



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

10. TEDEN: 22.–29. 5. 2020

ODDELEK: 6. A

RAZREDNIK: Klavdija Koman, klavdija.koman@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: DZ, str. 124–125 Naslov: Opis (razvoja živali) a) DZ, str. 124: preberi <i>Živali se razvijajo in spreminjajo</i> , b) DZ, str. 125: preberi Razvoj konja, c) v zvezek naredi miselni vzorec <i>Razvoj konja</i> (samo ključni podatki).
		2. ura: DZ, str. 124–125 a) Ponovno preberi obe besedili.
		3. ura: DZ, str. 124–129 a) reši nal. 1–13.
		4. ura: DZ, str. 132–135 a) str. 132: reši križanko, b) str. 133–134: reši rebuse. Rešitve za vse naloge so v spletni učilnici.
		5. ura: zvezek Zanimivo bi bilo slišati, kako se se razvijale druge živali (npr. pes, opica, žaba ...). Izberite žival, za katero boste poiskali podatke o

		<p>njenem razvoju, in sicer kdaj, kje se je pojavila omenjena žival, katere so bile njene posebnosti, kakšen je bil njen način življenja in katere vrste so se še ohranile (besedilna vrsta: opis razvoja živali). Dopišite vire povzemanja.</p> <p>Opis razvoja živali pošljite na e-naslov: tinasusnik@siol.net</p>
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: projektni dan</p>
		<p>2. ura: Podnaslov: <u>Krožni lok in krožni izsek</u> - U, str. 194: preberi in naredi zapis v zvezek, - U, str. 194: poglej rešen primer.</p>
		<p>3. ura: Utrjevanje: <u>Krožni lok in krožni izsek</u> - reši U, str. 194 / 1.-4., - preveri rešitve.</p>
		<p>4. ura: Utrjevanje: <u>Kot in krog</u> - reši Špela se preizkusi, U, str. 195 / 1.-8., - preveri rešitve.</p>
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: Telling the time</p> <p>Spletna učilnica: Prepiši razlago in reši vajo.</p>
		<p>2. ura: projektni dan</p>
		<p>3. ura: What's the time?</p> <p>UČB. str. 67</p> <p>Rešuj vaje v učbenik. VOCABULARY Ex. 1, 2</p> <p style="text-align: center;">LISTENING Ex. 1, 2, 3</p> <p>Reši spletne vaje in jih pošlji na moj elektronski naslov skufca.brigita@gmail.com</p> <p>https://www.liveworksheets.com/gi7739pq</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ib31281yj</p>

		<p>4. ura: The other final</p> <p>UČB. str.68</p> <p>-Poslušaj zvočni zapis članka The other final.</p> <p>-Članek preberi.</p> <p>-V zvezek prepisi naslov in vprašanja ter na kratko odgovori.</p> <p>-Zapiši nove besede: <i>the world cup final</i> = finale svetovnega pokala, <i>match</i> = tekma; <i>score</i> = rezultat, <i>win</i> = zmagati, <i>national team</i>= državna reprezentanca.</p> <p>-Nalogo slikaj in pošlji sporočilo v eAsistent, ne v kanal.</p> <p>Which two great teams play in the World Cup final in 2002?</p> <p>What's the stadium where Bhutan and Montserrat play called?</p> <p>Are they good teams?</p> <p>What nationality is Matthijs de Jongh?</p> <p>Why can't this businessman watch his national team?</p> <p>Are Bhutan and Montserrat neighbouring countries?</p> <p>What are the Himalayas?</p> <p>What's the score in 'the other final'? Who wins?</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Kiparstvo, obhodni kip, športnik v gibanju.</p> <p>Iz aluminijaste folije za gospodinjstvo izdelaj figuro športnika v gibanju - področje atletike.</p> <p>Natančnejša navodila s slikovnimi primeri bodo v kanalu LUM 6.</p>
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska	Tadej Šepec	//

ura		
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	Projektni dan
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Človek raziskuje: Astronomija – kako napovedati poplave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 85 – 88. - Na spletu si lahko pogledaš kakšen filmček ali sliko o novih pojmi <p>Rešuj samostojno in nato pravilno rešitev nalog preveri v rešitvah SDZ. Če imaš kakšno vprašanje me seveda lahko vprašaš po kanalu zgodovina v eAsistentu.</p>
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: V zvezek napiši naslov: STEBLO in preberi učno snov v učbeniku str. 54-56. Odgovori na vprašanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Katera je naloga stebela? b. Opiši smer pretakanja snovi po stebelu. c. Opiši zgradbo žile v stebelu. d. Razloži besede: deblo, lubje, les, branika, letnica, črnjava, beljava. e. Oglej si prerez debela na str. 56 in reši nalogo v modrem okvirčku.
		<p>2. ura: STEBLA S POSEBNIMI NALOGAMI. Preberi besedilo v učbeniku str. 57 in 58. Izdelaj miselni vzorec v katerem boš predstavil te oblike stebel (ime, naloga, oblika, skica).</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: Izdelek: <u>Splav</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo videa in podrobnejšega prikaza vezave palic naredi svoj mini splav, - lahko mu dodaš jambor in jadro, - za izdelavo poleg vejic uporabi vrv, volno ali sukanec, - če imaš možnost varnega spusta, izdelek preizkusi (na vrvici, da ti ne pobegne), - rok za izdelavo je 12. 6. 2020.
		<p>2. ura: Glej zgoraj.</p>

ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	Atletika- skok v daljino z zaletom
GOS 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. in 2. ura: Preberi si recept, ki si ga v zvezek zapisal prejšnji teden. Razmisli kaj vse bi kuhar (poleg živil) potreboval za pripravo te jedi. V zvezek napiši naslov: KUHARSKI PRIPOMOČKI, APARATI, KUHALNA in SERVIRNA POSODA, PRIBOR</p> <p>Naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz recepta izpiši pripomočke, aparate, imena posode, pribora ... - v reklamnih letakih poišči po 2 do 3 sličice za vsak pojem iz naslova (npr: pribor= žlica, vilica, nož) in jih nalepi v zvezek.
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura:</p> <p>Na tej povezavi ponovi besedišče na temo oblačil: https://h5p.org/node/597841</p> <p>nato se preizkusi z vajo na povezavi: https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20</p> <p>Na koncu si poglej posnetek (Kleidung) in ugotovi, koliko si si zapomnil. Povezavo do posnetka bom v četrtek, 28. 5., zvečer objavila v kanalu.</p>
NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	1. ura: //
		2. ura: //
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdržljivost <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v</p>

		<p>stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...</p>
--	--	---

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice