



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 5. A

RAZREDNIK: Janja Geltar, [janja.geltar@guest.arnes.si](mailto:janja.geltar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

#### ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	1. ura: V KATEREM ŠTEVILU SO SAMOSTALNIKI? (SDZ str.59, nal.4: preberi in nariši v zvezek; prepisi in reši <b>UL v priponki kanala</b> )
	2. ura in 3. ura: Lois Lowry: ANASTAZIJA KRUPNIK (V berilu str.132-134 preberi zgodbo o Anastaziji Krupnik. V zvezek jo čez celo stran nariši in v obliki miselnega vzorca zapiši vse njene značajske(notranje, karakterne) lastnosti. Preberi tudi vsebino o avtorici in razlago neznanih besed,... Napiši kratko duhovito prigodo iz svojega življenja, ko si ravnal-a neodločno in mi jo <b>pošlji po epošti</b> . Lahko mi (neobvezno) pošlješ tudi tvojo risbo Anastazije.
	4. ura: DAN ZEMLJE
	5. ura: KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI, KATERI SO MNOŽINSKI? (Reši v SDZ 2 str.62–65)
MAT	1. ura: ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ (SDZ3 str.22, 23, 24)
	2. ura: ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ (SDZ3 str.25, 26, 27-po želji)

<b>4 šolske ure</b>	3. ura: DAN ZEMLJE
	4. ura: UTRJEVANJE ZNANJA (SDZ str. 28-30)
<b>TJA</b>	1. ura: PEOPLE – DZ. str. 70, 71, 72/1, 73/1, 75/2,77, 80
<b>Saška Pogorevc</b>	2. ura: DAN ZEMLJE
<b>3 šolske ure</b>	3. ura: BIRTHDAY PARTY  Dodatno gradivo str. 26/1., 2. in str. 27/3 (zgoraj) in naloga 1. (writing)
<b>LUM</b>	1. ura: MODEL OBLAČILA (navodila pri GOS)
<b>2 šolski uri</b>	2. ura: MODEL OBLAČILA (navodila pri GOS)
<b>NUM</b>  <b>Primož Poklukar</b>  <b>2 šolski uri</b>	<p><b>Slikanje s kavo.</b> Si že kdaj poskušal slikati z naravnimi barvami? Veš, da obstajajo prave umetnine, naslikane zgolj s kavo?</p> <p>Tokrat je tvoja naloga, da doma nekoga, ki rad pije kavo, presenetiš in mu skuhaš kavo. Seveda ne smeš pozabiti, da jo boš del potreboval tudi zase. :)</p> <p>Za delo potrebuješ list papirja, čopič, vodo in skuhano kavo. Lahko si pripraviš več odtenkov kave, od najbolj temne (običajno na dnu ob kavni usedlini) in svetle (kavo lahko razredčiš z vodo).</p> <p>Če doma nihče ne pije kave, namesto nje lahko uporabiš čaj, sok rdeče pese ali kaj podobnega.</p> <p>Motiv izbereš sam po lastni zamisli. Izdelek fotografiraj in objavi na kanalu NUM do vključno 13. 5. 2020</p>
<b>GUM</b>	1. ura: Kdo je napisal slovensko himno?
<b>Saška Pogorevc</b>	Beri - SDZ str. 72.
<b>2 šolski uri</b>	2. ura: //
<b>NIT</b>	1. ura: Vrednotenje preverjanja znanja: VODA, ZRAK, ZRAČNI TLAK, VETER, PRST (Preveri pravilnost svojih odgovorov z dopolnitvijo manjkajoče vsebine s

<b>3 šolske ure</b>	pomočjo rešitev. <b>Pošljite mi številke odgovorov</b> , ki ste jih rešili pomanjkljivo s črko P in neodgovorjene s črko N. Npr. 25.P, 31.N,... )
	2. ura: SEGREVANJE SNOVI (Preberi v U na str.63, reši v SDZ str.70. Izvedi tudi poskus SPREMINJANJE LASTNOSTI in ugotovitve zapiši pod navodila v SDZ. V interaktivnem gradivu si oglej filmčka KAJ JE ENERGIJA in PRETVARJANJE ENERGIJE).
	3. ura: TERMOMETER (*Preberi v U str.64, 65 in reši v SDZ str.71)
<b>DRU</b>  <b>3 šolske ure</b>	1. ura: PRAZGODOVINA – Kako so živeli prvi ljudje? Kamena doba in doba kovin (Preberi v U str.82 in reši v SDZ str.90, 91)
	2. ura: PRAZGODOVINA – Prazgodovina na ozemlju današnje Slovenije (Preberi v U str.83 in reši v SDZ str.92,93. V interaktivnem gradivu si oglej filmček PRAZGODOVINA NA SLOVENSkih TLEH.)
	3. ura: STARI VEK – Kako so ljudje živeli v starem veku? Rimljani na ozemlju današnje Slovenje, Rimska vojska (Preberi v U str.84 in reši v SDZ str.94, 95)
<b>GOS</b>  <b>Asja Sodja</b>  <b>1 šolska ura</b>	1. ura: PREVERJANJE ZNANJA (Oblačenje). Preko kanala bom v ponedeljek, 20. 4. 2020 zvečer poslala direktno povezavo do kviza, ki ga reši. Z njim boš preveril, koliko si se sam naučil. V spodnji okvirček zapiši svoje ime in priimek, brez vzdevkov ali okrajšav. Reševanje bo časovno omejeno do konca tedna, zato se ga loti čimprej.  MODEL OBLAČILA  Glej navodila v priponki. Čas za izdelavo: 6. 5. 2020
<b>ŠPO</b>  <b>3 šolske ure</b>	1. ura: Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepi zdravje in pljuča z vsakodneвно vajo 4-7-8 (4sek. Vdih skozi nos, 7sek zadrži dih in drži za nos, 8sek izdih skozi usta) NOGOMET: BRCANJE V CILJ (Za cilj si izberi različne predmete.)
	2. ura: DAN ZEMLJE
	3. ura: NOGOMET: IGRE S CILJANJEM (Lahko si izdeláš domiseln gol, predmet za ciljanje,...)
<b>N2N</b>	1. ura: Ponavljaj in utrjuj teme: živali na kmetiji (Bauernhoftiere), šolske

<b>Maja Tavčar</b> <b>Karlin</b>  <b>2 šolski uri</b>	<p>potrebščine (Schulsachen), pomlad/velika noč (Frühling/Ostern). Preglej vse svoje zapiske v zvezku in jih uredi. Pošlji učiteljici, česar še nisi. V kanal bom v ponedeljek (20. 4.) zvečer objavila povezave in natančna navodila za reševanje spletnih vaj.</p> <p>2. ura: V četrtek (23. 4.) zvečer bom v kanal objavila povezavo do kviza, kjer boš lahko preveril svoje znanje.</p>
<b>NRA</b>  <b>Andreja</b> <b>Potočnik</b>  <b>2 šolski uri</b>	<p>1. ura: Ne pozabi učiteljici poslati nalogo o prispevku iz spletnega časopisa do vključno 24. 4., če še nisi to storil v 5. tednu.</p> <p>2. ura: //</p>
<b>NŠP</b>  <b>Nenad</b> <b>Pilipovič</b>  <b>1 šolska ura</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <b><u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></b></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

#### PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepki zdravje z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4 sekunde vdih skozi nos, 7 sekund zadrži dih in drži za nos, 8 sekund izdih skozi usta).
- Ne pozabi na vsakodnevno prednostno nalogo BITI NAJBOLJŠI JAZ (lahko si jo izbereš sam-a).
- \*Če želiš, napiši e-pismo učiteljici o šolskem in drugem delu doma, o dogodkih, počutju, tvojem razmišljanju, o prednostni nalogi BITI NAJBOLJŠI JAZ , o pisanju dnevnika, ...**
- Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 do 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.
- Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice