



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 6. A

RAZREDNIK: Klavdija Koman, klavdija.koman@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		2. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		3. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		4. ura: spletna učilnica (domače branje) Astrid Lindgren: Ronja razbojniška hči ALI Brata Levjesrčna (po izbiri)
		5. ura: dan dejavnosti
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Utrjevanje snovi: <u>Decimalna št. pretvarjanje</u> - odpri povezavo , - vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma 17. 2. -> geslo 172), - rešuj v zvezek in v aplikacijo vpisuj le rešitve,

		- na koncu preveri reševanje in napake popravi.
		2. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2017</u> - reši <u>NPZ matematike 2017</u> (1.-5. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <u>rešitve</u> .
		3. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2017</u> - reši <u>NPZ matematike 2017</u> (6.-9. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <u>rešitve</u> .
		4. ura: dan dejavnosti
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: Listening, reading and writing DZ str. 52 - prepisi vaji <i>LISTENING 1</i> in 2 v zvezek, - poslušaj posnetek in reši nalogi. Ex.1 - postavi povedi v ustrezen vrstni red, Ex. 2 - poslušaj in popravi napake. - <i>Dialogue Ex. 2</i> (Dopolni dialog s frazami, ki so nad njim.)
		2. ura: Liveworksheets - present simple Odpri vaje na spodnjih povezavah. Ko vajo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 6.a; School subject: English; your teacher's email: skufca.brigita@gmail.com Rešitve bom pregledala in vam poslala komentar v eAsistent. 1. Izberi ustrezno rešitev. https://www.liveworksheets.com/hr39728hk 2. A Izberi ustrezno rešitev. B Dopolni. https://www.liveworksheets.com/qe1735hg 3. A Dokončaj., B Dokončaj vpr. in odg., C Z levim klikom na miški potegni in vstavi ustrezno vprašalnico, nato odgovori., D Odgovori na vprašanja. https://www.liveworksheets.com/qt22073qp

		3. ura: Frequency adverbs (revision) https://www.liveworksheets.com/gm35774vy https://www.liveworksheets.com/is40985py Technology (listening) https://www.liveworksheets.com/ot42201dp Reši, izberi FINISH, SEND TO YOUR TEACHER, izpolni podatke, ne pozabi moj email (skufca.brigita@gmail.com).
		4. ura: dan dejavnosti
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Žanr. Nadaljevanje dela.
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	Ocenjevanje znanja: Gibanje Zemlje in letni časi (po predhodnem dogovoru in predstavitvi učencem v zoomu na dan 5.5.)
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	Človek razmišlja: Kje so meje razvoja znanosti in tehnologije – Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 75 – 77. – Na spletu si lahko pogledaš kakšen filmček ali sliko o novih pojmi Za ponovitev sklopa Človek razmišlja – iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi reši naloge na straneh 78 in 79. Rešuj samostojno in nato pravilno rešitev nalog preveri v rešitvah SDZ.

NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: NE POZABI: kot smo se dogovorili na videokonferenci mi do 15. 5. pošlji svojo opazovalno nalogo Moje drevo. V kanal bom naložila vsa ostala navodila glede oddajanja in ocenjevanja. V zvezek napiši naslov NOTRANJA ZGRADBA LISTA. V učbeniku na strani 50- 52 si preberi, kako je videti notranjost listov. V zvezek napiši miselni vzorec v katerem boš predstavil notranjo zgradbo lista (sestavni deli in njihova naloga).
		2. ura: dan dejavnosti
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: dan dejavnosti
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	Atletika- met žvižgača ali vorteksa Predno začneš z vortexom (če nimaš vortexa vzemi žogico,lahko si jo iz papirja izdelaš sam, lahko je storž...) pa še atomska abeceda (to poznaš, za pomoč pa zraven malo teorije☺). Skiping: Trup je vzravan, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v komolcih je 90°, noge se hitro dvigajo in spuščajo nazaj na tla (nizki, srednji, visoki) Hopsanje: Trup je vzravan, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v komolcih je 90°, odzivna noga je stegnjena, zamašna noga je v kolenu pokrčena za 90°. Tek s poudarjenim odzivom: Trup je vzravan, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v komolcih je 90°, odzivna noga je stegnjena, zamašna noga je v kolenu pokrčena za 90°. Delamo tek s poudarjenim odzivom na vsak korak in na vsak drugi korak. Jogging poskoki: Trup je vzravan, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v komolcih je 90°, nogi delujeta podobno kot pri hopsanju, le da ju ne dvignemo toliko. Čas stika s podlago naj bo čim krajši. Škarjice: Trup je vzravan, pogled je usmerjen naravnost, roke delujejo sproščeno, kot v komolcih je 90°, nogi sta čim bolj stegnjeni. VORTEX (ali žogica ...) VAJE ZA UČENJE TEHNIKE META VORTEKSA (žvižgača) • met z mesta • met s prisunskim korakom • met s križnim korakom • met s kratkim zaletom (5 korakov)-nadgradnja

		Gibalna veriga se pri metu začne z gibanjem nog, sledi jim trup, nadihlak, podhlak, dlan in prsti. MET PO KORAKIH     začetni položaj prvi korak drugi korak tretji korak križni    zasuk boka in ramenskega obroča izmet zaključek Celoten posnetek si oglej na spodnji povezavi. Vse lahko nadgradimo s pet do sedem koračnim zaletom. Veliko veselja ti želimo! https://eucbeniki.sio.si/sport/material-325/files/82c049fa83bfbf49e064e5a9d80920a3.mp4
GOS 1 šolska ura	Asja Sodja	1. ura: KONZERVIRANJE ŽIVIL so postopki, ki jih uporabljamo, da živilom zagotovimo daljši rok uporabe. Preberi si besedilo o konzerviranju živil, ki je v priponki. V zvezek zapiši naslov in dve glavni obliki (fizikalno, kemično). K vsaki zapiši tudi konkretne primere (npr.: h kemičnim napišeš soljenje, slajenje, kisanje ...). Pri vsakem primeru zapiši njegove prednosti ali slabosti. ter primere živil, ki jih tako konzerviramo. 2. ura: V domači shrambi, hladilniku ... poišči 10 primerov konzerviranih živil, jih napiši v zvezek in zraven vsakega napiši s katerim postopkom je konzerviran. Pozor: konzervirana živila niso nujno v konzervi
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: Če še nisi rešil preverjanja, se mi nujno javi v kanal ali v sporočila. Pošlji tudi poslikane zapise v zvezku, če še nisi. Poslušaj pesem: Mein Hut, der hat drei Ecken (melodijo zagotovo že poznaš) in zraven kaži z gibi, kot je na posnetku. Najprej poslušaj prvi del, kjer je celotna pesmica, nato pa zapoj, tako da spuščaš besede (Hut - klobuk, Ecken - vogali, drei - tri, mein - moj, nicht - ne). V zvezek napiši naslov pesmi in ilustriraj besede, ki so zgoraj v okvirčkih. https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Kleidung/Mein_Hut_ij367235yn 2. ura: dan dejavnosti

NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	1. ura: //
		2. ura: //
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice