



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 2. B

RAZREDNIK: Petra Kraigher, petra.kraigher@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	<p>1. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA L</p> <p>Malo pisano črko l pišemo čez dve vrsti – tako kot tudi vse velike pisane črke.</p> <p>Poglej si pravilen zapis črk na naslednji povezavi: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</p> <p>Med malimi pisanimi in velikimi pisanimi črkami poišči črko L in si pogledaj filmček. Na ta način lahko ponoviš tudi zapis vseh črk, ki smo se jih že učili.</p> <p>Na prazno stran v zvezku:</p> <ul style="list-style-type: none">- iz male tiskane črke L izpelji malo pisano črko, iz velike tiskane črke L pa veliko pisano črko L,- napiši nekaj velikih in nekaj malih pisanih črk L. <p>Na stran s črtami napiši:</p> <ul style="list-style-type: none">- naslov (npr. Vaja, Pisane črke...)- eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk l- po eno vrsto naslednjih besed: les, šala, sliva, Lara- naslednje povedi: <p>Liza liže žele. Lan lovi Lili. Lovro, Sara in Ela so v šoli.</p> <p>Zapis v zvezek si lahko pogledaš tudi v prilogi.</p>

	<p>3. ura: Dan dejavnosti</p> <hr/> <p>4. ura: SDZ, str. 36, 37 - SKRBIM ZA OKOLJE</p> <p>Besedila govorijo o tem, kako skrbimo za okolje. Oglej si fotografije in poskušaj ugotoviti, o čem govori vsako od besedil. Izberi vsaj dve in ju preberi. Ustno odgovori na vprašanja.</p> <hr/> <p>5. ura: Berilo, str. 88, 89 - ZGODBA O FERDINANDU (1)</p> <p>Preberi odlomek. Izmisli si nadaljevanje in konec pravljice. Pripoveduj. V zvezek napiši tri vprašanja o besedilu, ki si ga prebral.</p> <hr/> <p>6. ura: SDZ, str. 34, 35 + čebelica - PIKAPOLONICA</p> <hr/> <p>7. ura: Berilo, str. 64, 65 - JAZ SEM JEŽ</p> <p>Najprej preberi navodila na modri podlagi in nato preberi pesmico. Potem jo lahko poslušaj na naslednji povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=RX0JFqbZiXg</p>
<p>MAT</p> <p>4 šolske ure</p>	<p>1. ura: SDZ, str. 64, 65 + čebelica - SEŠTEVAM DO 100, PRIŠTEVAM ENICE</p> <p>Poljubnemu dvomestnemu številu prištevamo enice tako, da ni prehoda preko desetice.</p> <p>Opomba za vse naloge, za ves teden: Vsak račun s prstom prikaži tudi na stotičku. Pri računanju si pomagaj s ponazorili, npr: barvica je desetica, fižolček je enica; nastavi prvo število in mu dodajajo enice (fižolčke). Nazorne naloge s prištevanjem enic najdeš tudi na Moji matematiki.</p> <hr/> <p>2. ura: Dan dejavnosti</p> <hr/> <p>3. ura: SDZ, str. 66 - SEŠTEVAM DO 100, PRIŠTEVAM ENICE</p> <p>Pri besedilnih nalogah najprej dopolni poved, v besedilu označi kar je pomembno, nato napiši račun in odgovor.</p> <hr/> <p>4. ura: SDZ, str. 67, 68 - SEŠTEVAM DO 100, PRIŠTEVAM ENICE</p> <p>Poljubnemu dvomestnemu številu prištevajo toliko enic, da dopolnijo desetico</p>

<p>TJA</p> <p>Saška Pogorevc</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: Dan dejavnosti</p> <hr/> <p>2. ura: LISTEN AND DRAW - Poslušaj in riši.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7SWvIUd2at8</p> <p>Poslušaj cel posnetek do konca in si izberi eno žival. Odpri zvezek za angleščino in pripravi svinčnik.</p> <p>Poslušaj (večkrat) samo tisto žival, ki ti je bila najbolj všeč, in jo ob poslušanju riši. Zapomni si vsaj 3 besede, ki si se jih naučil ali ponovil.</p> <p>Iz angleške kuverte vzemi kartice živali, jih podpiši, razreži, spni in uporablaj.</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. in 2. ura: Ustvarjaj iz odpadnega materiala in embalaže (karton, tetrapak, plastenka, les, žica...)</p> <div data-bbox="475 853 1469 1137" data-label="Image"> </div>
<p>GUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: Dan dejavnosti</p> <hr/> <p>2. ura: SDZ, str. 24 - MAJHNA SEM BILA</p> <p>Preberi besedilo, potem pa besedilu s prstkom sledi po piščančkih (majhen piščanček = kratek dotik, velik piščanček = dolg dotik).</p> <p>Pesmico poslušaj in jo zapoj (čebelica).</p> <p>Poskušaj jo spremljati z udarci po kolenih (rdeča in modra pika).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xxrgQwgoIMc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zAGzygreEaA</p>
<p>SPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: KNJIŽICA OPAZOVANJ (MKPO), str. 11, 12 – OPAZUJ POMLAD</p> <hr/> <p>2. ura: Dan dejavnosti</p>

	3. ura: SDZ, str. 77 + čebelica - SPOZNALI SMO, PREVERI SVOJE ZNANJE
ŠPO 3 šolske ure	1. ura: SPRETNOSTI Z ŽOGO (vodenje žoge, podajanje žoge, metanje žoge v cilj, brcanje žoge...)
	2. ura: TEK + GIMNASTIČNE VAJE (kroženje z glavo, rameni, rokami, boki, počepi, poskoki...)telovadnici v krogu)
	3. SPREHOD V NARAVO ali IGRA V NARAVI

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature ...

MEDNARODNI DAN KNJIG ZA OTROKE

2. april, rojstni dan H. C. Andersena je mednarodni dan knjig za otroke. Ob tej priložnosti vam kot dodatno aktivnost predlagamo naslednje možnosti:

- lahko si prelistate in preberete brezplačni slikanici založbe Zala: Medved in klavir ter Darilo. Slikanici se lepo odpreta in prebereta na <http://www.zalozba-zala.si/brezplacne-eknjige>

- lahko si ogledate eno od Andersenovih pravljic (risani film) na Andersenovem kanalu: npr Sopotnik na <https://www.youtube.com/watch?v=29mASsgDcBw>

Vžigalnik na <https://www.youtube.com/watch?v=7iZzFRZePIU>

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8iyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice