



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020



ODDELEK: 3. A

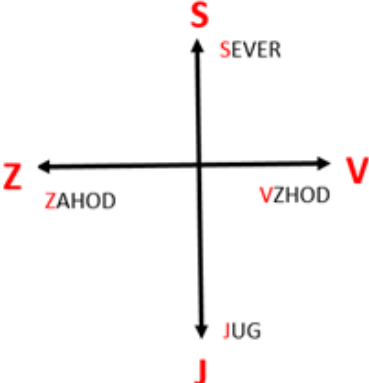
RAZREDNIK: Marjana Ražen, marjana.ulcar@guest.arnes.si

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	<p>1. in 2. ura: Angleška ljudska pravljica: Punčka v travi</p> <ul style="list-style-type: none">● B, str. 74 – 77: Glasno branje pravljice in vrednotenje branja – Glej priponko Branje!● Pravljico preberi še enkrat tiho in glasno.● V zvezek za SLJ napiši: Angleška ljudska pravljica: Punčka v travi <p>1. Prepišite poved, s katero se pravljica začne.</p> <p>2. Prepišite poved, s katero se pravljica konča.</p> <p>3. Katere književne osebe so dobre? Zakaj?</p> <p>4. Katere književne osebe so slabe? Zakaj?</p> <p>5. Katere značilnosti pravljice še najdeš v tej pravljici? Pomagaj si z naštetimi značilnostmi v priponki Značilnosti pravljice.</p>
	<p>3. ura: Spoznali smo; Preverim svoje znanje</p> <ul style="list-style-type: none">● SDZ2, str. 50: Preberi strip in ponovi, o čem smo se učili: opisovalna besedila - opis rastline, opis kraja/mesta, opis poti, manjšalnice, vejica pri naštevanju.● SDZ 2, str. 51/1, 2, 3: Preverim svoje znanje
	<p>4. ura: Ponovim</p> <ul style="list-style-type: none">● SDZ 2, str. 59/le naloga Ponovim/ z dobljenimi imeni oseb iz imen krajev

	<p>sestavi povedi in jih zapiši v zvezek za SLJ. Piši s pisanimi črkami.</p> <p><u>Glej primer</u>: Šentjakob – Jakob: Že zelo dolgo časa nisem videl Jakoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 2, str. 66/Ponovim
	<p>5. in 6. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p>
	<p>7. ura: Ponovim</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 2, str. 68 /le naloga Ponovim: Pred zapisom povedi ponovi znanje o vrstah povedi. Glej prilogo Vrste povedi. ● SDZ 2, str. 69/le naloga Ponovim: Zapis glavnih in vrstilnih števnikov z besedo
<p>MAT</p> <p>5 šolskih ur</p>	<p>1. ura: Skladni liki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utrjevanje poštevanke Naloga je tedenska, zato imaš čas, da jo rešiš do nedelje, 26. 4. Moja matematika – rešuj naloge DN 6. teden, 26. 4. 2020 (rok reševanja 26. 4. 2020) ● Skladni liki V kanalu MAT pogledaj in poslušaj posnetek ter nato reši naloge v SDZ. ● SDZ 3, str. 8, 9 <p>2. ura: Črte in točka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ponovi poštevanke s pomočjo kolesa. Igro igray toliko časa, da izračunaš vse račune (kolo bo prazno in se bo ustavilo). Potrudi se, da račun izračunaš preden izgine s kolesa. https://wheelofnames.com/view/jjk-huk/ V kanalu MAT najdeš posnetek. Pogledaj si ga in nato reši naloge. ● SDZ 3, str. 10,/1, 2, 11/3, 4 <p>3. ura: Poštevanka – preverjanje znanja</p> <p>V kanal MAT bom pripela povezavo in navodila za reševanje preverjanja znanja. Reši ga v sredo, 22. 4. 2020.</p> <p>4. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p> <p>5. ura: Liki in telesa- ponovim</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 3, str. 11, 12 Ponovim ● Igra Utrjevanje poštevanke https://www.youtube.com/watch?v=aHCyfEVEYnl&fbclid=IwAR0Z5s54OLB1nTaYXoM5D6G_CBExbI29AKhJcC8DYlWysoLKodvgXFxkDNE Poglej si posnetek, kjer boš izdelal, kako se igra igra (Igro je pripravila učiteljica 3. r. OŠ Naklo, podružnica Duplje).
TJA 2 šolski uri	1. ura: Živali v gozdu, džungli in oceanu Poslušaj in naredi naloge v Deželi Lilibi/Angleščina/Animals https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-forest https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-jungle https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-ocean
	2. ura: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? <ul style="list-style-type: none"> ● Poslušaj pravljico o rjavem medvedu, ki vidi veliko nenavadnih živali: https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc ● V zvezek za TJA napiši z rdečo barvico naslov: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? ● Potem nariši in poimenuj vse, kar je medved videl. Pazi na pravilen zapis besede za barvo in pravilen zapis imena živali. Začni takole: <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">a <u>brown bear</u>,</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">a <u>red bird</u>,</div> </div> <p>...</p>
LUM 2 šolski uri	1. ura in 2. ura: Ilustracija pravljice Punčka v travi Ponovno preberi pravljico Punčka v travi (berilo str. 74 – 77). Izberi si slikarsko podlago (list, na katerega boš slikal), ki je lahko tudi kvadratne ali okrogle oblike.

	<p>S temnejšo voščenko nariši ilustracijo pravljice Punčka v travi. Nastala bo risba. Potem risbo z voščenkami pobarvaj. Nastala bo slika, saj bo na likovnem izdelku prevladovala barva. Potrudi se, da boš ilustracijo upodobil čisto po svoje, tako kot jo doživljaš (ne prerisuj ilustracij iz berila).</p>
<p>GUM 2 šolska uri</p>	<p>1. ura: Orkester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglej si posnetek o orkestru. Posnetek najdeš v kanalu GUM. • SDZ, str. 39, 40 <p>2. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje.</p>
<p>SPO 3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posnetek o orientaciji najdeš v kanalu SPO. • V zvezek napiši naslov ORIENTACIJA in prepisi spodnje besedilo. <p style="text-align: center;">ORIENTACIJA</p> <p style="text-align: center;">Glavne strani neba so SEVER, JUG, VZHOD in ZAHOD. Sonce vedno vzhaja na vzhodu in zahaja na zahodu.</p> <div style="text-align: center;">  <p>A cross-shaped diagram with four arrows pointing outwards. The top arrow is labeled 'S' and 'SEVER'. The bottom arrow is labeled 'J' and 'JUG'. The left arrow is labeled 'Z' and 'ZAHOD'. The right arrow is labeled 'V' and 'VZHOD'.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Poglej in poslušaj prispevek o Orientaciji na portalu Lilibi. <p style="text-align: center;">https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija/orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ str. 73 <p>2. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p> <p>3. ura: Orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smeri neba <p>Nalogo naredi jutraj. Iztegni roki. Postavi se tako, da z desno roko kažeš proti vzhodu. Pred tabo je sever, za tabo je jug, desno je vzhod, levo je zahod.</p> <p>★ Kako si ugotovil kje je vzhod?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ★ Kaj vidiš na severu? ★ Kaj je južno od tebe? ★ Kaj je na vzhodu? ★ Kaj je na zahodu? <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ, str. 74 Pred reševanjem si lahko ponovno pogledaš včerajšnje posnetke. https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija/orientacija in posnetek Orientacija v kanalu SPO.
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Obvladovanje žoge</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ogrevanje: Naredi nekaj gimnastičnih vaj (vaje, ki jih delamo v šoli v krogu). ● Vodenje žoge: Najprej vodi žogo 5 m naravnost, nato z vodenjem obkroži oviro, npr. stožec ali plastični kozarček, zatem vodi še 5 m do črte, s katere poskušaj vreči žogo v škatlo, ki je oddaljena 3m. Najlažje je, če mečeš z obema rokama od spodaj. ● Lovljenje in podaja: Z eno roko nad ramo podaj žogo v steno (zid) in odbito nato ujemi z obema rokama. Razdalja mora biti najmanj 2 m. Žoga po odboju ne sme pasti na tla. ● Lovljenje in podaja žoge v paru v gibanju: V hoji ali počasnem teku si z družinskim članom podajata žogo. ● Met v cilj: Z razdalje 5 m meči teniško žogico v cilj (tarča, narisani krog, tabla). Žogico vrži desetkrat zapored. Meči z eno roko. <p>2. ura: Preskakovanje s kolebnico</p> <p>Pred preskakovanjem naredi nekaj gimnastičnih vaj (podobno kot jih delamo v šoli – od glave do nog). Ne pozabi na rame, zapestja, kolena, gležnje in poskoke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vzemi kolebnico (lahko tudi vrv) in preveri njeno dolžino (stopi na sredino kolebnice, ročaja ti morata segati do pazduhe). Delaj nizke poskoke (do 5 cm), v ritmu, pri skakanju bodi sproščen, kolebnico vrtil z zapestji in ne s celo roko. Vadi: ★ Sonožne preskoke ★ Kolebnico preskakuješ sonožno – z medskokom in brez njega. ★ Enonožne preskoke ★ Kolebnico preskakuješ po eni nogi ali tečeš s kolebnico na mestu. <u>Če kolebnice ali vrvi nimaš</u>, naredi več vaj s poskoki.
	<p>3. ura: Sprehod</p>

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevank.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice