



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 9. A

RAZREDNIK: Brigita Škufca, brigita.skufca@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ure	Tatjana Pintar	1. ura: OPIS POTI - reši naloge v iUčbeniku https://eucbeniki.sio.si/slo9/2224/index.html
		2. ura: POTOPIŠ - reši naloge v iUčbeniku https://eucbeniki.sio.si/slo9/2225/index.html
		3. in 4. ura: Ponovi značilnosti PRIPOVEDI O DOŽIVETJU. Izpiši značilnosti te besedilne vrste in opozori na razlike med potopisom in opisom poti - v petek boš poročal. https://eucbeniki.sio.si/slo9/2218/index2.html
		5. ura: Videokonferenca, petek 24. 4. ob 12.00
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: <u>Pitagorov izrek v pravilni 3-strani piramidi</u> - poglej razlago (pomoč i-učbenik), - po ogledu v zvezek prepriši tabelsko sliko , - reši V2 str. 130 / 24. a, b, c.

		<p>2. ura: Utrjevanje snovi: <u>Št. množice, pretvarjanje, dec. št., ulomki</u> - ponovi vsebine: - št. množice, št. vrednosti (tabelska slika), - pretvarjanje (tabelska slika), - decimalna števila (tabelska slika), - ulomki (tabelska slika).</p>
		<p>3. ura: Preverjanje znanja: <u>Št. množice, pretvarjanje, dec. št, ulomki</u> Navodila in povezavo do kviza boste dobili v spletni učilnici.</p>
		<p>4. ura: <u>Pregledno utrjevanje snovi: NPZ 2019</u> - reši NPZ matematike 2019 (1.-6. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri rešitve.</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: GRAMMAR CHECK</p> <p>a) spletna učilnica: reši kratek kviz</p> <p>b) UČB. str. 66-67- V učb. reši vaje 1 – 5 CHECK THAT YOU CAN ..</p>
		<p>2. ura: Breaking news</p> <p>- UČB. str.65 EX. A Preberi besedilo, odgovori na vpr. in odg. zapiši v učb.</p> <p>- DZ str. 47 Ex. 1, 2</p>
		<p>3. ura: dan dejavnosti</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu.</p> <p>Končne zaključene ideje pričakujem do 7. 5. 2020</p>
LS 3	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska	Tadej Šepec	<p>Ogled treh posnetkov, napišite kratko razmišljanje o sporočilu, ki ga sporočajo glasbeniki na zadnjem posnetku. Ali lahko podobnosti problema, ki ga izpostavi Christian, v kakršnikoli obliki zasledimo tudi</p>

ura		<p>v našem okolju? Kako preudarno odreagirati v takšni situaciji?</p> <p>Razmišljanje pošljite na tadej.sepec@quest.arnes.si do 26. aprila.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PjcCoRYCYPw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zfpSn7ZYCOA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mVJjmyFfuts</p>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. ura: //</p> <p>2. ura: Obsredezemske pokrajine (U str. 94, 95) Preberi besedilo v učbeniku in odgovori na vprašanja: "Kako delimo Obsredezemske pokrajine?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opiši lego Obsredezemskih pokrajin. 2. Navedi delitev glede na kamninsko zgradbo. 3. Poimenuj flišne pokrajine in jih poišči na zemljevidu. 4. Poimenuj kraški ravniki in ga poišči na zemljevidu. 5. Opiši pokrajino Kras (U str. 94)
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Kdo bo prevzel oblast – krona ali zvezda (str. 117 – 119)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku. Natančno (tudi besedilo pod fotografijami in vire). Če je potrebno si še enkrat na youtube pogledaj filmček od prejšnje ure Nova oblast.</p> <p>V zvezek napiši naslov in odgovori na vprašanja ponovimo na strani 119.</p> <p><i>Zapis v zvezku od te in prejšnje ure mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu!</i></p> <p>2. ura: Preverjanje znanja – Slovenci v prvi polovici 20. stoletja</p> <p>Dragi učenci, končali smo z drugo svetovno vojno na slovenskih tleh. Preden začnemo obravnavati Slovence po 2. svetovni vojni boste s kvizom preverili svoje znanje.</p> <p>Na spletni strani Lanov svet https://lanovsvet.si/teme/4-slovenci-v-prvem-delu-20-stoletja/</p> <p>imaš temo Slovenci v prvi polovici 20. stoletja razdeljeno na šest sklopov (Slovenci se odločijo za novo državo, Nova evropska država Jugoslavija, Parlamentarna demokracija v Jugoslaviji, Diktatura v 30.</p>

		<p>letih, Gospodarski razvoj slovenskega dela države, Razvoj slovenske znanosti in kulture). Če želiš pri posameznih sklopih lahko pogledaš avdiovizualno gradivo za ponovitev snovi, ki smo jo obravnavali. Nato za preverjanje svojega znanja reši kviz za vsak sklop snovi. Seveda si lahko pomagaš z učbenikom in zapiski. Potrudi se! Po koncu reševanja se ti bo pokazala pravilnost odgovorov. Preveri kaj nisi znal, zapomni si napake in nato reši kviz še enkrat! Linki do kvizov:</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/slovinci-se-odlocijo-za-novo-drzavo/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/nova-evropska-drzava-jugoslavija/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/parlamentarna-demokracija-v-jugoslaviji/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/diktatura-v-tridesetih-letih/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/gospodarski-razvoj-slovenskega-dela-drzave/</p> <p>https://lanovsvet.si/kvizi/razvoj-slovenske-znanosti-in-kulture/</p> <p>Po eAsistentu mi sporoči, kako ti je šlo. Koliko si bil uspešen pri prvem reševanju in koliko pri drugem. Če imaš kakšno vprašanje, me vprašaj.</p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: <u>ELEKTRIČNI KROG</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spoznaj se z električnim krogom - elementi, njihov pomen/naloga in simboli. ● Učbenik 108-110 in https://eucbeniki.sio.si/nit4/1369/index.html ● Uporabi aplikacijo Phet Colorado (od prejšnjič). ● Kaj pravi zakon o ohranitvi električnega naboja? ● Podrobneje v navodilih v spletni učilnici. <p>2. ura: dan dejavnosti</p>
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura:</p> <p>Tudi v tem tednu bomo preverjali, sledite navodilom, ki jih dobite v sredo popoldan, preko sporočil in kanalov.</p> <p>Ta teden začenjamo z estri. Naslov v zvezek. Odgovarjali boste na vprašanja. (Učbenik str. 68. in 69.)</p> <p>Kako nastanejo estri? Zapišite estersko vez.</p> <p>Poimenovanje si samo oglejte. Če ga kdo predela, mi prosim posredujte, kako ste razumeli.</p>

		<p>Maščobe so estri. To je podnaslov v zvezku. (Učbenik str. 76. – 80.)</p> <p>Opišite topnost in gostoto maščob po razlagi v učbeniku.</p> <p>Poznamo dve vrsti maščob, ki jih doma tudi uporabljamo, kateri dve?</p> <p>Razlika med rastlinskimi in živalskimi maščobami.</p> <p>Pomen maščob za živa bitja.</p>
		2. ura: dan dejavnosti
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>1. ura:</p> <p>Fosili,(naslov v zvezek). Ugotovite kaj so fosil, poskusite dobiti nekaj podatkov o nastanku. Zapišite v zvezek.</p> <p>Nastanek si lahko ogledate na spodnjih internetnih naslovih.</p> <p>Za minimalni standard je dovolj, če pogledate nastanek v učbeniku na str.90.</p> <p>https://zrsvn-varstvonarave.si/wp-content/uploads/2019/07/EUfutuR_didakticni-pripomocek_FOSILI.pdf</p> <p>http://www.frana-metelka-skocjan.si/files/2018/03/PPT_GEOLO%C5%A0K_DAN_FOSILI_O%C5%A0_%C5%A0KOCJAN.pdf</p> <p>https://www.geopark-karawanken.at/files/fosili_zgodbe_iz_preteklosti_mala.pdf</p> <p>ali po internetni strani iz preteklega tedna pod številko 6.9</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#74</p>
		<p>2. ura:</p> <p>V učbeniku imaš omenjen tudi razvoj posameznih organov. (zakrneli organi, analogni organi, homologni organi). Tega ni potrebno odgovarjati za minimalni standard. Na spodnjem naslovu imaš tudi razlago razvoja teh organov pod naslovom sorodno in podobno. (pod 6.4.) Išči s pomočjo kazala(na prvi strani, ki se ti odpre zgornje tri vodoravne črtice). Zapis v zvezek.</p>

		<p>https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48</p> <p>Na str. 94. imaš zgoraj sliko, ki prikazuje razvoj zarodkov različnih vretenčarjev. Opazuj kako je človeški zarodek na začetku podoben ostalim, kar priča o našem skupnem predniku.</p> <p>Zapis v zvezek.</p>
<p>ŠPO 2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p>SZJ 2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Preverjane znanja</p> <p>Ponovi kretnje, ki smo jih obravnavali v letošnjem letu. Naredi kratko zgodnico (opis , predstavitev itd.) v 10 stavkih. Napiši jih na list in jih predstavi v znakovnem jeziku. Večkrat ponovi. Poslala vam bom vabilo na zoom videokonferenco, kjer boste to meni in sošolkam predstavile. Hkrati bomo s tem preverili razumevanje ostalih predstavitev v znakovnem jeziku.</p>
<p>ŽČZ 2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>//</p>
<p>SPH 2 šolski uri</p>	<p>Asja Sodja</p>	<p>PREHRAMBENE NAVADE</p> <p>V kanal bom poslala besedilo iz učbenika. Preberi ga in na koncu v mislih obnovi, kaj so prehranske navade, kaj vpliva na njihov razvoj in katere so slabe/dobre prehranske navade. Oblikuj in zapiši 10 vprašanj s katerimi bi raziskal prehranske navade.</p> <p>Teh vprašanj ne izgubi, saj jih boš čez 14 dni potreboval.</p>

RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Ponovimo ThikerCAD</u> - nadaljevali bomo z uporabo in krmiljenjem enosmernega motorja, - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
		2. ura: <u>Krmiljenje motorjev</u> - glej zgoraj.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice