



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, [primoz.poklukar@guest.arnes.si](mailto:primoz.poklukar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj**

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: <b>Utrjevanje glagola:</b>  V Spletni učilnici (v eAsistentu) so 3 delovni listi: <ul style="list-style-type: none"><li>- povzetki za glagol (ponovno ponovi),</li><li>- vaje za glagol 1 (reši),</li><li>- vaje za glagol 2 (reši).</li></ul>
		2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		3. ura: <b>Reši NPZ 2016, 1. del</b>  Rešitve nalog napiši v zvezek. NPZ-ja ni treba tiskati.  <a href="https://www.ric.si/mma/N161-101-2-1/2016061721402754/">https://www.ric.si/mma/N161-101-2-1/2016061721402754/</a>
		4. ura: <b>Reši NPZ 2016, 2. del</b>  <a href="https://www.ric.si/mma/N161-101-2-1/2016061721402754/">https://www.ric.si/mma/N161-101-2-1/2016061721402754/</a>
		5. ura: Z rešitvami preglej rešen NPZ 2016.  <a href="https://www.ric.si/mma/N161-101-2-2/2016061721403593/">https://www.ric.si/mma/N161-101-2-2/2016061721403593/</a>

<b>MAT</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	1. ura: TD: Igrajmo se skupaj
		2. ura: Podnaslov: <u>Kot</u> (U str. 171-172)  - poglej <a href="#">razlago</a> (klikni na modro obarvano besedo in odpri povezavo),  - po ogledu v zvezek prepisi <a href="#">tabesko sliko</a> ,  - reši U str. 172 / 1., 2., 3. (Sproti preverjaj pravilnost nalog v <a href="#">rešitvah</a> . Morebitna vprašanja izpostavi na kanalu MAT ali mi piši na mail!).
		3. ura: Podnaslov: <u>Merjenje in načrtovanje kotov</u> (U str. 173-175)  - poglej <a href="#">razlago</a> ,  - po ogledu v zvezek prepisi <a href="#">tablsko sliko</a> ,  - reši U str. 175 / 1., 2., 3. (1. vrstico) (Sproti preverjaj pravilnost nalog v <a href="#">rešitvah</a> .).
		4. ura: <u>Utrjevanje Kot, merjenje in načrtovanje kota</u>  - reši U str. 172 / 4, 5, 6 (Preveri <a href="#">rešitve!</a> ), - reši U str. 175 / 3. (2. vrstico).  <u>Pregledno utrjevanje snovi: NPZ 2018</u>  - reši <a href="#">NPZ matematike 2018</a> (1.-3. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <a href="#">rešitve</a> .
<b>TJA</b> <b>4 šolske</b> <b>ure</b>	<b>Brigita</b> <b>Škufca</b>	1. ura: <b>PRESENT SIMPLE: I, you we, they</b>  Preberi navodila v priponki.
		2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		3. ura: <b>Grammar PRESENT SIMPLE</b>

		<p>DZ str. 46 Reši vaji 1, 2 in 3</p> <p>DZ str. 101 Unit 5 Present simple verbs - 3rd person</p> <p>- odpri zvočni posnetek, poslušaj in ponovi</p>
		<p>4. ura: <b>PRESENT SIMPLE interactive exercises</b></p> <p>Danes ne potrebuješ ne UČB. in ne DZ. Reševal-a boš interaktivne vaje, ki jih najdeš na spodnjih povezavah. Ob koncu vsake vaje so rešitve. Vaje so kratke, vzamejo manj kot 1 minuto.</p> <p><a href="#">Present simple oblike</a>      <a href="#">Present simple trdilno</a></p> <p><a href="#">Present simple trdilno 2</a>      <a href="#">Present simple trdilno 3</a></p> <p><a href="#">Present simple 3. os. ed.</a>      <a href="#">Present simple nikalno</a></p> <p><a href="#">Present simple nikalno 2</a>      <a href="#">Present simple nikalno 3</a></p> <p><a href="#">Present simple vprašalno</a>      <a href="#">Present simple vprašalno 2</a></p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Prostorsko oblikovanje: zaprt, odprt prostor, konstrukcija; Nadaljevanje dela do 14. 4. 2020</p>
ODS 1 ura	Primož Poklukar	<p>Razredna ura z videokonferenco (aplikacija ZOOM).</p> <p>Postavitve termina in ostala navodila na kanalu ODS 6B.</p>
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	/
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	<p>- Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi.</p> <p>- Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki.</p>
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	<p>1. ura:</p> <p>V sredo, 1. aprila, je bil TD namesto pouka geo, zato v tem tednu naredite sledeče:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponovite imena vzporednikov, jih poiščite na zemljevidu sveta.</li> <li>2. Ponovite vse o kroženju Zemlje okoli Sonca in vrtenju Zemlje okoli svoje osi.</li> <li>3. Ponovite letne čase.</li> <li>4. Pregledate naloge v DZ: Poglavlje D od str. 26 do str. 29.</li> <li>5. Ponovite razliko med vremenom in podnebjem.</li> </ol>
<b>ZGO</b>  <b>1 šolska ura</b>	<b>Vesna Leban</b>	<p>Človek razmišlja: <b>Iznajdbe v srednjem in novem veku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 68 – 71.</li> <li>- Poglej si mini filmčka o delovanju parnega stroja: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73txXT21aZU">https://www.youtube.com/watch?v=73txXT21aZU</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9mhYnQGZJuM">https://www.youtube.com/watch?v=9mhYnQGZJuM</a></li> <li>- Poglej si mini filmček o parni lokomotivi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrVwhEJdyh8">https://www.youtube.com/watch?v=OrVwhEJdyh8</a></li> <li>– V zvezek napiši naslov Iznajdbe v srednjem in novem veku in pisno odgovori na vprašanja PONOVI MO, PREMISLI in Moj domači kraj (SDZ str. 71).odgovori na vprašanja PONOVI MO in PREMISLI (SDZ str. 67).</li> </ul> <p>V zvezek izpiši neznane pojme na strani 67.</p>
<b>NAR</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Asja Sodja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: TEHNIŠKI DAN (delaj v skladu z navodili)</li> <li>2. ura: Prišla je pomlad, čakal bi jo rad, da bom zdrav vesel, lepe pesmi pel. To me veseli, trav'ca zeleni, drobna ptičica pa žvrgoli." Pojdi ven in obišči svoje drevo, ki ga opazuješ letos. Oglej si njegove popke (cvetne ali listne). V zvezek k opazovalni nalogi napiši naslov POMLAD in podnaslov POPKI ter opiši, kar si videl. Opazovanja večkrat ponovi. Če dosedaj še nisi: opiši cvetove (če so že), opazuj živali, ki so obiskale tvoje drevo, zapiši ali so drevesu morda mahovi, glive ali lišaji in jih nariši (če ne veš, kaj je to, pobrskej po kakšni knjigi ali enciklopediji, ki jo imate zagotovo doma).</li> </ol>
<b>TIT</b>  <b>2 šolski uri</b>	<b>Mija Rihtaršič</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <u>Obdelovalni postopki lesa</u></li> </ol> <p>V DZ, str. 24 in 25 zgoraj si poglej orodja in pripomočke, ki jih uporabljamo pri obdelavi lesa. Nekatera znaš že poimenovati, za druga več pogovorno poimenovanje.</p>

		<p><u>Oglej</u> si posnetke (poklikaj vse povezave - modro obarvane besede spodaj) in <u>zapiši poimenovanja</u>, ki jih boš zasledil v prikazih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">razlaga</a>,</li> <li>- <a href="#">prikaz žaganja z lisičjim repom</a>,</li> </ul>
		<p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">prikaz žaganja z rezljačo</a></li> <li>- <a href="#">vrtalni stroj</a>,</li> <li>- <a href="#">rašpa</a>.</li> </ul>
<p><b>ŠPO</b> <b>3 šolske ure</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič,</b> <b>Maja P. Kristan</b></p>	<p>Vsak dan bodi telesno aktiven vsaj 60 minut (prilagodi se danim razmeram), vodi dnevnik športnih aktivnosti in ne pozabi izvesti vaj za moč telesa.</p> <p>Nauči se ples: POLKA</p> <p>ZLATA PLESNA PRAVILA:</p> <p>1. Plesna smer: je nasprotna smer urinega kazalca. 2. Povabilo na ples: če si z nekom želiš zaplesati, ga pogumno a prijazno povabi na ples. To velja tudi za dekleta. 3. Pregled: ko plešeš imaš pregled nad celim plesiščem, tako da koga ne pohodiš ali se kam ne zaletiš ter se elegantno izogneš podobnim neugodnim situacijam. Ne gledaš v soplesalčeve noge, naj ima še tako lepe čevlje. 4. Zmotil sem se: če si se preveč zmedel, začni znova. Če pa si se plesal po svoje in ti je soplesalec-ka sledil-a, sta lahko skupaj odkrila kak nov korak in ga s pridom uporabljajta še naprej. Kreativnost velja! 5. Vodstvo: Vodi naj zmeraj ON. ON: bodi pogumen in prepričljiv ter samozavesten, nežen.. Spodnje kombinacije so le vodilo in ne trda pravila. Ti se odloči, kateri korak sledi drugemu. ONA: bodi vodljiva, čeprav imaš rada vajeti v rokah. Čeprav vodi v bistvu plesalec, sta vseeno potrebna dva. Pomembna je napetost v rokah, telesna oddaljenost (tesna ali odprtejša), ki se ohranja, saj se vodi predvsem s telesom, ne le z rokami. 6. Obračanje v L: pomeni gibanje, kjer se leva rama pomika krožno nazaj in obratno: pri obračanju v D se desna rama pomika krožno nazaj. 7. UŽIVAJ!</p> <p>Napisana je v l taktu. Štejemo jo: in 1 2 3. Izhaja iz Češke. Je slovanski ples, ki se je pri nas ohranil kot ljudski ples. Ritem plesa je hiter. Značilni so poskoki, ON z rokama njo drži za pas, ONA pa ima svoje dlani na njegovih ramah, celotne roke pa so ves čas</p>

		<p>iztegnjene. Ne stojita si preblizu, temveč se oba naslonita malo nazaj. Kombinacija: 4x MENJALNI KORAK NAPREJ: ON na IN naredi poskok na DN, na 1 2 3 menja noge, na 3 stoji na LN; na IN naredi poskok na njej. ONA naredi poskok najprej na LN. Z menjalnimi koraki se premikamo v plesni smeri. 4x MENJALNI KORAK V OBRATU: Z istimi koraki se obračata v desno smer. 5x MENJALNI KORAK NAPREJ 4x MENJALNI KORAK V OBRATU: obračata se v desno smer. Sledi začetek. ZAPLEŠI!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDc2nDCCWig">https://www.youtube.com/watch?v=JDc2nDCCWig</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9wlnKIAVCc">https://www.youtube.com/watch?v=M9wlnKIAVCc</a></p>
<b>GOS</b> <b>1 šolska ura</b>	<b>Asja Sodja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: Iz revije/časopisa/interneta izreži en oglas in ga nalepi v zvezek. Odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj je osnovno sporočilo oglasa?</li> <li>2. Zapiši tvoje mnenje o oglasu: ali ti da dovolj informacij o izdelku ali je prenasičen z njimi, ali je zavajajoč (obljublja preveč).</li> <li>3. Ali bi ti kupil ta izdelek?</li> <li>4. Ali ta izdelek potrebuješ?</li> </ol> </li> </ol>
<b>N2N</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Maja Tavčar Karlin</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: Dan dejavnosti</li> <li>2. ura: V zvezek napiši naslov <b>Frühling</b>. Ugotovil/a boš, da veliko besedišča na temo pomladi že poznaš. Dobro ga ponovi s spodnjimi vajami, nekaj besed pa boš spoznal na novo. Pri prvi vaji preglej vse besede, če imaš možnost, jih tudi poslušaj. Nato jih zapiši v zvezek in dopiši slovenski pomen. Z drugo in tretjo nalogo besede ponavljaj in utrjuj. Dodatne napotke si preberi v kanalu. <p><a href="https://h5p.org/node/600157">https://h5p.org/node/600157</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pse4qjrw01">https://learningapps.org/display?v=pse4qjrw01</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pd1rbt7tk16">https://learningapps.org/display?v=pd1rbt7tk16</a></p> </li> </ol>
<b>NRA</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Andreja Potočnik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: //</li> </ol>

		2. ura://
<b>NŠP</b>  <b>1 šolska ura</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <b><u>vse delate v stanovanju!!!</u></b>:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</p> <p>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</p> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p>

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice