



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

5. TEDEN: 13.–17. 4. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: spletna učilnica in DZ, str. 44–47 Naslov: Pogojni odvisnik a) spletna učilnica: razlaga/zapiski o načinovnem odvisniku (poglej, preštudiraj, pomni, prepisi/nalepi v zvezek), b) DZ, str. 44–47: preberi besedilo <i>Življenje ob Muri</i> in reši nal. 2–5, c) pravilnost nalog preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici.
		3. ura: DZ, str. 48–50, in delovni list a) DZ, str. 48–50: reši naloge <i>Vaja dela mojstra</i> , b) delovni list <i>Vaja_odvisniki_1</i> : reši naloge, c) pravilnost nalog preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici. BRALNA ZNAČKA: Kdor bi rad opravil/dokončal letošnjo bralno značko, ima v spletni učilnici navodila, kaj je treba storiti.
		4. /
MAT 4 šolske	Andreja Potočnik	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: Če še nisi, preglej rešitve v spletni učilnici (preverjanje znanja za

ure		večkotnike). Podnaslov: Dolžina krožnega loka: Izhajamo iz obsega. Uvodna naloga: učbenik str. 165. Tabela v učbeniku na strani 165. Definicija in obrazec za izračun: učbenik str. 165. Rešeni primeri: učbenik str. 166. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/840/index.html
		3. ura: Dolžina krožnega loka: utrjevanje znanja, učbenik str. 167. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		4. ura: Podnaslov: Ploščina kroga: učbenik str. 168 in razlaga učne snovi v obliki filmčka, v zvezek piši, riši, lepi po navodilih v razlagi. Podana bo tudi priponka z zapisom učne snovi. (vse bo spletni učilnici v torek popoldne). Rešeni primeri: učbenik str. 169/1., 170 /2.
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: PREVERJANJE – HOUSEHOLD CHORES & IRREGULAR VERBS a) V spletni učilnici preveri besedišče <i>HOUSEHOLD CHORES</i>, power point predstavitev b) Odpri spodnje spletne povezave in preveri nepravilne glagole. Irr. verbs Part 1 Irr. verbs Part 2 Irr. verbs Part 3 Irr. verbs Part 4 Irr. verbs Part 5
		2. ura: Everyone is busy a) DZ str. str. 53: -Ex. 5A Poslušaj in poveži -Ex. 5B Dopolni vpr. in odgovore. -Ex. 6 En gl. postavi v <i>past simple</i>, drugega pa v <i>present perfect</i>. b) V spletni učilnici preveri rešitve
		3. ura: Take action a) UČB. str. 76 Poslušaj posnetek besedila TAKE ACTION, preberi besedilo. b) spletna učilnica: učni list z novim besediščem in vprašanji vezanim na besedilo TAKE ACTION

LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	- Ogled koncerta od 1:02:00 - 1:08:00 (skupno 6 minut) https://www.youtube.com/watch?v=M9ZCgC81kII - Razmišljanje o možnostih svojega glasbila, posneti kratko melodijo (neobvezno) - <i>Osnove računalniškega programa Ableton (<u>neobvezno</u>, navodila sodelujočim sledijo)</i>
GEO 1 šolska ur	Klavdija Koman	1. ura: naslov v zvezek: Podnebje in rastje Južne Amerike (U str. 56, 57) 1. V učbeniku preberi besedilo in izpiši v zvezek: a. Dejavnike, ki vplivajo na podnebje. b. Izpiši tipe podnebja, zraven dopiši rastje. c. Oglej si klimograme (jih samo pregledaš in prebereš tip podnebja, ki je zapisan pri klimogramu). d. Zapiši pozitivne posledice krčenja tropskega deževnega gozda. e. Zapiši negativne posledice krčenja tropskega deževnega gozda 2. ura: Ponovitev Podnebja in rastja Južne Amerike Reši vaje v DZ str. 38, 39.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: velikonočni ponedeljek 2. ura: DUALIZEM - Kako je nastala Avstro – Ogrska Natančno preberi besedilo v učbeniku na str. 96 – 97. Oglej si tudi slike, zemljevid in tabelo. Na spodnji povezavi do oddaje IZODROM (3.4.2020) si poglej petminutni odsek, ki govori o današnji vsebini (od 21 do 26 minute)

		oddaje): https://4d.rtvsl.si/arhiv/izodrom/174683262 Napiši v zvezek naslov in natančno odgovori na vprašanja: 1. Kateri znameniti habsburški cesar je prišel na oblast po revoluciji 1848 in vladal kar 67 let? Kako je bilo ime njegovi priljubljeni ženi? 2. Kdaj in zakaj je bil v Habsburški monarhiji odpravljen Bachov absolutizem in kako imenujemo obdobje, ki mu je sledilo? 3. Leta 1867 je bil uveden dualizem. Kaj pomeni dualizem in kakšno novo ime je dobila Habsburška monarhija? V kateri dve samostojni enoti se je preoblikovala? 4. Katere stvari poleg vladarja Franca Jožefa sta imela oba dela monarhije še skupne? 5. V katerem delu Avstro - Ogrske je živela večina slovenskega prebivalstva? 6. Naštej dežele Avstro – Ogrske, v katerih so živeli Slovenci. Zapis v zvezek mi poslikaj in pošlji v sporočila.
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	DELOVANJE EU: glavne institucije, odločanje, slovenski predstavniki Prejšnjo uro smo naredili uvod v EU, ogledal si si aktivatorje na to temo. Tam si tudi spoznal delovanje evropskih institucij. Sedaj si za obnovitev preberi snov v učbeniku na str. 58 in 59. Odgovori na spodnja vprašanja. Vse prepisi v zvezek. 1. Obkroži črko pred institucijami EU, ki so vključene v postopek sprejemanja zakonov v EU. a) Evropski parlament, Evropska komisija, evropsko sodišče b) Evropska komisija, Svet EU, Evropska centralna banka c) Svet EU, Evropski parlament, Evropska komisija 2. Katera od evropskih institucij ima enega svojih sedežev v Strasbourgu v Franciji? a) Evropski parlament b) Evropska komisija c) Evropska centralna banka

		3. Katera izmed naštetih institucij EU ima mandat predsedovanja samo 6 mesecev? a) Evropska komisija b) Evropsko računsko sodišče c) Svet EU 4. Katera institucija EU ima največje število svojih članov? a) Sodišče EU b) Evropski parlament c) Evropski svet 5. Preberi spodnje trditve in pri vsaki označi ali drži ali ne. Trditve, ki ne držijo popravi (v tem primeru pod njo zapiši pravilno trditev). a) Slovenija je Svetu EU prvič predsedovala leta 2007. DA NE b) Mandat evropskih poslancev traja štiri leta. DA NE c) Schengenska meja določa območje brez notranjih meja in nadzora med državami članicami EU. DA NE d) Izraz Evropska unija se začne uporabljati leta 1957 z Rimsko pogodbo. DA NE Svoje znanje DKE lahko preveriš z interaktivnimi vajami: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: <u>RAZSTAVLJANJE SIL NA KOMPONENTI</u> - Preberi si: https://eucbeniki.sio.si/fizika8/217/index.html - Napiši, kako silo razstavimo na komponenti (2 sili). - Več v priloženih navodilih.
		2. ura: <u>PREVERI SVOJE ZNANJE O SILAH</u> Odgovori na vprašanja in izpolni miselni vzorec.

		• Več v priloženih navodilih.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: Prosim, da v tem tednu vsi sledite navodilom za preverjanje, ki jih boste dobili preko sporočil v komunikaciji (kanali), najbolj verjetno v sredo popoldan. Prosim, da mi odgovorite. Kanali so primerni za komuniciranje, ,ker vsi vidimo, kaj sošolci odgovarjajo, moja priporočila, popravke, kot bi bili v razredu. Vaše sodelovanje si beležim. Nadaljevanje snovi o periodnem sistemu https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html Odpri zgornji internetni naslov in iz kazala(Navodilo je že v preteklem tednu) Izbereš periodni sistem, in si ogledaš filme: Uvod v periodni sistem elementov, postavitev PSE (periodni sistem elementov), Mendelejeva napoved. Če želiš, si kakšno novo spoznanje lahko zapišeš v zvezek. Potem izbereš malo bolj spodaj -periodni sistem - simulacija. Tukaj bo potrebno kar nekaj zapisati. Nariši si PSE v zvezek čez celo vodoravno stran. Zraven naj bo še nekaj prostora za zapise. Ni potrebno delati vseh okvirčkov, dovolj je samo obris. Na simulaciji imaš pod PSE velike kroge, ki predstavljajo dele PSE. Če klikneš na posamezen krog, se ti na PSE pokažejo ti elementi. Ti jih tudi označi z barvo in imenom v svojem v zvezku. Barve so lahko poljubne. Nauči se to razdelitev.
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	Velikonočni ponedeljek
BIO 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: PREVERJANJE ZNANJA (IZLOČALA) Preko kanala bom v sredo, 15. 4. 2020 zvečer poslala direktno povezavo do kviza, ki ga reši. Z njim boš preveril, koliko si se sam naučil o izločalih. V spodnji okvirček zapiši svoje ime in priimek, brez raznih vzdevkov ali okrajšav. Reševanje bo časovno omejeno do 20. 4. 2020, zato se ga loti čimprej. V zvezek napiši naslov: ČUTILA

		V učbeniku na strani 84 reši motivacijsko nalogo (zelen okvirček) in odgovori na vprašanja: 1. Kaj je naloga čutil? 2. S katerimi čutili bi zaznal lastnosti hruške na sliki?
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Dvotaktni bencinski motor</u> - Odpri povezavo (klikni na modro obarvano besedo in odpri povezavo). - V zvezek <u>prepiši</u> delovanje dvotaktnega bencinskega motorja ter prednosti in slabosti.
		2. ura: - Oglej si razlago delovanja dvotaktnega bencinskega motorja ter - si poskušaj zapomniti poimenovanje in opis taktov.
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u> - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši). - vadba za Športni karton (okvirno 30 minut). 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: Ponovite in utrjujte glagole z ločljivo predpono in modalne glagole, tako da rešite vaje na spodnjih linkih. Na koncu pritisnite "Kontrolle" in mi poslikajte vaše rezultate vseh vaj in pošljite v sporočila v eAsistentu do najkasneje 20. 4.

		https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k04_tagesablauf.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k08_muessen.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg03_07.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k04_koennen.htm
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Nove kretnje v SZJ SZJ je tako kot drugi jeziki živ jezik, ki se spreminja, dobiva novo besedišče itd. Med drugimi je pred kratkim dobil tudi novo kretnjo za koronavirus in izolacijo. Kakšni sta? Na spodnji povezavi do oddaje IZODROM (3.4.2020) si pogledaj petminutni odsek, ki govori o današnji vsebini – učiteljica angleščine in tolmačka znakovnega jezika vam bo razložila, kako na Zavodu za gluhe poteka pouk na daljavo in vam pokazala novi dve kretnji (od 14 do 19 minute oddaje): https://4d.rtvsl.si/arhiv/izodrom/174683262 In če koga zanima - še spletna stran časopisa Večer - intervju s tremi tolmačkami SZJ, ki v času koronavirusa tolmačijo vladne konference o tem, kakšno je njihovo delo: https://www.vecer.com/informacije-v-znakovnem-jeziku-tolmacijo-tako-zavzeto-da-jih-mravljinci-v-nogah-10152963
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	//

ŠZZ 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u>: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši). - vadba za Športni karton (okvirno 30 minut). 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.
---------------------------------------	----------------------------	---

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice