



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, [andreja.potocnik@osgorje.si](mailto:andreja.potocnik@osgorje.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ  4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		2. ura: berilo, str. 68–69  Naslov: <b>Ervin Fritz: Song o ljubezni</b>  a) Preberi pesem. b) Iz pesmi izpiši misli o ljubezni. c) Odgovori na vprašanja <i>Pesem je tudi tvoja</i> (str. 69). d) Naredi izpiske iz razdelka <i>Male učenosti</i> (izpovedna/lirska pesem, ljubezenska pesem, song).
		3. ura: DZ (2. del), str. 39–49  Naslov: <b>Opis življenja ljudi v dani državi ali skupnosti</b> (napiši pod slovnico)  a) Preberi besedilo <i>Tuaregi, svobodni v puščavi</i> b) Reši nal. 1–9.
		4. ura: DZ, str. 39–49 a) Ponovno preberi besedilo. b) Reši nal. 10–20. c) Povzemi pravilo o besedilni vrsti pod razdelkom <i>Zapomni si</i> (str. 48).

		d) Napiši opis, v katerem boš predstavil življenje še katerega znanega ali odmaknjenega ljudstva, kot so npr. Sami, Iboji, Nube, Aborigini. Pod opisom navedi vire. Če boš povzegal s spletne strani, potem moraš viru dodati datum povzemanja.
<b>MAT</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Andreja</b> <b>Potočnik</b>	1. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		2. ura: Preglej rešitve za preverjanje znanja v spletni učilnici (najprej reši, če še nisi).  <u>Podnaslov: Načrtovanje trikotnika, če je podana stranica in dva priležna kota (k-s-k)</u>  Rešen primer: učbenik str. 125, 3. primer: natančno preberi, prepisi in nariši.  Pomoč: <a href="https://eucbeniki.sio.si/matematika7/763/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/matematika7/763/index1.html</a>  Naloge: učbenik str. 126, 4. naloga (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		3. ura: <u>podnaslov: Načrtovanje trikotnika, če sta podani dve stranici in kot, ki leži daljši stranici nasproti (s-s-k)</u>  Rešen primer: učbenik str. 125, 4. primer: natančno preberi, prepisi in nariši.  Pomoč: <a href="https://eucbeniki.sio.si/matematika7/763/index3.html">https://eucbeniki.sio.si/matematika7/763/index3.html</a>  Naloge: -učbenik str. 126, 5. naloga (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah). -učbenik str. 126, 6. naloga (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		4. ura: Načrtovanje trikotnikov - utrjevanje znanja: V spletni učilnici poglej filmček za ponovitev načrtovanja. Naloge: učbenik str. 126, nal. 7.-13. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
<b>TJA</b> <b>4 šolske</b>	<b>Biserka</b> <b>Lazar</b>	1. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		2. ura: Delovni zvezek Messages 2: stran 42, naredite vajo 1 in 2, ter na

ure		strani 43 nalogo 4 (izpišite v zvezek). Ponavljajte nepravilne glagole.
		3. ura: Delovni zvezek Touchstone: ponavljanje in utrjevanje: naredite naloge na straneh 50 in 51 ter na straneh 144 in 145.
		4. ura: Učni list: besedišče in slovnica, ponavljanje in utrjevanje.
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p><b>Kiparstvo:</b> obhodni kip, volumen, predmetni/ nepredmetni kip;</p> <p>Power Point predstavitev na kanalu LUM 7.</p> <p>Oblikovanje kipa iz žice/ papirja/ naravnih materialov/ reciklirane embalaže/ kartona/ lesa/ kombinacije naštetega.</p> <p>Motiv za izhodišče: Petelin (namerno enak motiv kot pri barvnem linorezu, nalogi bomo povezali).</p> <p>Predviden čas dela: 11. 5. 2020 (6 ur)</p>
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	Komb. področje: moda; nadaljevanje dela.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki.</li> <li>- Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi.</li> </ul>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. ura: Ponovijo podnebje in rastje Azije.</p> <p>U str. 76 ob zemljevidu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poimenuj podnebje, ki je značilno za južni in jugovzhodni del Azije (Indija).</li> <li>2. Kateri tip podnebja je ob ekvatorju, katero rastje uspeva ob ekvatorju?</li> <li>3. Katero podnebje je v Aziji ob obali sredozemskega morja? Kaj tu uspeva?</li> <li>4. Kaj so mangrove? Kje uspevajo?</li> </ol>
		<p>2. ura: U str. 92 Monsuni in poplave</p> <p>Preberi besedilo pod podnaslovom "Monsuni", odgovori na</p>

		<p>vprašanja, zapiši jih v zvezek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj so monsuni?</li> <li>2. Za kateri predel Azije so značilni?</li> <li>3. Kaj se menja v monsunskem podnebjju? Kako je s temperaturami?</li> <li>4. Poznamo poletni in zimski monsun. Kaj prinaša celini poletni monsun?</li> </ol> <p>Preberi besedilo pod podnaslovom "Vpliv na življenje", odgovori na vprašanja, zapiši jih v zvezek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kdo je odvisen od deževja poletnega monsuna?</li> <li>2. Katere negativne posledice povzroči deževna doba?</li> <li>3. Razloži, zakaj je pomembno, da je deževno obdobje pravočasno (da ne zakasni ali ne prehitijo).</li> </ol>
<p><b>ZGO</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>1. ura: ŠIRJENJE RIMSKE DRŽAVE PO SREDOZEMLJU</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku na str. 83 – 85. Oglej si tudi slike, zemljevid in preberi vire in drobni tisk. Če še nisi, si naloži učbenik za zgodovino na i-rokus in si na njem poglej kratke filmčke in drugo gradivo pri poglavjih rimske zgodovine, ki smo jih že obravnavali.</p> <p>Napiši naslov v zvezek in natančno odgovori na spodnja vprašanja. Prepiši tudi vprašanja. <b>Zapis v zvezku mi poslikaj in pošlji po sporočilu v eAsistentu, da ga pogledam.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naštej vzroke za povečanje moči in obsega rimske države.</li> <li>2. Kaj pomeni izraz IMPERIJ?</li> <li>3. Prvo ozemlje izven Apeninskega polotoka (Sicilijo, Sardinijo, Korziko, Španijo) so Rimljani dobili v Punskih vojnah. S kom so se bojevali Rimljani v Punskih vojnah? Kdo je bil Hanibal in s čim se je zapisal v vojaško zgodovino?</li> <li>4. V zvezek <b>preriši</b> zemljevid rimskega imperija v času njegovega največjega obsega. Z barvico pobarvaj ta največji obseg. Poimenuj posamezne province in jih pobarvaj z različnimi barvami.</li> <li>5. V času katerega cesarja in v katerem stoletju je imej rimski imperij največji obseg? Zapiši od kod do kod je segal imperij na S, J, V in Z.</li> <li>6. Kaj je to LIMES? Kje in zakaj so ga Rimljani zgradili?</li> </ol>

		2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
<b>DKE</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Vesna</b> <b>Leban</b>	<p>Ponovitev – Človekove pravice in človeške različnosti</p> <p>V arhivu RTV SLO si poglej oddajo Aktivatorji z naslovom Naj te ne bo sram: <a href="https://4d.rtvsllo.si/arhiv/aktivatorji/174294551">https://4d.rtvsllo.si/arhiv/aktivatorji/174294551</a></p> <p>Aktivatorji so pred novim izzivom: njihov sošolec Joc je odmaknjen in deluje skrivnostno; ne udeležuje se športnih dni in izletov, med poukom večkrat zaspi, ne druži se s sošolci in ne govori o sebi, tako da ne vedo, kako naj se mu približajo.</p> <p>Predrta zračnica na kolesu pa je končno povod za stik. Tako ugotovijo, da živi v zelo slabih razmerah, da sta z mamo brez dohodkov, zato mora Joc poprijeti za marsikatero delo in poleg šole tudi zaslužiti za osnovno preživetje.</p> <p>Aktivatorji ne ostanejo pasivni: spet spodbudijo svoje starše ter celotno okolico za pomoč Jocu in njegovi mami. K akciji pa povabijo tudi njega, da mu preženejo občutek sramu in izločenosti. S skupno akcijo uredijo vodovod v hiši, kjer živita z mamo in mu vlijejo upanje ter voljo do življenja!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prejšnji teden si moral razložiti zakaj so spoštovanje, strpnost, solidarnost in enakopravnost v večkulturni družbi tako pomembni. V zvezek zapiši: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nekaj otrokovih pravic o katerih je bilo govora v oddaji Aktivatorji.</li> <li>2. V Aktivatorjih si spoznal primer zgleda za uspešno sobivanje v različnosti. Sam navedi še kakšen primer za uspešno sobivanje v različnosti. Zapiši kratek zapis (vsaj 10 povedi). Oba odgovora mi pošlji tudi na sporočila v eAsistentu.</li> </ol> </li> </ul>
<b>NAR</b> <b>3 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Mira</b> <b>Žemva</b>	<p>1. ura: V tem tednu bomo spoznavali organski sistem gibal. Torej nov naslov v zvezku.</p> <p><b>Enoceličarji</b> se lahko premikajo kar s tokom tekočine v kateri se nahajajo ali z zvijanjem telesa in različnimi izrastki, ki jih imajo iz celice. Lahko imajo en izrastek, lahko pa več. Nariši enoceličarje,(Organizem z eno celico, spomni se kako smo celice risali.) po zgornjem opisu in spodaj napiši načine premikanja, ki sem jih opisala. Nekaj slik je tudi na strani 65.</p>

		<p>2. ura: <b>Gibanje večceličarjev</b> (napiši v zvezek)</p> <p>Gibanje omogoča ogrodje. Poišči v učbeniku na strani 100 vrste ogrodij in jih zapiši.</p> <p>Kakšno vlogo ima trdno ogrodje? Preberi in zapiši.</p> <p>Kakšno vlogo imajo mišice pri premikanju? Preberi in zapiši.</p>
		<p>3. ura: <b>Prilagoditve gibal</b></p> <p>Na strani 101 imaš nekaj primerov premikanja pri posameznih živalih opisanih. Lahko iz tega odstavka napišeš miselni vzorec. Druga možnost pa je, da opazuješ živali v svoji okolici in natančno opišeš, kako se premikajo, delovanje mišic, opazuj (stopala, kremplje, dvigovanje nog, mahanje s krili,...) Na tak način poskusi opisati najmanj 3 živali.</p> <p>Ponavljaj s pomočjo eučbenika, ki ga dobiš na spodnjem naslovu. Naprej se pomikaš s puščico v spodnjem desnem delu. (od str.198 do str. 203)</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/nar7/2015/index3.html">https://eucbeniki.sio.si/nar7/2015/index3.html</a></p> <p>ali pa si lahko ogledaš video posnetke na:</p> <p><a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiNaravoslovje7/index.html">https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiNaravoslovje7/index.html</a></p> <p>odpre se ti prva stran. zgoraj v črni vrstici imaš kazalo (tri vodoravne črte), klikneš in se ti odprejo posamezni posnetki. Izbereš lahko kri videoposnetek, kako letijo živali, lahko za ponovitev pogledaš še krovne strukture in zgradba kože pri človeku.</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: //
		2. ura: //
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <b><u>vse delate v stanovanju!!!</u></b></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v</p>

		<p>stanovanju.</p> <p>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</p> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p>
<b>NI1</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Maja Tavčar Karlin</b>	<p>1. ura: Ponovi besedišče (UČ str. 57), ki si ga spoznal prejšnji teden. Na str. 58 si pri 8. vaji preberi vprašanje Was macht ihr zusammen in der Clique? (Kaj skupaj počnete v skupini prijateljev?). V zvezek prepisi vse spodaj navedene možnosti in napiši odgovore za sebe. Nato reši 7. in 9. vajo v DZ. Na koncu sestavi 9. nalogo v UČ. Podrobna navodila bodo objavljena v kanalu.</p>
		<p>2. ura: Ponovi spreganje glagolov. Vstavi pravilne oblike v nalogo, ki je na UL: Was macht der Osterhase?</p>
<b>SZJ</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Vesna Leban</b>	<p>1. ura: Ponavljanje</p> <p>Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ, si ogledale spletno stran SZJ ter se naučile nove kretnje za oblačila. Verjamem, da vam je šlo. Kretnje, ki smo se jih letos naučili morate večkrat ponoviti, da bodo ostale v spominu! Kadar boste imele čas si lahko ogledate kakšno oddajo s tolmačem na spletni strani RTV: <a href="https://www.rtv slo.si/dostopno">https://www.rtv slo.si/dostopno</a></p> <p>Še enkrat ponovite kretnje za barve in oblačila ter v znakovnem jeziku pokažite naslednje povedi. Če se kakšne kretnje ne spomniš jo poglej v spletni slovar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mama ima krilo, majico in brezrokavnik.</li> <li>2. Oče ima črne hlače in zeleno srajco.</li> <li>3. Pozimi rabimo rokavice, kapo in šal.</li> <li>4. Imam roza kopalke.</li> <li>5. Moje bele nogavice so umazane.</li> <li>6. Moja sestra ima oranžno pižamo.</li> <li>7. Moj brat ima modre hlače in rdeč pulover.</li> </ol>
		<p>2. ura: Na Youtubu si oglej ABECEDO za otroke SZJ. Vzemi svinčnik in na list zapiši besede k posameznim črkam. Pokaži jih v znakovnem</p>

		<p>jeziku tako kot jih odkretata gluhi deklici na posnetku. Tolikokrat ponovi, da se besede zapomniš.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=jfza2XFYs_g&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=jfza2XFYs_g&amp;feature=emb_title</a></p>
<p><b>ŠSP</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič</b></p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <b><u>vse delate v stanovanju!!!</u></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdržljivost</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</li> <li>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</li> </ul> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p>
<p><b>SPH</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Asja Sodja</b></p>	<p><b>(7. 4. 2020):</b> Pripravi večerjo zase in za svoje družinske člane. Pri tem upoštevaj načela zdrave prehrane, ki je mešana (uporabi živila iz različnih skupin), varovalna (pri sestavi obroka upoštevaj, da bodo živila zastopana kot nam kaže piramida zdrave prehrane) in varna (upoštevaj pravila higienske priprave hrane). Jed lično naloži na krožnik (lepo dekoriraj) in na mizi pripravi pogrinjek (upam, da se še spomniš, kam postaviš pribor, kozarec, prtiček ...). Vse skupaj fotografiraj in mi pošlji preko eAsistenta do naslednjega tedna.</p>

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice