



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 9. A

RAZREDNIK: Brigita Škufca, brigita.skufca@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: NPZ 2019 in vrednotenje
		2. ura: TD: Igrajmo se skupaj
		3. ura: Reševanje UL za DB in pisanje zgodbe. Glej priponko.
		4. ura: Zoom videokonferenca - četrtek, 9. 4. ob 10.00. Preverjanje NPZ in DB.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Pravilna 4-strana piramida (učbenik str. 158). Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat9/912/index.html Osnovni pojmi: nariši piramido in označi osnovne pojme Mreža: nariši mrežo, jo izreži in nalepi (tako kot smo delali pri prizmah). Površina: izpelji formule, pomagaj si z učbenikom na strani 158 in iučbenikom, Prostornina: izpelji formule, pomagaj si z učbenikom na strani 158 in iučbenikom (https://eucbeniki.sio.si/mat9/914/index1.html)

		<p>2. ura: TD: Igrajmo se skupaj</p>
		<p>3. ura: Rešeni primeri na strani 159/1, 2a. (preberi in prepisi) Naloge: str. 162/1.-5.,9. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah).</p>
		<p>4. ura: Uporaba Pitagorovega izreka v pravilni 4-strani piramidi Učbenik str. 158 in iučbenik https://eucbeniki.sio.si/mat9/911/index3.html (nariši, obarvaj in napiši Pitagorov izrek za izračun stranskega roba, stranske višine in višine piramide). Rešeni primeri na strani 159/2b, str. 160/ 3 (preberi in prepisi)</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: HAMSTER POWER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberi besedilo v DZ. str. 43. - V zvezek reši nalogo vezano na besedilo. - DZ str. 43 - Ex. 5 - Extension: Codeword
		<p>2. ura: YELLOWSTONE'S HOT SECRET</p> <p>UČB. 62, 63 Vse odgovore zapiši v učbenik.</p> <p>Ex. 2A Izberi najprimernejši naslov (A, B ali C)</p> <p>Ex. 2B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslušaj zvočni posnetek, - onovno preberi besedilo, - na kratko odgovori. <p>Exercise 2C Izberi ustrezen odgovor.</p>
		<p>3. ura: YELLOWSTONE'S HOT SECRET - vocabulary</p> <p>UČB. str. 62, 63</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberi besedilo - V zvezek prepisi novo besedišče, prevode poišči v slovarju PONS <p><i>fascinated by, hot springs, geysers, active volcano, , cover, climate, earthquake, signs of volcanic activity, increase=rise=go up, hot spot, geologists, the Earth's crust, sensitive equipment, immediate danger,</i></p>

		<p><i>giant=enormous</i></p> <p>WORDFORMATION (besedotvorje) <i>erupt - eruption; long – length; move – movement; explode – explosion; active – activity</i></p>
<p>LUM 1 šolska ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu.</p> <p>Na kanal LUM bomo začeli razpravo s konkretnimi predlogi za izdelavo scenskega prostora (osrednji motiv in stranska motiva), oblikovanja predstavitvenega videa (animacija?) ter oblikovanja vabila za valetu.</p> <p>Porazdelitev nalog / medrazredno povezovanje!</p> <p>Predviden čas dela podaljšan do 7. 4. 2020</p>
<p>LS 3</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Anamorfoza. Nadaljevanje dela. Izdelek slikaš in posnameš kratek video do 16. 4. 2020</p>
<p>GUM 1 šolska ura</p>	<p>Tadej Šepec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi. - Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki.
<p>GEO 2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>1. ura: U str 90,91 Kras v Sloveniji Navodila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preberi besedilo v učbeniku na strani 90 in 91. 2. Odgovori na vprašanja v zvezek: <ol style="list-style-type: none"> a) Zapiši razliko za kras in Kras. b) Koliko kraškega površja je v Sloveniji? c) Opiši nastanek kraških pojavov. d) Poimenuj površinske kraške pojave. e) Poimenuj podzemne kraške pojave. f) Opiši kraško polje. g) Zapiši značilnosti reke ponikalnice. h) Poimenuj drobne kraške oblike. i) kateri pojavi nastajajo v jamah? j) Kako nastane brezno? k) Opiši Cerkniško jezero. l) Kje na kraških tleh je omogočeno kmetijstvo? m) S katerimi težavami se srečujejo ljudje, ki živijo v tem območju?

		<p>2. ura: Ponovite Kras v Sloveniji DZ str. 52, 53 (v pomoč je še U str. 90, 91) Reši vse naloge: pred, med in po branju.</p>
<p>ZGO 2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Kako se je razvijala nova oblast v Sloveniji in Jugoslaviji? (str. 110-111)</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku, oglej si slike, besedilo pod slikami ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih. Odgovori na vprašanja (prepiši jih v zvezek):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je bila organizirana OF? 2. Prelomnico v odnosih med strankami OF je pomenila dolomitska izjava sprejeta 1. marca 1943. Kaj je ta izjava omogočila Komunistični partiji? 3. Na teheranski konferenci (novembra 1943) so veliki trije priznali partizansko vojsko in osvobodilno gibanje v Jugoslaviji za zaveznika proti Nemčiji. Pojasni, zakaj so zavezniki priznali partizane za zaveznika proti nacizmu in fašizmu.
		<p>2. ura: Kaj je konec vojne pomenil Slovencem</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku (str. 112, 113), oglej si slike, besedilo pod slikami ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih. Prepiši v zvezek spodnji odstavek in reši priložen UL (ni ti ga treba printat, odgovore in vprašanja lahko prepišeš v zvezek):</p> <p><i>ZAPIS V ZVEZEK:</i></p> <p>Spomladi 1945 je partizanska vojska izvajala sklepne operacije po vsem jugoslovanskem ozemlju. Slovenski partizani so pri tem osvobodili Trst, Slovensko primorje in Koroško. V začetku maja je bilo osvobojeno vse slovensko ozemlje. Zadnje nemške enote so se vdale sredi maja 1945 na Poljanah pri Prevaljah. + reši UL.</p> <p><i>Zapis v zvezku obeh šolskih ur mi poslikaj in pošlji po sporočilih v eAsistentu. Pričakujem dosledno in odgovorno delo na domu. Za vsa vprašanja sem vam na voljo v kanalu.</i></p>
<p>FIZ 2 šolski</p>	<p>Jera Stojko</p>	<p>1. ura: ELEKTROSKOP IN INFLUENCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • V učbeniku si preberi o elektroskopu in influenci https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index4.html • Razloži delovanje elektroskopa,

uri		<ul style="list-style-type: none"> ● Razloži pojav influence, ● Več je v priloženih navodilih.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>2. ura: NAELEKTRITEV OZRAČJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preko eučbenika se spoznaj s strelo https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index3.html ● Opiši nastanek strele, razloži pomen strelovoda, ● V eučbeniku preberi povzetek in reši naloge https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index5.html, ● Več je v priloženih navodilih.
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>1. ura: Dan Dejavnosti</p> <p>2. ura: V tem tednu bomo samo ponavljali, kar smo se naučili pri evoluciji. Ponavljali bomo po elektronskem učbeniku druge založbe kot je naš učbenik. Upam, da se boste znašli iz navodil, kako pristopiti do vsebin. Dobro je, da preberete besedilo, bolj je pa mišljeno, da</p>

		<p>uporabljate ostale ponudbe, ki so v učbeniku. Želim, da mi sporočate, kako vam je šlo. Zanimiva in nova odkritja si zabeležite, vendar zapisa ni potrebno več kot eno stran.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48</p> <p>na začetku pritisni kazalo v zgornji črni vrstici (tri vzporedne črte), izberi evolucijo, preglej vse pod številkami 6. 1. in sledi spodnjim navodilom. Na teh straneh si oglej filmčke, ki so povsod, kjer je narisano fotoaparato. Klikni nanj in si oglej razlago dejavnikov evolucije. Preberi tudi besedilo in uporabljaj druga orodja (lupo, krogci pod slikami,) Na koncu strani imaš spodaj različne kroge in ko klikneš na posameznega, ti bo predstavil nekaj novega.(opisi poskusov, delovni listi,...).</p> <p>Želim vam uspešno delo. Kmalu mi bo potrebno poslati tudi kakšno poročilo vašega dela.</p>
<p>ŠPO 2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</p> <p>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</p> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p>
<p>SZJ 2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Ponavljanje</p> <p>Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ, si ogledale spletno stran SZJ ter se naučile nove kretnje za oblačila. Verjamem, da vam je šlo. Kretnje, ki smo se jih letos naučili morate večkrat ponoviti, da bodo ostale v spominu! Kadar boste imele čas si lahko ogledate kakšno oddajo s tolmačem na spletni strani RTV:</p> <p>https://www.rtvlo.si/dostopno</p> <p>Še enkrat ponovite kretnje za barve in oblačila ter v znakovnem jeziku pokažite naslednje povedi. Če se kakšne kretnje ne spomniš jo poglej</p>

		<p>v spletni slovar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mama ima krilo, majico in brezrokavnik. 2. Oče ima črne hlače in zeleno srajco. 3. Pozimi rabimo rokavice, kapo in šal. 4. Imam roza kopalke. 5. Moje bele nogavice so umazane. 6. Moja sestra ima oranžno pižamo. 7. Moj brat ima modre hlače in rdeč pulover.
		<p>2. ura: Na Youtubu si oglej ABECEDO za otroke SZJ. Vzemi svinčnik in na list zapiši besede k posameznim črkam. Pokaži jih v znakovnem jeziku tako kot jih odkretata gluhi deklici na posnetku. Tolikokrat ponovi, da se besede zapomniš.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=jfza2XFYs_g&feature=emb_title</p>
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
SPH 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>Pripravi večerjo zase in za svoje družinske člane. Pri tem upoštevaj načela zdrave prehrane, ki je mešana (uporabi živila iz različnih skupin), varovalna (pri sestavi obroka upoštevaj, da bodo živila zastopana kot nam kaže piramida zdrave prehrane) in varna (upoštevaj pravila higienske priprave hrane). Jed lično naloži na krožnik (lepo dekoriraj) in na mizi pripravi pogrinjek (upam, da se še spomniš, kam postaviš pribor, kozarec, prticek ...). Vse skupaj fotografiraj in mi pošlji preko eAsistenta do naslednjega tedna.</p>
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>Električna vezja bomo sestavljali in programirali v spletnem programu ThinkerCAD.</p> <p>Poglej si video navodila, ki jih imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice