



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020



ODDELEK: 2. B

RAZREDNIK: Petra Kraigher, petra.kraigher@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	1. in 2. ura: DZO (Delovni zvezek za opismenjevanje), str. 108, 109 - UTRJEVANJE PISANIH ČRK
	3. ura: SDZ, str. 49, 50 – DOGOVOR Z ZOBOZDRAVNICO Oglej si filmček o Tomažu (na str. 49 klikni na ikono zgoraj) Reši naloge na strani 49 in 50. Pri 3. nalogi (str. 50) v zvezek napiši tri povedi o dogajanju na fotografiji.
	4. ura: SDZ, str. 52, 53– PRI ZOBOZDRAVNICI Preberi besedilo in odgovori na vprašanja. Odgovore lahko napišeš v Lili in Bine (str. 53) ali pa v zvezek. Piši z malimi tiskanimi črkami, pazi na velike začetnice.
	5. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA G

	<p>Pravilen zapis črk: https://nasaulica.si/datoteka/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</p> <p>Po znanem postopku izpelješ pisani črki iz tiskanih črk in vadiš zapis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk G ● po eno vrsto naslednjih besed: grad, žoga, goba, Grega, Gal ● naslednje povedi: <p>Gaber in Gorazd sta nogometaša.</p> <p>Rada igram tenis.</p> <p>Naš kuža ne grize.</p> <p>Zapis v zvezek si lahko pogledaš v prilogi.</p>
	<p>6. in 7. ura: ŠPORTNI DAN</p>
<p>MAT</p> <p>4 šolske ure</p>	<p>1. ura: SDZ str. 83 - SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM DO 100</p> <hr/> <p>2. ura: SDZ str. 84 - SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM DO 100</p> <hr/> <p>3. ura: SDZ str. 85, 86, 87 (zgoraj) – DENAR</p> <p>Pred reševanjem nalog v SDZ se z odraslo osebo pogovori o denarju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kako se imenuje naš denar ● Kakšen je? Kaj so kovanci in kaj bankovci? Ali so na obeh straneh enaki? ● Za kaj uporabljamo denar? ● Ali ste že kdaj v trgovini sami kaj kupili in plačali? ● Ali poznate kratico in simbol za naš denar? ● Koliko evrov stanejo nekatere stvari? Kaj kupiš za 1 euro?
	<p>4. ura: SDZ str. 87 (2. naloga), 88 + ČEBELICA - DENAR</p>
<p>TJA</p> <p>Saška Pogorevc</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: MOJ DOM</p> <p>Ponovi kartice s prostori in pohištvo. Deklamacijo na spodnjem posnetku se nauči na pamet!</p> <p>https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/ang/this_is_my_home_video_1_mp4/stream</p>

	<p>2. ura: ŠPORTNI DAN</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. in 2. ura: LEPLJENKA - ZDRAV OBROK</p> <p>Iz reklamnih letakov izreži fotografije različnih jedi in z risanjem in lepljenjem prikaži ZDRAV OBROK.</p>  
<p>GUM</p> <p>2 šolska uri</p>	<p>1. ura: SDZ, str. 30 – ORFFOVA GLASBILA</p> <p>Orffova glasbila so mali inštrumenti, ki jih je za otroke preoblikoval in predelal iz drugih inštrumentov skladatelj Carl Orff . To pa zato, da bi približal otrokom igranje na inštrumente. Delimo jih na ritmične in melodične.</p> <p>RITMIČNI INŠTRUMENTI: z njimi igramo različne ritme.</p> <p>Palčke – držimo tako, da z eno roko ustvarimo resonančno votlino, nanjo položimo palčko, z drugo roko prožno udarjamo.</p> <p>Triangel – se med uporabo ne sme vrteti. Zanko razpremo s palcem in kazalcem. Z drugo roko držimo tolkalce, udarjamo po levi in desni stranici trianglera. Dolgo zveni.</p> <p>Činele – udarjamo s krožnim zamahom. Ob udarcu se robova činel za hip dotakneta in spet odbijeta. Zveni dolgo.</p> <p>Cevasti les – s kladivci udarjamo po dveh različno dolgih lesenih cevah. Primeren je za oponašanje konjičev.</p> <p>Ropotulje – so polnjene z različnimi materiali, zato dajejo različen zvok. Ropotulje ne držimo za ročaj, pač pa bučko primemo v dlan, z drugo roko pa udarjamo s pestjo po zapestju, da se roka zatrese.</p> <p>Boben – udarjamo s konicami prstov, z udarjalko ob robu opne, drsimo z nohti</p>

	<p>po opni.</p> <p>Tamburin – stresamo, udarjamo s konicami prstov, z udarjalko ob robu opne,...</p> <p>Kraguljčki – način igranja je enak kot pri ropotuljah.</p> <p>Kabasa – položimo jo v levo dlan, z desno roko primemo ročaj in ga premikamo naprej in nazaj.</p> <p>MELODIČNI INSTRUMENTI: nanje igramo melodijo.</p> <p>Metalofon in zvončki – kovinske ploščice</p> <p>Ksilofon – lesene ploščice</p> <p>Ploščice ksilofona, zvončkov in metalofona so kot vroča plošča, udarjalke ne smejo obstati na njih, temveč morajo poskočno odskočiti. Različne udarjalke dajo različen zven: guma, filc, volna, les ... Držimo jih navznoter, komolce pa navzven.</p> <p>SDZ, str. 30 (rešitve lahko preveriš v prilogi)</p>
	<p>2. ura: ŠPORTNI DAN</p>
<p>SPO 3 šolske ure</p>	<p>1. ura: SDZ str. 84 + MKPO str. 15 (Mala knjižica poizkusov in opazovanj) – SKRBIM ZA ZDRAVJE</p> <p>2. ura: SDZ str. 85 (brez naloge A na zelenem traku), str. 86 - SKRBIM ZA ZDRAVJE SDZ str. 85 – z odraslo osebo se pogovori o sestavljanju zdravih obrokov hrane.</p> <p>3. ura: SDZ str. 87 – ponavljanje - (SPOZNALI SMO, PREVERIM SVOJE ZNANJE)</p>
<p>ŠPO 3 šolske ure</p>	<p>1. ura: SKOKI IN POSKOKI</p> <p>Poišči si ravno podlago in poskušaj narediti naslednje vaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izmenično skači nizko in visoko, ● izmenično skači z nogama skupaj in narazen, ● skoči in s petama v zraku udari skupaj, ● skoči in naredi obrat (četrt obrata, pol obrata, cel obrat), ● na mestu štirikrat poskoči po desni nogi, nato štirikrat po levi, trikrat po desni, trikrat po levi, dvakrat po desni, dvakrat po levi ● po desni nogi skoči štirikrat naprej, nato štirikrat nazaj; ponovi z levo nogo,

- po desni nogi skoči štirikrat v levo, nato štirikrat v desno; ponovi z levo nogo,
- poskakuj po eni nogi, drugo nogo drži v različnih položajih, npr. z roko za seboj, z roko pred seboj, z roko ob strani.

Skok v daljino z mesta:

- postavi se za črto (palico, trak..) in brez zaleta poskušaj skočiti čim bolj daleč.

2. ura: **POLIGON**

Sam ali s pomočjo staršev, bratov ali sester ... pripravi poligon. Kot pomoč ti služijo opisi postaj in skica.

- 1. postaja: metla ali lesena palica

Postavi metlo na tla. Preskakuj jo levo in desno (cik-cak).

- 2. postaja: kolebnica ali dovolj dolga vrv

Skoči s kolebnico vsaj 10-krat.

- 3. postaja: 4 kamni in en lonček z vodo

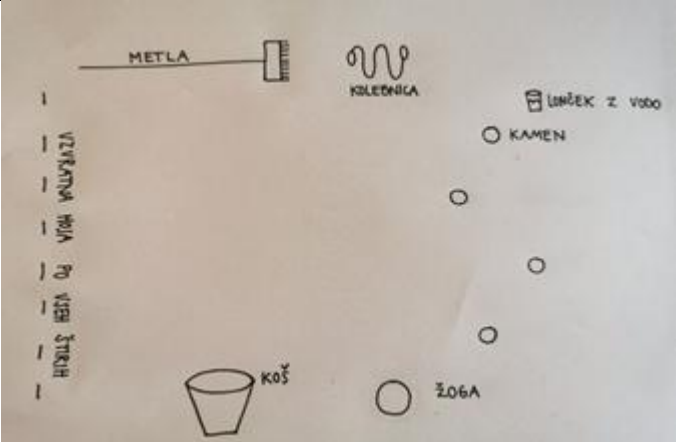
Postavi si kamne cik-cak (slalom) in lonček z vodo primi v roko. Nato preteci slalom čim hitreje, s kozarcem v roki, brez da bi polil. Ali ti je uspelo?

- 4. postaja: žoga in improviziran koš (škatla, lonec za rože, prazen smetnjak)

Od postavljenega koša izmeri tri slonje korake (Ali veš, da imajo sloni res, res dolge korake?). Nato poskusi z žogo zadeti koš. Ali si zadel koš? Če ti ni uspelo, lahko poskusiš znova.

- 5. postaja: ne potrebuješ pripomočka

Od koša do metle (na začetku poligona) se gibaj vzvratno po vseh štirih. +Za izziv si med potjo od koša do metle lahko postaviš oviro (škatla, lonec za rože, kos lesa ...) in jo z vzvratno hojo po vseh štirih poskušaš prečkati.

	
	<p>3. ura: ŠPORTNI DAN</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice