



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

5. TEDEN: 13.–17. 4. 2020

ODDELEK: 3. A

RAZREDNIK: Marjana Ražen, marjana.ulcar@guest.arnes.si

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	1. ura: JURE, JURČEK – manjšalnice Manjšalnica je beseda, ki označuje nekaj majhnega ali ljubkega. Primer: <i>roža</i> – manjšalnica je <i>rožica</i> (majhna roža) <i>stol</i> – manjšalnica je <i>stolček</i> (majhen stol) <i>drevo</i> – manjšalnica je <i>drevesce</i> (majhno drevo) <i>Luka</i> – manjšalnica je <i>Lukec</i> (majhen, ljubek Luka) Manjšalnica ima lahko tudi drug pomen kot prvotna beseda. Primer: <i>Jure</i> – manjšalnica je <i>Jurček</i> (majhen Jure) ali <i>jurček</i> (goba). <i>trobenta</i> – manjšalnica je <i>trobentica</i> (majhna trobenta ali spomladanska cvetlica) <i>luč</i> – manjšalnica je <i>lučka</i> (majhna luč ali sladoled) - Reši naloge v SDZ2, str. 49/1, 2, 3 in naloga Ponovim - Poigraj se z nalogami v Deželi Lilibi : Besedi poišči manjšalnico: https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/jezikarija/manjsalnice-1 (Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Slovenščina – Jezikarija – Manjšalnice 1) https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/jezikarija/manjsalnice-2 (Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Slovenščina – Jezikarija – Manjšalnice 2) 2. ura: B. Štampe Žmavc: Smehasta pesem  Živio. Moje ime je Smeh.

	• Smeh ni edini otrok v družini. Imena starejših in mlajših bratov so Krohot, Režanje, Smehec, Smehljaj, Hihitanje in Nasmešek. • V zvezek za SLJ napiši naslov: B. Štampe Žmavc: Smehasta pesem in nariši obraze Krohota, Režanja, Smehca, Smehljaja, Hihitanja, Nasmeška ter pod obrazi napiši njihova imena. • Tiho in glasno preberi pesem z istim naslovom v berilu na strani 21. Beri jo do gladkega branja, tako da boš lahko z branjem prikazal 'smehasto' razpoloženje pesmi. • Bacil (bakterija) smejalne norosti je čisto poseben bacil. Kaj povzroča? Morda smejalno bolezen, ali krohotalno bolezen, ali hihitalno bolezen. Poznaš pregovor: Smeh je pol zdravja? 3. in 4. ura: Skriti zaklad – poslušanje in razčlenjevanje posnetega neumetnostnega besedila Za poslušanje besedila odpri e-gradivo SDZ SLJ 2. del. • SDZ2, str. 44/1: - Klikni levo zgoraj na 1. zvočni posnetek opisa poti in hkrati glej barvno skico (slika poti). Klikni levo zgoraj na 2. zvočni posnetek opisa poti (samo opis poti s premori) in hkrati v skico z rdečo barvico vriši pot do skritega zaklada. <u>Pazi:</u> Pot riši s črto po cesti, začni spodaj. Nato ti pripovedovalec na posnetku pravi, da nadaljuj pot proti vzhodu – pomeni, da nadaljuješ na desno! • SDZ2, str. 44/2 • SDZ2, str. 45/3: Imaš dve skici. Na skici a je že vrisana pot z modro barvico. Tvoja naloga je, da še v skico b vrišeš pot (s črto) z rdečo barvico. Izberi svojo pot, kot jo želiš prehoditi ti. • SDZ2, str. 44/4: Izberi pot na skici a ali pot na skici b in napiši v zvezek za SLJ njen opis: Napiši naslov: Opis poti Napiši SDZ2, str. 45, nal. 4 Napiši opis poti tako, da povedi povedo, kje pot začneš, kje hodiš, kaj vidiš na levi ali desni strani ter pred sabo, mimo česa greš, kaj prečkaš, kam/v katero smer zaviješ ter kam prideš. Hkrati glej skico! Pri pisanju besedila smo pozorni na pravopis in pisavo! Ko končaš z opisom, ga preberi in popravi napake ter preveri, če se zapis ujema z vrisano potjo. 5. ura: Na ekskurziji – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila • SDZ 2, str. 46, 47: Besedilo preberi tiho in glasno (do gladkega branja). Besedilo glasno preberi svojim staršem. Ti naj pri 1. nalogi/b ovrednotijo tvoje branje. Reši še 2. in 3. nalogo na strani 47.
MAT 5 šolskih ur	1. ura: Preverim svoje znanje • SDZ str. 107, 108

	2. ura: Utrjevanje poštevanke ● Moja matematika DN sreda (rok reševanja do 19. 4. 2020) ● UL – Utrjevanje poštevanke priponka
	3. ura: Simetrija V kanal MAT bom v četrtek vpisala povezavo na filmček, ki ti bo pomagal pri učenju in reševanju nalog. ● SDZ 3. del str. 5, 6 Če želiš, lahko rešiš še naloge na lilibi.si. https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/geometrija/igre/pobarvaj-simetricno https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/geometrija/igre/ustvari-simetrijo
	4. ura: Računam do 100 – ponovim ● SDZ str. 7/ Ponovim ● Moja matematika DN petek (rok reševanja do 19. 4. 2020)
TJA 2 šolski uri	1. ura: Bralno razumevanje - GLEJ PRILOGO! ● Preberi opise živali. V besedilu poišči samo tiste podatke, po katerih sprašuje naloga; to je ime živali, kakšne barve je, kaj ta žival zmore in česa ne zmore. Te podatke zapiši v zvezek za TJA.
LUM 2 šolski uri	1. ura in 2. ura: Kiparstvo – Oblikovanje iz odpadnega materiala Izdelaj marioneto (lutko) ali katerikoli drug izdelek po tvoji želji iz odpadnega materiala. Uporabi odpadni material, ki ga imaš doma na voljo. Shemo lutke – marionete si lahko ogledaš v SDZ SPO, str. 80.

	
GUM 2 šolska uri	1. ura: Spoznavmo tolkala V priponki <i>Tolkala</i> si preberi, kaj tolkalo je in katera tolkala poznamo. S klikom na spletne povezave si lahko način igranja na posamezno tolkalo ogledaš in poslušaš zvok tolkala. 2. ura: Spoznavmo tolkala ● SDZ, str. 34/1: Oglej si slike in preberi spodnje besedilo o tolkalih. V priponki <i>Tolkala</i> si preberi, kako se imenujejo glasbeniki, ki igrajo na tolkala, v kateri dve skupini tolkala delimo in klikni na spletno povezavo, da boš lahko videl in slišal igranje celega tolkalnega orkestra. ● Tolkalisti so glasbeniki, ki igrajo na tolkala. To poved prepiši v SDZ, str. 34 spodaj. ● SDZ, str. 35/2
SPO 3 šolske ure	1. ura: Preverim svoje znanje SDZ str. 66/ tabla zgoraj, 67 Ustno odgovori na vprašanja. Če boš potreboval pomoč, si pomagaj z zapisi v SDZ str. 60 – 65 in MKPO str. 18, 19. Kaj je dediščina? Kaj štejemo k naravni dediščini? Kaj štejemo h kulturni dediščini? Naštej 3 primere naravne dediščine domačega kraja in 3 primere kulturne dediščine domačega kraja. Zakaj misliš, da je treba dediščino spoštovati in ohranjati? V zvezek SPO zapiši naslov DEDIŠČINA. Napiši današnji datum in zraven nariši ustrezne barve krožec, glede na to, kako dobro si odgovarjal na vprašanja.

		
	2. ura: Naš kraj	● SDZ str. 71 Nekaj pomoči za reševanje ti bom naložila v kanal SPO.
	3. ura: Domača pokrajina	● SDZ str. 72 Nekaj pomoči za reševanje ti bom naložila v kanal SPO.
ŠPO 3 šolske ure	1. ura: Obvladovanje žoge	● Ogrevanje: Naredi nekaj gimnastičnih vaj (vaje, ki jih delamo v šoli v krogu). ● Vodenje žoge: 1m je en tvoj dolg korak. Najprej vodi žogo 5 m naravnost, nato z vodenjem obkroži oviro, npr. stožec ali plastični kozarček, zatem vodi še 5 m do črte, s katere poskušaj vreči žogo v škatlo, ki je oddaljena 3m. Najlažje je, če mečeš z obema rokama od spodaj. ● Lovljenje in podaja Z eno roko nad ramo podaj žogo v steno (zid) in odbito nato ujemi z obema rokama. Razdalja mora biti najmanj 2 m. Žoga po odboju ne sme pasti na tla. Lovljenje in podaja žoge v paru v gibanju: V hoji ali počasnem teku si z družinskim članom podajata žogo. ● Met v cilj: Z razdalje 5 m meči teniško žogico v cilj (tarča, narisani krog, tabla). Žogico vrži desetkrat zapored. Meči z eno roko.
	2. ura: Sprehod:	Hodi v primernem tempu, na določen čas se ustavi in hitro steci npr. od enega drevesa do drugega.

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevanke.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pinter,
pomočnica ravnateljice