



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

5. TEDEN: 13.–17. 4. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (v eAsistentu) a) Z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici, preveri pravilnost nalog v DZ, str. 41–48 (dopolni, popravi ...).
		2. ura: spletna učilnica in DZ, str. 50–53 Naslov (pod slovnico): Poved, stavek a) spletna učilnica: razlaga/zapiski za poved in stavek (poglej, preštudiraj, pomni, prepisi/nalepi v zvezek), b) DZ, str. 50–53: preberi besedilo <i>S Tuaregom na čaj</i> in reši nal. 1–8, c) pravilnost nalog preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici.
		3. ura: spletna učilnica in DZ, str. 54–58 Naslov: Stavčni členi Podnaslov: Povedek, osebek a) spletna učilnica: razlaga/zapiski za povedek in osebek (poglej, preštudiraj, pomni, prepisi/nalepi v zvezek), b) DZ, str. 54–58: preberi besedilo <i>Tuareški jezik in pisava</i> in reši nal. 1–12, c) pravilnost nalog preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici.
		4. ura: spletna učilnica

		a) reši delovni list <i>Povedek, osebek – vaja</i>, ki je v spletni učilnici, b) primere prepisi v zvezek in jih reši, c) preveri pravilnost z rešitvami (v spletni učilnici). BRALNA ZNAČKA: Kdor bi rad opravil/dokončal letošnjo bralno značko, ima v spletni učilnici navodila, kaj je treba storiti.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Načrtovanje trikotnikov: preverjanje znanja v spletni učilnici (rešiti je potrebno do torka zvečer).
		2. ura: Preglej rešitve v spletni učilnici (preverjanje znanja za načrtovanje trikotnikov). Naslov: Višine trikotnikov (v spletni učilnici bodo filmčki in priponka z učno snovjo). V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih. <u>Ostrokotni trikotnik in lastnosti višine:</u> razlaga učne snovi v obliki filmčka v spletni učilnici. <u>Topokotni trikotnik:</u> razlaga učne snovi v obliki filmčka v spletni učilnici. <u>Pravokotni trikotnik:</u> razlaga učne snovi v obliki filmčka v spletni učilnici. Rešen primer: učbenik str. 127 (prepisi in nariši)
		3. ura: Utrjevanje: učbenik str. 128/1,2,3 <u>Podnaslov: Načrtovanje trikotnikov, če je podana višina</u> Razlaga v obliki filmčka in priponka z učno snovjo v spletni učilnici. Primere iz filmčka delaj v zvezek po opisanem postopku. Rešen primer: učbenik str. 128/2 (prepisi in nariši)
		4. ura: Utrjevanje znanja: učbenik str. 128/5, 7ab (preverjaj pravilnost nalog v rešitvah)
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	1. ura: Učbenik Messages 2: str. 66: Places; What was it like? Navodila v kanalu.
		2. ura: Učbenik Messages 2, str. 67: Ponavljanje in utrjevanje besednih zvez "there was/were; it was/they were". Navodila v kanalu.
		3. ura: Ponavljanje in utrjevanje slovničnih časov in nepravilnih glagolov.

		Navodila v kanalu.
		4. ura: Učbenik Messages 2, str. 76: vaje iz besedišča tretjega modula; slovarček. Navodila v kanalu.
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	- Ogled koncerta od 1:02:00 - 1:08:00 (skupno 6 minut) https://www.youtube.com/watch?v=M9ZCgC81klI - Razmišljanje o možnostih svojega glasbila, posneti kratko melodijo (neobvezno) - <i>Osnove računalniškega programa Ableton (<u>neobvezno</u>, navodila sodelujočim sledijo)</i>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Ponavljjanje in utrjevanje Multirokus geo 7 (ogled video filma o monsunskem podnebjju pri Aziji traja 3 minute): navodila za dostop so v spletni učilnici easistenta ter kanalu za GEO. Tam so tudi vprašanja vezana na informacije iz filma.Odgovori na vprašanja v zvezek, poslikano mi vrni.
		2. ura: Ponavljjanje in utrjevanje Azija Zapiši 8 vprašanj z odgovori na temo Azija (površje, podnebje, rastje in monsun). Na voljo imaš učbenik od str. 72 do str. 77 ter str. 92 in 93, DZ od str. 38 do 41. Narejeno mi vrni v spletno učilnico.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	POSLEDICE ŠIRJENJA RIMSKE DRŽAVE 1. ura: Natančno preberi besedilo v učbeniku na str. 86 – 88. Oglej si tudi slike, zemljevid in preberi vire in drobni tisk. Če še nisi, si naloži učbenik za zgodovino na i-rokus in si na njem pogled kratke filmčke in drugo gradivo pri poglavjih rimske zgodovine, ki smo jih že obravnavali. V zvezek naredi miselni vzorec čez dve strani (naslov naj bo na

		sredini). Najprej poglej navodila za miselni vzorec v petih korakih: http://www2.arnes.si/~lukoper9/spretnosti_ucenja/miselni_vzorci_v_petih_korakih.html Sedaj pa izdelaj svoj miselni vzorec za obravnavano snov. Naj bo natančen, pregleden in naj pokaže tvoje razumevanje snovi. To delo je za obe šolski uri ta teden. Izdelek mi poslikaj in pošlji. Razloži neznana pojma: PROVINCE in ROMANIZACIJA
		2. ura: glej zgoraj (delo za dve šolski uri)
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	VREDNOTE – Opredelitev in razvrščanje vrednot Natančno preberi besedilo v učbeniku na str. 68 – 69. Na strani 68 so se ti predstavile vrednote <i>ljubezen, zdravje, hiša in delo</i>. Razmisli, katera vrednota je zate v tvojem življenjskem obdobju najpomembnejša in o tem povprašaj tudi starše. Razmisli o tem. Napiši naslov v zvezek in prepisi oba zelena okvirčka iz učbenika – nazorno, jasno in čitljivo. Z rdečim pisalom zapiši pomembne poudarke (duhovne, telesne, moralne vrednote...). Zapiši, katere tri vrednote so zate najpomembnejše.
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: velikonočni ponedeljek
		3. ura: Prosim, da v tem tednu vsi sledite navodilom za preverjanje, ki jih boste dobili preko sporočil v komunikaciji (kanali), najbolj verjetno v sredo popoldan. Prosim, da mi odgovorite. Kanali so primerni za komuniciranje, ker vsi vidimo, kaj sošolci odgovarjajo, moja priporočila, popravke, kot bi bili v razredu. Vaše sodelovanje si beležim. V tem tednu bomo spoznali izločala. Torej nov naslov v zvezku. Pri prebavilih smo ugotovili, da snovi v tankem črevesju (hrana v majhnih delcih, glukoza) prehajajo v kri. Pri dihalih smo ugotovili, da kisik v pljučih prehaja v kri. Po krvi vse to potuje do celic. Poskusi to besedilo narisati. Nariši celico in žilo, ki prinese obe zgoraj naštetih snovi in dopiši od kje prideta ti snovi.

		V celici se dogajajo različni procesi, pri katerih se snovi, ki so prišle po krvi spreminjajo v nove snovi. Predstavlja si da je kri prinesla snovi kot hišice iz lego kock. Sedaj jih celica najprej razdre, potem pa sestavi na novo, drugače. Nekaj takih snovi je uporabnih za celico, nekaj pa jih ne potrebuje, lahko so za telo tudi nevarne. Take snovi celica izloči v kri. Na svoji risbici poskusi to razlago narisati. Kri potem te snovi odnese v izločala. To označi na risbi, torej žila, ki potuje v izločala. Sedaj pa vzemi učbenik.(str. 92. in 93.) K besedi izločala v zvezku dopiši kateri organi spadajo k izločalom pri različnih živih bitjih. V učbeniku imaš sliko izločal pri človeku (ledvica, sečevod, mehur, sečnica). Preberi besedilo o delovanju ledvic. Ledvica filtrirajo snovi. Napiši kako si to razumel. Kar ti ni jasno, sporoči.
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: velikonočni ponedeljek
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u> - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši). - vadba za Športni karton (okvirno 30 minut). 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.
NI1	Maja	1. ura: velikonočni ponedeljek

2 šolski uri	Tavčar Karlin	2. ura: S spodnjimi vajami boš ponavljal in utrjeval spreganje glagolov in temo družina. Reši naloge (Zusammenfassung) na obeh straneh: https://eucbeniki.sio.si/nem7/2922/index5.html Dobro preberi besedilo (nal. 6) na spodnji povezavi in reši nalogi 7 in 8. Z gumbom "überprüfen" preveri pravilnost rešitev. https://eucbeniki.sio.si/nem7/2922/index8.html Reši nalogo (spreganje glagolov), na koncu pritisni na "Kontrolle": https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm Slikaj tvoj rezultat zadnje vaje in mi ga pošlji v sporočilih eAsistenta do najkasneje 20. 4.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Nove kretnje v SZJ SZJ je tako kot drugi jeziki živ jezik, ki se spreminja, dobiva novo besedišče itd. Med drugimi je pred kratkim dobil tudi novo kretnjo za koronavirus in izolacijo. Kakšni sta? Na spodnji povezavi do oddaje IZODROM (3.4.2020) si poglej petminutni odsek, ki govori o današnji vsebini – učiteljica angleščine in tolmačka znakovnega jezika vam bo razložila, kako na Zavodu za gluhe poteka pouk na daljavo in vam pokazala novi dve kretnji (od 14 do 19 minute oddaje): https://4d.rtvsllo.si/arhiv/izodrom/174683262 In če koga zanima - še spletna stran časopisa Večer - intervju s tremi tolmačkami SZJ, ki v času koronavirusa tolmačijo vladne konference o tem, kakšno je njihovo delo: https://www.vecer.com/informacije-v-znakovnem-jeziku-tolmacijo-tako-zavzeto-da-jih-mravljinci-v-nogah-10152963 2. ura: Kretnje za oblačila – drugi del. Še nekaj listov slikovnega slovarja (oblačila) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 7 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku. V prihodnjih urah bi se pa kdaj dobili na videokonferenci in ponovili to v živo, ste za?

ŠSP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	//
SPH 1 šolska ura	Asja Sodja	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice