



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

5. TEDEN: 13.–17. 4. 2020

ODDELEK: 6. A

RAZREDNIK: Klavdija Koman, klavdija.koman@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: velikonočni ponedeljek
		2. ura: Spletna učilnica in DZ, str. 67–77 Naslov: Neosebna glagolska oblika Podnaslov: Nedoločnik in namenilnik a) spletna učilnica: razlaga in zapiski neosebne glag. oblike (poglej, preštudiraj, pomni, prepisi v zvezek/nalepi), b) DZ, str. 67–69, nal. 1–4 (reši in preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici).
		3. ura: DZ a) ponovi snov prejšnje ure, b) DZ, str. 70–71, nal. 6 (reši in preveri z rešitvami iz spletne učilnice), c) za lažje razumevanje preberi tudi pojasnila o nedoločniku in namenilniku, ki jih sproti vidiš v DZ.
		4. ura: DZ a) Preveri svoje znanje v DZ, str. 73–77, nal. 1–9 (preveri z rešitvami).
		5. ura:

		a) Reši 1 interaktivno nalogo o glagolu. Rešitve so zraven. https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/glagol_6r/glagol_poisci.htm b) Svoje znanje na delovnih listih iz 4. tedna (glagol 1 in glagol 2) preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici. BRALNA ZNAČKA: Kdor bi rad opravil/dokončal letošnjo bralno značko, ima v spletni učilnici navodila, kaj je treba storiti.
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Podnaslov: <u>Skladni koti</u> (U str. 176-178) - poglej razlago (klikni na modro obarvano besedo in odpri povezavo), - po ogledu v zvezek prepisi tablsko sliko, - reši U str. 178 / 1., 2., 3. (Rešitve!)
		2. ura: Podnaslov: <u>Seštevanje in odštevanje kotov</u> (U str. 179-182) - poglej razlago, - po ogledu v zvezek prepisi tablsko sliko, - reši U str. 182 / 5., 9. (d*,e*) (Rešitve!)
		3. ura: <u>Utrjevanje znanja: Kot</u> - V2 str. 90 / 1., 2., 5., 6., 9. (Rešitve na str. 107), - V2 str. 93 / 29. (Rešitve na str. 108), - rešene naloge slikaj in pošlji na mail: marija.rihtarsic@osgorje.si
		4. ura: <u>Pregledno utrjevanje snovi: NPZ 2018</u> - reši NPZ matematike 2018 (4.-9. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri rešitve.
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: Easter Monday
		2. ura: BUSY DAISY video -Oglej si video. Bodi pozoren /pozorna na uporabo glagolskega časa, ki ste ga spoznali v 3. in 4. tednu dela na daljavo – PRESENT SIMPLE. - Posnetek si oglej še enkrat in na kratko odgovori na spodnja vprašanja. Vpr. in og.. zapiši v zvezek. Novo besedišče: *busy- zaposlen, delaven; <i>foreign films</i> – tuji

		filmi, <i>subtitles</i>- podnapisi 1. Who do you see in the video? 2. What interests / hobbies does Daisy have? 3. When does she go to the tennis practice? 4. Who's a member of the film club? 5. What do the foreign films have so that students know what they are about? 6. Is Daisy a member of the book club? 7. Does Jack love doing sports? 8. Where is Daisy and Oliver's mum at the moment? 9. How long does her trek in the jungle take?
		3. ura: PRESENT SIMPLE INTERACTIVE – preverjanje Preveri svoje znanje tako, da rešiš spodnje vaje. Ob koncu reševanja vaje je gumb CHECK ali pa ANSWERS. 1. Reši križanko in preveri, kako si se naučil-a pravilen zapis končnice –s pri 3. os. ed. Exercise 1 Exercise 2 2. Preveri PRES. SIMPLE: trdilno Exercise 3 Exercise 4 3. Preveri PRESENT SIMPLE: nikalno Exercise 5 4. Preveri PRESENT SIMPLE: vprašalno Exercise 6
		4. ura: ADVERBS OF FREQUENCY Spletna učilnica: razlaga in zapiski prislovov pogostosti (poglej, preštudiraj, pomni, prepisi v zvezek), video.
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Prostorsko oblikovanje: zaprt, odprt prostor, konstrukcija; Podaljšanje dela do vključno 23. 4. 2020
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Pojdi na sprehod v naravo. Naber različne materiale iz narave (vejice, kamenčki, cvetlice, listi...) Doma iz njih izdelaj likovno kompozicijo - motiv na temo prebujanja pomladi/ lahko pa enak kot pri zadnji nalogi (po umetnini iz galerije, muzeja). Podlaga je lahko miza, tla, dvorišče (asfalt, beton, pesek...) Končni izdelek je fotografija, ki jo objaviš na kanalu NUM.
GUM	Tadej	- Ogled koncerta od 1:02:00 - 1:08:00 (skupno 6 minut) https://www.youtube.com/watch?v=M9ZCgC81kII

1 šolska ura	Šepec	- Razmišljanje o možnostih svojega glasbila, posneti kratko melodijo (neobvezno) - <i>Osnove računalniškega programa Ableton (<u>neobvezno</u>, navodila sodelujočim sledijo)</i>
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	1. ura: Preverjanje znanja učne enote Gibanje Zemlje a. V spletni učilnici easistenta so vprašanja, na katere boš odgovoril. b. Sestavi 6 vprašanj za učno snov Gibanje Zemlje in zraven dopiši odgovore. Vprašanja naj bodo drugačna od tistih, ki so v spletni učilnici easistenta. Z njimi boš ponovil in utrdil učno snov. Vprašanja z odgovori poslikaj in mi jih pošlji v spletno učilnico.
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	Velikonočni ponedeljek
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: PREVERJANJE ZNANJA (VIRI ENERGIJE IN ELEKTRARNE) Preko kanala bom v torek, 14. 4. 2020 zvečer poslala direktno povezavo do kviza, ki ga reši. Z njim boš preveril, koliko si se sam naučil o virih energije in elektrarnah. V spodnji okvirček zapiši svoje ime in priimek, brez raznih vzdevkov ali okrajšav. Reševanje bo časovno omejeno do konca tedna, zato se ga loti čimprej. Pri NAR pa delamo tudi poskuse. V zvezek napiši naslov TOKOVI. V učbeniku (str. 20- 28) so opisani štirje preprosti poskusi. Glej modre okvirčke. Modri okvirček str. 21 (poskus je opisan na str. 20 pod naslovom Pretakanje vode). Izberi si enega, ga izvedi in v zvezek napiši poročilo: 1. naslov, 2. pripomočki, 3. potek, 4. kaj misliš, da se bo zgodilo, 5. rezultati, 6. zaključek: ali se rezultat ujema z napovedmi, za katere vrste tok gre pri poskusu, 7. oceni svoje delo (kateri so vzroki ali omejitve pri izvajanju poskusa, ki so vplivali na pravilnost rezultatov). 2. ura: V učbeniku (20 - 28) si preberi besedilo in ogledaj slike. Za vsakega izmed vrst tokov (tok vode, tok zraka, električni tok in toplotni tok) zapiši, kaj se pretaka in kaj je gonilna razlika (kaj ta tok poganja).
TIT	Mija	1. ura: <u>Ponovitev in dopolnitev</u>

2 šolski uri	Rihtaršič	- v DZ, str. 24, 25 preveri pravilnost in dopolni poimenovanje orodja: <table><tr><td>1. lisičji rep</td><td>2. dleto in leseno kladivo</td></tr><tr><td>3. rašpa</td><td>4. žaga za rezbarjenje</td></tr><tr><td>5. svedri za les</td><td>6. tesarski meter</td></tr><tr><td>7. spona</td><td>8. jeralnik</td></tr><tr><td>9. kotnik</td><td>10. pila in primež</td></tr><tr><td>11. vijač</td><td>12. rezljača</td></tr></table> - Pri obdelavi lesa uporabljamo tudi <u>stroje in naprave</u>: - reši DZ, str. 25: <table><tr><th>ime stroja</th><th>deli stroja <u>(vpiši v okvirčke)</u></th></tr><tr><td>1. VRTALNI STROJ</td><td>jermenica, električni motor, vpenjalna glava</td></tr><tr><td>2. BRUSILNI STROJ</td><td>odsesovalna cev, izklopno stikalo</td></tr><tr><td>3. MOTORNA REZLIJAČA</td><td>vklopno/izklopno stikal, stikalo</td></tr><tr><td>4. ODSESOVALNI STROJ</td><td>električni motor</td></tr></table>	1. lisičji rep	2. dleto in leseno kladivo	3. rašpa	4. žaga za rezbarjenje	5. svedri za les	6. tesarski meter	7. spona	8. jeralnik	9. kotnik	10. pila in primež	11. vijač	12. rezljača	ime stroja	deli stroja <u>(vpiši v okvirčke)</u>	1. VRTALNI STROJ	jermenica, električni motor, vpenjalna glava	2. BRUSILNI STROJ	odsesovalna cev, izklopno stikalo	3. MOTORNA REZLIJAČA	vklopno/izklopno stikal, stikalo	4. ODSESOVALNI STROJ	električni motor
		1. lisičji rep	2. dleto in leseno kladivo																					
3. rašpa	4. žaga za rezbarjenje																							
5. svedri za les	6. tesarski meter																							
7. spona	8. jeralnik																							
9. kotnik	10. pila in primež																							
11. vijač	12. rezljača																							
ime stroja	deli stroja <u>(vpiši v okvirčke)</u>																							
1. VRTALNI STROJ	jermenica, električni motor, vpenjalna glava																							
2. BRUSILNI STROJ	odsesovalna cev, izklopno stikalo																							
3. MOTORNA REZLIJAČA	vklopno/izklopno stikal, stikalo																							
4. ODSESOVALNI STROJ	električni motor																							
2. ura: <u>Nauči se poimenovanje</u>: - lesnih polizdelkov (DZ, str. 20,21), - orodja za obdelavo lesa (DZ, str. 24, 25), - električnih strojev in naprav (DZ, str. 25, 26).																								
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	Vsak dan bodi telesno aktiven vsaj 60 minut (prilagodi se danim razmeram), vodi dnevnik športnih aktivnosti in ne pozabi na vaje za moč telesa. Nauči se ples: ANGLEŠKI VALČEK Angleški valček ali počasni valček je standardni ples. Glasba zanj je napisana v tri četrtinskem taktu, tempo je 31-32 taktov na minuto. Prva doba je poudarjena, druga in tretja pa ne. Štejemo ga s številkami po taktih: '1 2 3'. Angleški valček naj bi se po nekaterih razlagah razvil iz bostona (ples, ki izhaja iz mesta Boston), po drugih pa iz upočasnjene dunajskega valčka. Angleški valček je počasen ples, ki ga zaznamujeta mehko in valovito gibanje. Za to sta pomembna dvig in spust na prste. Osnovna slika ali osnovni korak angleškega																						

		valčka je 'kvadrat' (desna in leva zaprta menjava): ON na 1 stopi naprej z desno nogo, na 2 vstran z levo nogo in na 3 priključi desno nogo. Istočasno ONA stopi na 1 nazaj z levo nogo, na 2 vstran z desno nogo in na 3 priključi z levo nogo. Desni zaprti menjavi sledi leva, ko gre ON z levo nogo naprej, ONA pa z desno nogo nazaj. Nato še enkrat ponovita desno zaprto menjavo. Osnovna slika se lahko ponavlja v raznih variacijah, smereh in v kombinaciji z več slikami in figurami. https://www.youtube.com/watch?v=DJgy4DMYkgE https://www.youtube.com/watch?v=mwq041b3snk Dnevnik vadbe in posnetek plesa POLKA in ANGLEŠKI VALČEK pošlji na maja.preseren-kristan@guest.arnes.si ali nenad.pilipovic@guest.arnes.si do 22. 4. 2020.
GOS 1 šolski ura	Asja Sodja	1. ura: V zvezek zapiši naslov: ALI MI HRANA LAHKO ŠKODUJE? in si v mislih odgovori na to vprašanje. Svoj odgovor poskusi utemeljiti. Preberi si besedilo in si oglej slike v priponki. Odgovori v zvezek: a. Oglej si sliko in zapiši, kaj vse dela kuhar narobe. Ali pozna osnovna pravila higiene pri delu s hrano? b. Katere so posledice nehigienskega dela z živili? c. Kaj je še potrebno storiti, da bo hrana varna? č. Naštej znake kvarjenja živil (kako veš, da se je hrana pokvarila?). d. Naštej znake zastrupitve. Prepiši v zvezek: Hrana se pokvari, ker se v njej preveč razmnožijo škodljivi mikroorganizmi. Za rast in razmnoževanje potrebujejo hrano, vlago, temperaturo med 30 in 45 stopinj C in čas. Odgovori v zvezek: Na katera dva dejavnika lahko mi vplivamo in kako.?
N2N	Maja Tavčar	1. ura: Poslušaj pesem o velikonočnem zajčku. Več navodil najdeš na učnem listu (Osterhase).

2 šolski uri	Karlin	2. ura: S spodnjimi vajami boš ponovil in utrdil besedišče na temo pomladi in velike noči. Pri prvi vaji bodi tokrat pozoren predvsem na izgovorjavo. https://h5p.org/node/600157 Nato besede pravilno razvrsti glede na člen (na zavihku klikni člen npr. der, nato poklikaj vse besede, ki so der; nato klikni die, poklikaj vse besede, ki so die in nato enako še z das): https://learningapps.org/display?v=pxpz5g2a516 Razvrsti besede glede na člene, nato pa z modro kljukico spodaj desno preveri pravilnost svojih rešitev: https://learningapps.org/display?v=ptg6kdjgn16 Besede na sliki pravilno poimenuj in zapiši v okvirčke: https://learningapps.org/display?v=p5jxf5enn16 V zvezek naredi razpredelnico (der, die, das) in besede razporedi glede na člene. Zapis v zvezku mi poslikaj in pošlji v kanal ali v sporočila v eAsistentu do najkasneje 21. 4.
NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	1. ura: Ne pozabi učiteljici poslati nalogo o varni rabi spleta, če še nisi to storil. Na povezavi odpri spletni časopis, ki je namenjen otrokom. Povezava Časopis preglej in preberi nekaj člankov, ki te zanimajo. 2. ura: V programu Word naredi povzetek, vsaj pol strani dolg (pisava naj bo velikosti 12, razmik med vrsticami 1,15, pisavo izberi sam, naslov naj bo poudarjen in velikosti 14). Dokument pošlji učiteljici. Rok za oddajo je 24. 4. 2020
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u>: - vzdržljivost

		1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši). - vadba za Športni karton (okvirno 30 minut). 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.
--	--	--

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice