



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 5. A

RAZREDNIK: Janja Geltar, [janja.geltar@guest.arnes.si](mailto:janja.geltar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	1. ura: <b>KD: Zpleši, zapoj, zaigraj ... zabavaj se</b>
	2. ura in 3. ura: Pajo Kanižaj: ŽIRAFa, SLON (Preberi o pesniku obeh likovnih pesmi. Pozorno preberi še vsako pesem posebej. V zvezek napiši naslov, avtorja pesmi, pod tem pa kaj si izvedel-a o vsaki pesmi. Še sam-a sestavi likovno pesem, jo nariši z zanimivo oblikovanimi črkami (različnih oblik, vzorcev, barv) na risalni list - kot plakat in mi jo pošlji.
	4. in 5. ura: Preveri svoje znanje o SAMOSTALNIKU (Prepiši besedilo učnega lista pripetega v kanalu ter ga dopolni. Na voljo imaš 2 šolski uri.)
MAT  4 šolske ure	1. ura: <b>KD: Zpleši, zapoj, zaigraj ... zabavaj se</b>
	2. ura: UTRJEVANJE ZNANJA PISNEGA DELJENJA (DODmat str. 55-56)
	3. ura: . PREVERJANJE ZNANJA PISNEGA DELJENJA ( Računamo preko Zooma v sredo)

	4. ura: UTRJEVANJE ZNANJA PISNEGA DELJENJA (DODmat str. 58 in 60)
<b>TJA</b>	1. ura: Kulturni dan
<b>Saška Pogorevc</b>	2. ura: MY, YOUR, HIS, HER, OUR, THEIR - Učni listič v kanalu.
<b>3 šolske ure</b>	3. ura: PONOVI MO VPRAŠALNICE - V zvezek prepisi učni listič, ki ga najdeš na spodnji povezavi in ga reši.  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/Who,_what,_where,_when,_why_tg30366rb">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/Who,_what,_where,_when,_why_tg30366rb</a>
<b>LUM</b>	1. ura: Navodila pri SLJ
<b>2 šolski uri</b>	2. ura: Navodila pri SLJ
<b>NUM</b>	//
<b>Primož Poklukar</b>	
<b>2 šolski uri</b>	
<b>GUM</b>	1. ura: Kulturni dan
<b>Saška Pogorevc</b>	2. ura: /
<b>2 šolski uri</b>	
<b>NIT</b>	1. ura: <b>KD: Zpleši, zapoj, zaigraj ... zabavaj se</b>
<b>3 šolske ure</b>	2. ura: TERMOMETER-dejavnost (*Preberi v SDZ str.72, reši 4.nal. in izvedi dejavnost TELESNA TEMPERATURA. Ugotovitve zapiši spodaj.)
	3. ura: TEMPERATURA IN TOPLOTA (Najprej si lahko ogledaš oddajo IZODROM (pribl. od 9.20 naprej), saj je v njej zanimiv del o toploti. Preberi snov v U str.66, 67, nato pa izvedi dejavnost in reši naloge v SDZ str.73. Upam, da imaš termometer za v vodo.

	<p><a href="https://www.rtv slo.si/tv/otroski?4d=174687509#modal">https://www.rtv slo.si/tv/otroski?4d=174687509#modal</a></p>
<b>DRU</b>	<p>1. ura: STARI VEK – Rimska mesta (Poglej filmček v Radovednih 5, preberi v U str. 85 in reši v SDZ str.95.)</p>
<b>3 šolske ure</b>	<p>2. ura:STARI VEK – Rimski vsakdan (prehrana), (Poglej si fotografije v interaktivnem gradivu, preberi v U str.86 in reši v SDZ str.96.)</p>
	<p>3. ura: STARI VEK – Rimski vsakdan (značilnosti oblačil), (Več o Rimljanih poišči na spodnji povezavi, nato preberi v U str.86 in reši v SDZ str.97.)  <a href="http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/arheoloski-park-emona/zanimivosti-iz-sveta-emone/">http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/arheoloski-park-emona/zanimivosti-iz-sveta-emone/</a></p>
<b>GOS</b>	<p>1. ura: V zvezek napiši naslov: VZDRŽEVANJE OBLAČIL IN DRUGIH TEKSTILNIH IZDELKOV</p>
<b>Asja Sodja</b>	<p>V zvezek zapiši: Blago je potrebno pravilno vzdrževati zato, da ga bomo lahko čim dlje uporabljali. Pri tem moramo biti pozorni na vrsto vlaken.</p>
<b>1 šolska ura</b>	<p>Med vzdrževanje oblačil sodijo naslednji <b>postopki</b>: shranjevanje umazanih oblačil, odstranjevanje madežev, pranje, sušenje, likanje in shranjevanje oblačil. Pri vsakem od postopkov razmisli o: pomenu, pripomočkah, ki jih pri tem uporabljamo, čistilih in načinu. Odgovore zapiši v obliki tabele (v prvem stolpcu bodo postopki, v drugem pomen- kaj želimo s tem doseči, v tretjem pripomočki, v četrtem čistila in v petem načini posameznih postopkov).</p>
<b>ŠPO</b>	<p>1. ura: <b>Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepki zdravje in pljuča z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4sek. vdih skozi nos, 7sek zadrži dih in drži za nos, 8sek izdih skozi usta)</b></p>
<b>3 šolske ure</b>	<p>NOGOMET: BRANJENJE (Za ciljanje in branjenje potrebuješ še nekoga.)</p>
	<p>2. ura: NOGOMET: DELO PO POSTAJAH (Minuto izvajaj na vsaki postaji: 1.Zadeni gol z različnih razdalij in na različne načine, 2. Podiraj različno postavljene kije, 3. Vodi žogo okrog stožcev, 4.Žongliraj z žogo- odbijaj žogo v zrak z različnimi deli telesa - s stopalom, kolenom, glavo.</p>
	<p>3. ura:NOGOMET: NOGOMETNA IGRA Pepček (Igro se igrate trije. Dva si žogo podajata z nogo, tretji na sredini jo poskuša z nogo presteči.)</p>
<b>N2N</b>	<p>1. ura: V kanal mi v <b>torek, 5. 5.</b>, napiši, kako ti je šlo preverjanje in če rabiš še kakšno dodatno razlago. Lahko mi postaviš tudi vprašanja v zvezi s snovjo.</p>

<b>Maja Tavčar</b> <b>Karlin</b>  <b>2 šolski uri</b>	2. ura: V petek, 8. 5., bom v kanal objavila rešitve preverjanja in odgovore na vaša vprašanja.
<b>NRA</b>  <b>Andreja</b> <b>Potočnik</b>  <b>2 šolski uri</b>	1. ura: Program Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu – Didaktična igra  2. ura: Nadaljuješ v programu Scratch: v prilogi je navodilo za nalogo v Scratchu- Didaktična igra
<b>NŠP</b>  <b>Nenad</b> <b>Pilipovič</b>  <b>1 šolska ura</b>	//

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

- Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepki zdravje z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4 sekunde vdih skozi nos, 7 sekund zadrži dih in drži za nos, 8 sekund izdih skozi usta).
- Ne pozabi na vsakodnevno prednostno nalogo BITI NAJBOLJŠI JAZ (lahko si jo izbereš sam-a).
- \*Napiši e-pismo učiteljici o počitnicah, o dogodkih, počutju, tvojem razmišljanju o...**
- Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 do 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.
- Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice