



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 3. B

RAZREDNIK: Alenka Zupan, alenka.zupan@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.


PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	1. in 2. ura: Kulturni dan: Zapeši, zapoj, zaigraj... zabavaj se
	3. ura: Besede z ožjim in besede s širšim pomenom ● Oglej si posnetek: <i>Besede z ožjim in besede s širšim pomenom</i> Posnetek bom naložila v kanal SLJ. SDZ2, str. 57
	4. ura: Besede z ožjim in besede s širšim pomenom ● Če želiš, si za ponovitev lahko še enkrat ogledaš posnetek <i>Besede z ožjim in besede s širšim pomenom</i> ● V zvezek za SLJ napiši naslov: Nadpomenke in podpomenke Nato v zvezek prepiši pomembno besedilo z rumenega listka , ki je v SDZ2 na strani 57. ● V zvezek prepiši in dopolni še 2 nalogi :

	<p>1. Pripiši besede s širšim pomenom (nadpomenke). klavir, kitara, harfa – _____ kombi, avtobus, vlak – _____ lipa, smreka, jelka – _____ rokomet, badminton, tek – _____</p> <p>2. Napiši vsaj tri besede z ožjim pomenom (podpomenke). meseci: _____ sorodniki: _____ šolske potrebščine: _____ poklici: _____</p>
	<p>5. in 6. ura: L. Kovačič: Možiček med dimniki Včasih česa ne zmoremo sami. Koga prosite za pomoč? Kako vam pomaga? Kaj bi bilo, če bi nam lahko pomagal prijazen možic s strehe? O tem prijaznem možicu je Lojze Kovačič napisal pravljico z naslovom Možiček med dimniki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi odlomek v berilu na strani 50. Beri tiho in glasno. Glavna književna oseba v zgodbi je mali možiček, ki živi med dimniki Starega mesta. Kot dobri duh pomaga revnim in »navadnim« ljudem, rešuje njihove težave in tegobe in zato ga imajo radi. Otrokom pa pripoveduje pravljice. • V zvezek za SLJ napiši naslov: Lojze Kovačič: Možiček med dimniki in nariši možička. Upoštevaj, kar o njem piše na začetku odlomka in uporabi tudi svojo domišljijo. Ne prerusuj iz berila. • Poslušaj celotno pravljico: https://www.youtube.com/watch?v=d6ViMAnG4-g
	<p>7. ura: Prepis</p> <ul style="list-style-type: none"> • V zvezek za SLJ napiši naslov Prepis. • Povedi v priponki <i>Prepis</i> s pisanimi črkami prepisi v zvezek. Pazi na pravilno rabo velike začetnice. Fotografijo svojega prepisa mi pošlji na mail ali eAsistent sporočila.
<p>MAT 5 šolskih ur</p>	<p>1. ura: Kulturni dan: Zpleši, zapoj, zaigraj... zabavaj se</p> <hr/> <p>2. ura: Enica, desetica, stotica, tisočica</p>

	<p>Utrjevanje poštevanke</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Moja matematika: Utrjevanje poštevanke 7. teden, 6. 5. 2020 Naloge v spletni vadnici Moja matematika reši do vključno srede, 6. maja. V četrtek bom v spletno vadnico vnesla nove naloge, Števila do 1000, ki jih reši do vključno nedelje, 10. maja. <p>Enica, desetica, stotica, tisočica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● V kanalu MAT si v torek oglej posnetek. ● SDZ str. 13, 14, 15 <hr/> <p>3. ura: Števila do 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● V kanalu MAT si v sredo oglej posnetek. ● SDZ str. 16 <hr/> <p>4. ura: Števila do 1000</p> <p>Srečali se bomo preko videokonference ZOOM. Staršem bom po eAsistentu poslala več informacij.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 3, str. 17 ● Moja matematika: Števila do 1000 7. teden, 10. 5. 2020 Naloge reši do vključno nedelje, 10. maja. <hr/> <p>5. ura: Števila do 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ str. 18 ● V kanalu MAT te v petek zjutraj čaka posnetek za utrjevanje znanja. ● Rešiš lahko tudi naloge na portalu Lilibi.si https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/stevila/nauci-se/stevilski-sistem https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/stevila/igre/najmanjse-in-najvecje-stevilo https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/stevila/igre/uredi-po-velikosti
<p>TJA</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: Kulturni dan: Zpleši, zapoj, zaigraj... zabavaj se</p> <hr/> <p>2. ura: Deli telesa, oblačila, živali - preverjanje znanja</p> <p>V kanal TJA bom pripela povezavo in navodila za reševanje preverjanja znanja. Reši ga do petka, 8. 5. 2020.</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. in 2. ura: Moja okolica</p> <p>Za likovno ustvarjanje potrebuješ risalni list (ali navaden pisarniški papir), trdo podlago (miza, mapa, zvezek ...), barvice in flomastre. Usedi se pred hišo</p>

	<p>(terasa, balkon ...) in si dobro ogledaj okolico. Izberi si en del okolice in jo nariši na list, tako kot jo vidiš. Pri tem uporabi barvice in flomastre različnih barv. Ne pozabi na podrobnosti.</p> <p>Primer: Če vidiš hišo na desni strani, jo tudi na list nariši na desno stran.</p>
GUM 2 šolska uri	<p>1. ura: Pesem ima melodijo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oglej si posnetek <i>Pesem ima melodijo</i>. Posnetek bom naložila v kanal GUM. ● SDZ, str. 31 (Naloge rešuj ob ogledu posnetka.)
	<p>2. ura: Pesem ima melodijo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ponovno si ogledaj posnetek <i>Pesem ima melodijo</i>. ● Ponovi znanje z branjem spodnjega besedila v SDZ, str. 31. ● Zapoj pesem <i>Balonček</i>. Pomagaj si s posnetkom pesmice v Lilibi. ● Če želiš, si ogledaj še posnetek <i>Zakaj uporabljamo note</i> v Deželi Lilibi: https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/o-glasbi/igranje-klavirja/zakaj-uporabljamo-note (Lilibi.si – Mestni trg – Glasbena umetnost – O glasbi – Igranje klavirja – Zakaj uporabljamo note)
SPO 3 šolske ure	<p>1. ura: Od skice do zemljevida</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poslušaj in pogledaj posnetek, ki je v kanalu SPO. ● SDZ str. 75 – preberi besedilo
	<p>2. ura: Naselja, domača pokrajina, orientacija, zemljevid – ponovimo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ustno odgovori na vprašanja. Pomagaj si z SDZ str. 68 – 76. <ol style="list-style-type: none"> 1. Katere vrste naselij poznaš? 2. Naštej značilnosti mesta. Naštej značilnosti vasi. Primerjaj mesto in vas. 3. Kje bi rajši živel-a? Razloži zakaj? Katere so prednosti, slabosti? 4. Kakšne vrste pokrajin v Sloveniji poznaš? 5. Kaj je orientacija? Kaj pomeni orientirati se? 6. Katere so glavne strani neba? 7. S katero napravo natančno določimo smeri neba? 8. V katero smer kaže magnetna igla na kompasu? 9. Kaj je zemljevid? Kaj je skica? <p>V zvezek SPO zapiši naslov NASELJA, DOMAČA POKRAJINA, ORIENTACIJA.</p>

	<p>Napiši današnji datum in zraven nariši ustrezne barve krožec, glede na to, kako dobro si odgovarjal na vprašanja.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	<p>3. ura: Naselja, domača pokrajina, orientacija, zemljevid – ponovimo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ str. 76, 77
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Kulturni dan: Zpleši, zapoj, zaigraj... zabavaj se</p> <hr/> <p>2. in 3. ura: Poligon</p> <p>V tem tednu se pozabavaj na poligonu. Idejo zanj imaš v priponki Poligon.</p>

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevanke.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice