



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, marija.rihtarsic@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 3 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: OPIS POTI - reši naloge v iUčbeniku https://eucbeniki.sio.si/slo9/2224/index.html
		2. ura: POTOPIŠ - reši naloge v iUčbeniku https://eucbeniki.sio.si/slo9/2225/index.html
		3. ura: Videokonferenca, petek 24. 4. ob 12.00
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Utrjevanje snovi: <u>Št. množice, pretvarjanje, dec. št., ulomki</u> - ob ogledu posnetkov ponovi vsebine: - št. množice , št. vrednosti (tabelska slika), - pretvarjanje (tabelska slika), - decimalna števila (tabelska slika), - ulomki (tabelska slika).
		2. ura: Preverjanje znanja: <u>Št. množice, pretvarjanje, dec. št, ulomki</u> - odpri povezavo , - vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma 17. 2. -> geslo 172), - naloge rešuj v zvezek in v aplikacijo vpišuj le rešitve,

		<p>- na koncu preveri reševanje in napake popravi.</p> <p>3. ura: <u>Pregledno utrijevanje snovi: NPZ 2019</u> - reši <u>NPZ matematike 2019</u> (1.-5. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <u>rešitve</u>.</p> <p>4. ura: dan dejavnosti</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: GRAMMAR CHECK</p> <p>a) spletna učilnica: reši kratek kviz</p> <p>b) UČB. str. 66-67- V učb. reši vaje 1 – 5 CHECK THAT YOU CAN ..</p> <p>2. ura: Breaking news</p> <p>- UČB. str.65 EX. A Preberi besedilo, odgovori na vpr. in odg. zapiši v učb.</p> <p>- DZ str. 47 Ex. 1, 2</p> <p>3. ura: Preverjanje (gl. časi in besedišče)</p> <p>Spletna učilnica: reši delovni list, preveri rešitve.</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu.</p> <p>Končne zaključene ideje pričakujem do 7. 5. 2020</p>
LS 3	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	<p>Ogled treh posnetkov, napišite kratko razmišljanje o sporočilu, ki ga sporočajo glasbeniki na zadnjem posnetku. Ali lahko podobnosti problema, ki ga izpostavi Christian, v kakršnikoli obliki zasledimo tudi v našem okolju? Kako preudarno odreagirati v takšni situaciji?</p> <p><i>Razmišljanje pošljite na tadej.sepec@quest.arnes.si do 26. aprila.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PjcCoRYCYPw</p>

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=zfpSn7ZYCOA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mVJjmyFfuts</p>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. ura: Obsredozemske pokrajine (U str. 94, 95)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku in odgovori na vprašanja: “Kako delimo Obsredozemske pokrajine?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opiši lego Obsredozemskih pokrajin. 2. Navedi delitev glede na kamninsko zgradbo. 3. Poimenuj flišne pokrajine in jih poišči na zemljevidu. 4. Poimenuj kraški ravniki in ga poišči na zemljevidu. 5. Opiši pokrajino Kras (U str. 94)
		<p>2. ura: Ponovitev delitve Obsredozemskih pokrajin</p> <p>Reši 1. nalogo v DZ na strani 54. Vse kraje, reke, pokrajine poišči na zemljevidu Slovenije.</p>
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Preverjanje znanja – Slovenci v prvi polovici 20. stoletja</p> <p>Dragi učenci, končali smo z drugo svetovno vojno na slovenskih tleh. Preden začnemo obravnavati Slovence po 2. svetovni vojni boste s kvizom preverili svoje znanje.</p> <p>Na spletni strani Lanov svet https://lanovsvet.si/teme/4-slovenci-v-prvem-delu-20-stoletja/</p> <p>imaš temo Slovenci v prvi polovici 20. stoletja razdeljeno na šest sklopov (Slovenci se odločijo za novo državo, Nova evropska država Jugoslavija, Parlamentarna demokracija v Jugoslaviji, Diktatura v 30. letih, Gospodarski razvoj slovenskega dela države, Razvoj slovenske znanosti in kulture). Če želiš pri posameznih sklopih lahko pogledaš avdiovizualno gradivo za ponovitev snovi, ki smo jo obravnavali. Nato za preverjanje svojega znanja reši kviz za vsak sklop snovi. Seveda si lahko pomagaš z učbenikom in zapiski. Potrudi se! Po koncu reševanja se ti bo pokazala pravilnost odgovorov. Preveri kaj nisi znal, zapomni si napake in nato reši kviz še enkrat! Linki do kvizov:</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/slovenci-se-odlocijo-za-novo-drzavo/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/nova-evropska-drzava-jugoslavija/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/parlamentarna-demokracija-v-jugoslaviji/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/diktatura-v-tridesetih-letih/</p>

		<p>https://lanovsvet.si/kvizi/gospodarski-razvoj-slovenskega-dela-drzave/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/razvoj-slovenske-znanosti-in-kulture/</p> <p>Po eAsistentu mi sporoči, kako ti je šlo. Koliko si bil uspešen pri prvem reševanju in koliko pri drugem. Če imaš kakšno vprašanje, me vprašaj.</p>
		<p>2. ura: Še enkrat ponovi preverjanje od prejšnje ure. Potrudi se!</p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: <u>ELEKTRIČNI KROG</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spoznaj se z električnim krogom - elementi, njihov pomen/naloga in simboli. ● Učbenik 108-110 in https://eucbeniki.sio.si/nit4/1369/index.html ● Uporabi aplikacijo Phet Colorado (od prejšnjič). ● Kaj pravi zakon o ohranitvi električnega naboja? ● Podrobneje v navodilih v spletni učilnici.
		<p>2. ura: dan dejavnosti</p>
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura:</p> <p>Tudi v tem tednu bomo preverjali, sledite navodilom, ki jih dobite v sredo popoldan, preko sporočil in kanalov.</p> <p>Ta teden začenjamo z estri. Naslov v zvezek. Odgovarjajte na vprašanja. (Učbenik str. 68. in 69.)</p> <p>Kako nastanejo estri? Zapišite estersko vez.</p> <p>Poimenovanje si samo oglejte. Če ga kdo razume, mi prosim sporočite, kako ste razumeli.</p> <p>Maščobe so estri. To je podnaslov v zvezku. (Učbenik str. 76. – 80.)</p> <p>Opišite topnost in gostoto maščob po razlagi v učbeniku.</p> <p>Poznamo dve vrsti maščob, ki jih doma tudi uporabljamo, kateri dve?</p> <p>Razlika med rastlinskimi in živalskimi maščobami.</p> <p>Pomen maščob za živa bitja.</p>
		<p>2. ura: Ponavljajte alkohole, kisline, maščobe po zvezku.</p>

<p>BIO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Mira Žemva</p>	<p>1. ura:</p> <p>Fosili (naslov v zvezek).</p> <p>Ugotovite, kaj so fosili in poskusite dobiti nekaj podatkov o nastanku. Zapišite v zvezek. Nastanek si lahko ogledate na spodnjih internetnih naslovih.</p> <p>Za minimalni standard je dovolj, če pogledate nastanek v učbeniku na str.90. https://zrsvn-varstvonarave.si/wp-content/uploads/2019/07/EUfutuR_didakticni-pripomocek_FOSILI.pdf</p> <p>http://www.frana-metelka-skocjan.si/files/2018/03/PPT_GEOLO%C5%A0K_DAN_FOSILI_O%C5%A0_%C5%A0KOCJAN.pdf</p> <p>https://www.geopark-karawanken.at/files/fosili_-_zgodbe_iz_preteklosti_mala.pdf</p> <p>Lahko pa predelate snov po internetnem učbeniku na naslovu https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#74 pod številko 6.9.</p>
		<p>2. ura:</p> <p>V učbeniku imate omenjen tudi razvoj posameznih organov. (zakrneli organi, analogni organi, homologni organi).</p> <p>Tega ni potrebno reševati za minimalni standard.</p> <p>Na spodnjem naslovu imate tudi razlago razvoja teh organov pod naslovom sorodno in podobno. (pod 6.4.) Iščite s pomočjo kazala(na prvi strani, ki se ti odpre zgornje tri vodoravne črtice). Zapišite v zvezek. https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48</p> <p>Na str. 94. imate zgoraj sliko, ki prikazuje razvoj zarodkov različnih vretenčarjev. Opazujte kako je človeški zarodek na začetku podoben ostalim, kar priča o našem skupnem predniku. Zapis v zvezek.</p>
<p>ŠPO</p> <p>dekleta 2 šolski uri</p> <p>fantje 1</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v</p>

šolska ura		<p>stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: V nedeljo (20. 4.) zvečer bom v kanal objavila povezavo do dodatne razlago za naloge, ki sledijo. Preden začneš z reševanjem nalog, si poslušaj razlago.</p> <p>Po razlagi v zvezek napiši podnaslov Treffpunkte. Nato v UČ na str. 59 v zvezek izpiši besede iz 10. vaje in s pomočjo zgornjih slik, poskusi ugotoviti pomen. Pravilnost preveri z 11. vajo (slušno razumevanje), nato v zvezek dopiši še slovenski pomen. V zvezek nariši tabelo iz 12. vaje in s pomočjo slušnega razumevanja zapiši pravilne rešitve. Obe slušni razumevanji sta v spletnem UČ (irokus).</p> <p>2. ura: V kanal bom poslala navodila za dostop do preverjanja.</p>
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura:</p> <p>V UČ na str. 9, naloga 3: V zvezek napiši primer (Kannst du Ski fahren? Ali znaš smučati? – Ja, ich kann (sehr) gut Ski fahren. (Zelo) dobro znam smučati. Nein, Ski fahren kann ich nicht, aber ich will es lernen. Ne, ne znam smučati, ampak se hočem naučiti.) Za vse glagole pod sličicami postavi vprašanje (Kannst du ...?) in odgovori za sebe. Pazi na vrstni red v stavku (glej primer). Oblike polnopomenskih glagolov (pod sličicami) ne spreminjaj – ostanejo v nedoločniku.</p> <p>Pri 4. nalogi si najprej preberi vprašanja in možne odgovore, nato pritisni na zvočnik (irokus.si) in poslušaj pogovor med Markusom in Oliverjem. Poišči pravilne odgovore in nanje odgovori ustno.</p> <p>Slovnica na str. 17 v UČ – preglej si slovnicihna pravila na tej strani in ustno reši naloge v modrih okvirčkih (pravila).</p> <p>Poskusi se v znanju modalnih glagolov. Preveri svoje odgovore (moder gumb s kljukico ali submit answers) in preglej, kje so bile napake. Poslikaj mi rezultate obeh nalog in pošlji v sporočila (do 24. 4.)</p> <p>https://learningapps.org/view1903828</p> <p>https://www.quia.com/quiz/107906.html?AP_rand=1198121702</p>

		<p>2. ura:</p> <p>UČ str. 10/5, 6, 7 naloga</p> <p>Pri 5. nalogi v zvezek prepisi opremo in zraven dopiši dejavnost, za katero potrebuješ to opremo.</p> <p>Pri 6. nalogi ponovi glagol brauchen (zahteva 4. sklon) in napiši stavke kot kaže v primeru. Pazi pri samostalnikih moškega spola (der/ein – v 4. sklonu einen). V množini nedoločnega člena ni, tako da napišeš samo besedo v množini brez člena. Za pomoč imaš tudi barve.</p> <p>Ponovi uro: https://www.languagesonline.org.uk/German/Deutsch_Anfanger/Time/5632.htm</p> <p>Reši do naloge 5637 (za pomikanje naprej, klikneš »zur nächsten Übung«). Prvo nalogo poslikaj in mi pošlji v sporočila (do 24. 4.)</p>
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>Preverjanje znanja</p> <p>Ponovi kretnje, ki smo jih obravnavali v letošnjem letu. Naredi kratko zgodnico (opis, predstavitev itd.) v 10 stavkih. Napiši jih na list in jih predstavi v znakovnem jeziku. Večkrat ponovi. Poslala vam bom vabilo na zoom videokonferenco, kjer boste to meni in sošolkam predstavile. Hkrati bomo s tem preverili razumevanje ostalih predstavitev v znakovnem jeziku.</p>
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice