



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 3. A

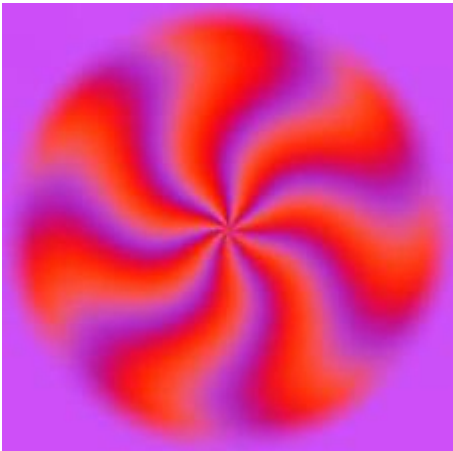
RAZREDNIK: Marjana Ražen, marjana.ulcar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	1. in 2. ura: Preverim svoje znanje SDZ2, str. 65: Odgovore 1. naloge napiši v zvezek za SLJ pod naslovom Preverim svoje znanje in označbo SDZ2, str. 65/ 1. Ostale naloge reši v SDZ.
	3. ura: Korelacija s SPO - Čutila
	4. ura: Skrb za zdravje: Osebna higiena - Ogled filmčka v Deželi Lilibi. Povezava: https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/zdrav-nacin-zivljenja (Lilibi.si/Mestni trg/Spoznavanje okolja/jaz in narava/Živa bitja in okolja/Človek/Zdrav način življenja) - SDZ 2, str. 54: Besedilo preberi tiho in glasno (do gladkega branja) ter napiši odgovore na vprašanja v zvezek za SLJ pod naslovom Osebna higiena in označbo SDZ2, str. 54/ 1
	5. in 6. ura: Skrb za zdravje: Hrana; Telesna dejavnost SDZ 2, str. 55, 56: Besedili preberi tiho in glasno (do gladkega branja) ter ustno odgovori na vprašanja obeh besedil. Izberi en sklop vprašanj, katerih odgovore boš zapisal tudi v zvezek za SLJ. Ne pozabi na ustrezen naslov in označbo besedila.

	7. ura: Športni dan
MAT 5 šolskih ur Za utrjevanje poštevanke imaš pripravljene nove naloge v spletni vadnici Moja matematika . Reši jih do 17. 5. 2020	1. ura: Liter, deciliter - Oglej si posnetek, ki je objavljen v kanalu in nato reši naloge. SDZ str. 19, 20
	2. ura: Liter, deciliter - S pomočjo posnetka, ki je objavljen v kanalu reši Hitro poštevanke. Pred poslušanjem si pripravi vse potrebno, da boš lahko reševal. - Za ponovitev si ponovno oglej posnetek o litru in decilitru. Potem reši naloge v SDZ str. 21, 22. - Če želiš, lahko rešiš še tole nalogo: https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln3sz87uq
	3. ura: Različne merske enote Oglej si posnetek, ki je objavljen v kanalu in nato reši naloge v SDZ str. 23, 24
	4. ura: Preverim svoje znanje, Miselni orehi - S pomočjo posnetka, ki je v kanalu reši Hitro poštevanke. SDZ str. 25, 26
	5. ura: Športni dan
TJA 2 šolski uri	1. ura: Moj dom Poslušaj posnetek. Odpri zvezek za TJA. Ob večkratnem ustavljanju posnetka nariši sliko in prepisi vse pripadajoče besede. https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4
	2. ura: Pohištvo - Ob spodnjem posnetku poslušaj in ponovi besede za prostore v hiši in pohištvo v teh prostorih. https://www.youtube.com/watch?v=EKLD4Arn_bs - Iz kuverte za angleščino vzemi kartice s pohištvom. Podpiši jih, razreži in dodaj lanskim.
LUM	1. in 2. ura: Sestavljanje kiparskih oblik iz naravnih materialov na prostem

2 šolski uri	Kipar Andy Goldsworthy je ustvaril umetniška dela iz naravnih materialov na prostem.  Kipar je oblikoval svoje delo iz tistega, kar je v naravi našel. Tudi ti pojdi v naravo (na vrt, v gozd) in sestavi kip v odprtem prostoru s predmeti, ki jih najdeš v naravi. Še nekaj izdelkov učencev. 
GUM 2 šolska uri	1. in 2. ura: Pe.sem ima ritem - Oglej si posnetek <i>Pesem ima ritem</i>. Posnetek bom naložila v kanal GUM. SDZ, str. 32 (Naloge rešuj ob ogledu posnetka.)
SPO 3 šolske ure	1. ura: Čutila Poglej in preberi digitalno zgodbo Blaž spoznava svet s pomočjo čutil. https://www.storyjumper.com/book/showframe/29796056/57682667d4889# Uporabi svoja čutila in poišči primere. Poišči nekaj gladkega, hrapavega in mrzlega. Kaj si našel? Katero čutilo si pri tem uporabil? Poglej skozi okno. Kaj opaziš? Katero čutilo ti je pomagalo? Na en prst si daj nekaj zrncev soli, na drugega pa nekaj zrncev sladkorja. Nato poskusi. Kakšen okus ima sol in kakšen sladkor? Katero čutilo si uporabil? Če zapreš oči in pozorno prisluhneš zvokom, kaj slišiš? Katero čutilo je potrebno za poslušanje? Pri kosilu ali večerji bodi pozoren na vonjave tvojega obroka. Kaj diši? Ali ima katera stvar neprijeten vonj? Katero čutilo ti pomaga pri zaznavanju vonjav? Pri tej dejavnosti potrebuješ eno osebo (brat, sestra, mami, prijatelj ...) in rutko. Izbrani osebi zaveži oči z rutko in ga vodi po prostorih stanovanja. Pelji ga v kuhinjo, v kopalnico ... in pri tem bodi pozoren, da ga držiš za roko in ga opozarjaš na morebitne ovire. Vlogi po nekaj minutah zamenjata. Kakšni so bili

	tvoji občutki? Katero čutilo bi potreboval za samostojno pot po stanovanju? • Reši kviz. Za vsako vprašanje zapiši odgovor v zvezek za SPO in na koncu preveri rešitve. Preden začneš, zapiši naslov Čutila. Kviz bo naložen v kanalu SPO. Naša čutila skupaj z možgani opravljajo izjemno nalogo pri tolmačenju podatkov. Možgani so tisti, ki interpretirajo podatke, ki jih dobijo od čutil. V kolikor možgani podatke tolmačijo drugače, ko v resnici izgledajo nastopi optična prevara ali iluzija. Oglej si spodnjo fotografijo. Kaj opaziš? Od katerega čutila so možgani prejeli podatke za optično sliko? 
	2. ura: Čutila • SDZ str. 83 • MKPO str. 6, 7
	3. ura: Športni dan
ŠPO 3 šolske ure	1. in 2. ura: Igre v naravi Lahko se igraš igre, ki jih že poznaš ali pa uporabiš igre, ki so predstavljene v priponki. Glej priponko <i>Igre v naravi</i>.
	3. ura: Športni dan

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevank.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice