ali zaobljen? Pomagaj si z učb. str. 49.</p> <p><b>PREVERJANJE ZNANJA: Prek kanala ali sporočila v eAsistentu mi pošlji fotografijo zapisa v zvezku.</b></p> <hr/> <p>2. ura: MOJE DREVO</p> <p>Še zadnji dve nalogi:</p> <p>a. Skiciraj cvet in označi njegove sestavne dele (v pomoč naj ti bo učbenik na str. 70 in 71)</p> <p>b. List:</p> <p>-v zvezek natančno nariši list v naravni velikosti. Označi ploskev, rob, žile, vrh in pecelj.</p> <p>- Herbariziraj pomladanski list in ga nalepi v zvezek.</p> <p>- Opazuj na drevesu in odgovori v zvezek: so listi na zgornji in na spodnji strani enake barve, ali so listi povoščeni, kosmati ..., med prsti zmečkaj list in opiši vonj.</p> <p><b>PREVERJANJE ZNANJA: Prek kanala ali sporočila v eAsistentu mi pošlji v fotografijo z opisom cveta.</b></p> <p><b>Naloge ti bom pregledala in ti vrnila odgovor. Opazovalno nalogo MOJE DREVO mi boš prihodnji teden oddal v pregled in ocenitev. Natančnejša navodila o poteku in kriteriji za ocenjevanje še sledijo.</b></p>

<b>TIT</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Mija Rihtaršič</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ura: <u>Izdelava modela DaVincijevega mostu</u> - v <a href="#">navodilih</a> imaš predstavljeno izdelavo modela, - rok za izdelavo je 22. 5.</li> </ol>
<b>ŠPO</b>  <b>3 šolske ure</b>	<b>Nenad Pilipovič,</b>  <b>Maja P. Kristan</b>	<p>Športna tombola- navodila v prikazu spodaj.</p> 
<b>GOS</b>  <b>1 šolska ura</b>	<b>Asja Sodja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ura: <b>PREHRANSKE NAVADE</b>  So navade, običaji, postopki, načela ... povezana z našo prehrano (povezane so s kakovostjo, količino, načinom priprave in uživanjem hrane ter ritmom prehranjevanja). Razmisli, konkretno katere bi bile? V zvezek nariši dve dobri in dve slabi prehranski navadi. Slike mi pošlji po kanalu.</li> </ol>
<b>N2N</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Maja Tavčar Karlin</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ura: V kanal mi v <b>torek, 5. 5.</b>, napiši, kako ti je šlo preverjanje in če rabiš še kakšno dodatno razlago. Lahko mi postaviš tudi vprašanja v zvezi s snovjo.</li> <li>ura: V petek, 8. 5., bom v kanal objavila rešitve preverjanja in odgovore na vaša vprašanja.</li> </ol>
<b>NRA</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Andreja Potočnik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ura: Program Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu – Didaktična igra</li> <li>ura: Nadaljuješ v programu Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu- Didaktična igra</li> </ol>
<b>NŠP</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike

<b>1 šolska ura</b>		<p>Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
-------------------------	--	--

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice