



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 2. B

RAZREDNIK: Petra Kraigher, petra.kraigher@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	<p>1. in 2. ura: DAN DEJAVNOSTI</p> <hr/> <p>3. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA H</p> <p>Pravilen zapis črk: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</p> <p>Po znanem postopku izpelješ pisani črki iz tiskanih črk in vadiš zapis:</p> <ul style="list-style-type: none">- eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk H- po eno vrsto naslednjih besed: hiša, kuhalnica, mah, Helena, Hraše- naslednje povedi: Metka in Hana sta na Homu. Miha hoče nove hlače. V kletki imamo hrčka. <p>Zapis v zvezek si lahko pogledaš v prilogi.</p>

4. ura: **Berilo, str. 12 – MALIM SO VŠEČ**

Najprej se malo poigraj z besedami. Poišči kakšno nenavadno besedo, kislo besedo, sladko besedo, dišečo besedo, smešno besedo.

- Berilo, str. 12

Glasno preberi celo pesmico. Poskušaj jo brati čimbolj doživeto.

Razmišljaj o pesmi: Je žalostna, vesela, razigrana? Koliko kitic ima pesem? Koliko verzov (vrstic) je v vsaki kitici? S katerimi besedami se začnejo verzi na začetku vsake kitice? V čem so si podobni ostali trije verzi v vsaki kitici?

1. kitica: Glasno preberi prvo kitico. O čem govori prva kitica? Katere so še nenavadne reči?

2. kitica: Glasno jo preberi. O čem govori? Katere so še sladke reči?

3. kitica: Glasno jo preberi. O čem govori? Katere so še smešne besede?

Vsaki kitici sam dodaj še kakšen verz (vrstico).

*Dodatna naloga: Po vzoru obravnavane pesmi si izmisli svojo pesem.

5. ura: **SDZ, str. 48 – SMETI V PRAVO VREČO**

- SDZ 2, str. 48

Oglej si filmček o Tomažu. (klikni na filmček zgoraj – dostopaš na enak način kot do čebelice)

Reši nalogi.

6. in 7. ura: **MALA IN VELIKA PISANA ČRKA – B in D**

Pravilen zapis črk:

https://nasaulica.si/datoteka/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

Po znanem postopku izpelješ pisane črke iz tiskanih črk in vadiš zapis:

- eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk B in D
- po eno vrsto naslednjih besed: balon, boben, Bobi, led, medved, Darinka
- naslednje povedi:

Na nebu so oblaki.

Andraž dela hiško na drevesu.

	Zapis v zvezek si lahko pogledaš v prilogi.
MAT 4 šolske ure	1. ura: DAN DEJAVNOSTI
	2. ura: SDZ str. 80, 81 ODŠTEVAM DO 100 (D – E = DE) Vsak račun obvezno pokaži na stotičnem kvadratu.
	3. ura: SDZ str. 82 ODŠTEVAM DO 100 (D – E = DE) Pri računanju si pomagaj s stotičnim kvadratom.
	4. ura: PONOVI ODŠTEVANJE DO 100 BREZ PREHODA ČEZ DESETIC (DE – E = DE) Računanje ponavljaj v spletni vadbici Moja matematika, če nimaš te možnosti pa ponavljaj račune, kot so bili v SDZ od strani 74 do 82. Pri računanju si pomagaj s stotičnim kvadratom.
TJA Saška Pogorevc 2 šolski uri	1. ura: POHIŠTVO Poslušaj tolikokrat, da boš za vsak prostor poznal še dva predmeta, ki sta v tem prostoru. Slišal/a boš tudi tiste besede, ki jih imaš na karticah. https://www.youtube.com/watch?v=EKLD4Arn_bs
	2. ura: MOJA HIŠA Večkrat poslušaj posnetek. Odpri zvezek in nariši hišo samo s tistimi stvarmi iz posnetka, ki jih znaš poimenovati. https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4
LUM 2 šolski uri	1. in 2. ura: METULJ V poljubni likovni tehniki nariši ali izdelaj METULJA.



GUM

2 šolska uri

1. ura: **SDZ, str. 28 - RAC RAC RACMAN**

Poslušaj glasbeni posnetek pesmi (čebelica). Ob večkratnem poslušanju zraven zapoj.

SDZ, str. 28

Oglej si celotno stran, kjer je predstavljena pesem Rac, rac, racman. Ob poslušanju oz. petju pesmice s prstom sledi račkam in žabicam. (Višina račke in žabice pomeni višino tona, velikost račke in žabice pa dolžino tona).

*Dodatna naloga: s prstom se premikaj od račke do račke in prepevaj melodijo na nevtralni zlog -ga, ali -kvak.

2. ura: **PONOVIMO**

Ob pomoči zvezka in delovnega zvezka ponovi pesmice, ki smo se jih učili v 2. razredu.

Pesmice poslušaj na portalu lilibi.si (DEŽELA LILIBI – ŠOLSKA ULICA 1-2 – GLASBENA UMETNOST – PSMICE 2).

SPO

3 šolske ure

1. ura: **DAN DEJAVNOSTI**

2. ura: **SDZ str. 82 + čebelica – MOJE TELO**

- Preberi besedilo.
- Oglej si sliko, ki prikazuje okostje človeka in na svojem telesu pokaži in potipaj, kje imaš nekatere kosti.
- Pri opazovanju slike, ki prikazuje notranje organe bodi pozoren na imena posameznih organov. Pokaži lego naštetih organov na svojem telesu.
- Z odraslimi se pogovori, kakšno vlogo imajo v našem telesu kosti (dajejo

	<p>oporo, varujejo) in kakšno posamezni notranji organi.</p>
	<p>3. ura: SDZ str. 83 – MOJE TELO</p> <p>Pri poimenovanju notranjih organov si lahko pomagaš z rešitvami v priponki.</p>
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: VAJE/IGRE Z BALONOM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Odbijaj balon v zrak najprej z eno roko, nato samo z drugo roko, nato izmenično (leva – desna – leva). ● Odbijaj balon kleče, sede. ● Obdrži balon v zraku čim dlje. Pri tem si ne smeš pomagati z rokami. Balon odbijaš z glavo, rameni, koleno, stopali. ● Balon obdrži v zraku tako, da ga odbijaš samo z enim delom telesa (koleno, komolec, stopalo, glava). ● Odbijaj balon nad glavo – dlani so obrnjene navzgor (zgornji sprejem pri odbojki). ● Odbijaj balon s sklenjenima rokama pred seboj (spodnji sprejem pri odbojki).
	<p>2. ura: SPRETNOSTI Z ŽOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Žogo podajaj pred seboj iz ene roke v drugo. ● Žogo si podajaj okrog glave, okrog telesa, bokov, kolena, gležnjev. ● Razkoračna stoja: žogo kotliš okrog ene noge, nato še okrog druge, okrog obeh nog, okrog ene in druge noge v obliki osmice. ● Sedeč položaj: žogo položiš med gležnja, nogi dvigneš, da se ti žoga pokotali v naročje. ● Roki skleneš pred seboj: z dviganjem in spuščanjem rok žogo kotliš od zapestja do prsi in nazaj. ● Stojiš na mestu: žogo odbijaj v tla z obema rokama, z levo roko, z desno roko. ● Žogo odbijaš v tla med hojo, tekom.
	<p>3. ura: TELOVADI PO SVOJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Z balonom ali žogo telovadi po svoje.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,

- 15 minut glasnega branja katerekoli literature

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice