



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020



ODDELEK: 1. A

RAZREDNIK: Melita Gerdej, melita.gerdej@guest.arnes.si

DRUGI UČITELJ: Valentina Žemva, valentina.zemva@guest.arnes.si

Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 šolskih urr	1. ura: Učenje črke S , po postopku kot smo delali v šoli, DZO, str.: 44 https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1DZOPS&pages=44-45 zvezek ABC – stran pri črki S, ne celo stran
	2. Ura: DAN DEJAVNOSTI
	3. ura: Učenje črke Š , po postopku kot smo delali v šoli, DZO, str.: 46 https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1DZOPS&pages=46-47 zvezek ABC – stran pri črki Š, ne celo stran
	4. ura: SKRB ZA ZOBE –DZ 2. Del.: str.: 43 - Vrstni red na sličicah označi s pikami. Deklici daj ime, poimenuj predmete na sliki, pokaži prvo in zadnjo sličico. Tvoji zgodbo ob nizu sličic.
	5. ura: Kartončki z zlogi – izdelaj kartončke iz zlogov (npr.: MI, RE, LA, TI, DU, KO,...) Naredi jih največ 10. Potem sestavi besede iz zlogov in besede prepisi v zvezek ABC. Besede so lahko tudi brez pomena – MORE LOKA TANE. Poskušaj sestaviti zelo dolgo besedo. Napiši vsaj 4 vrstice besed.

	6. ura: Beri v DZO, str.: 44, 46 , dokončaj zapise črk - S,Š in besed v zvezek ABC.
MAT 4 šolske ure	1. ura: Števila do 15 (DZ2 str. 80, izdelaj dvajsetiček in krožce s števili od 1 do 15) Dvajsetiček je kartonček, ki ima narisani dve vrsti krogcev. Zgornja vrsta je rdeče barve, spodnja po modre. Pomembno: V vsaki vrsti mora biti <u>10 krogcev!</u> Na krožce boš nato polagal krožce s števili. Krožci naj bodo enake velikosti, kot so krogci na dvajsetičku. Vsak krožec ima eno od števil od 1 do 15. Pri delu si pomagaj s šablono! 
	2. ura: Števila do 15 (DZ2 str. 81, 82 zapis v karo zvezek) 
	3. ura: Števila do 15 (DZ2 str. 83)
	4. ura: Števila do 15 (DZ2 str. 84)
TJA Saška Pogorevc 2 šolski uri	1. ura: DAN DEJAVNOSTI
	2. Ura: LISTEN AND DRAW - Poslušaj in riši https://www.youtube.com/watch?v=7SWvIUd2at8 Poslušaj cel posnetek do konca in si izberi eno žival. Pripravi list papirja in svinčnik. Poslušaj (večkrat) samo tisto žival, ki ti je bila najbolj všeč, in jo ob poslušanju riši. Zapomni si vsaj 3 besede, ki si se jih naučil ali ponovil. List pospravi v mapo, da ga boš pokazal učiteljici.
LUM	1. Ura: DAN DEJAVNOSTI

2 šolski uri	2. Ura: DAN DEJAVNOSTI
GUM 2 šolski ura	<p>1. ura: Metuljček cekinček – učenje nove pesmice. Pesmico ilustriraj v brezčrtni zvezek. Napiši naslov in vsebino pesmice.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VEf1tIPruAU</p> <p>2. ura: Ponovi že znane pesmice, zapleši Mali zvonček.</p> <p>Zapleši ob glasbi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1YxcRo7dsv0&fbclid=IwAR1ks8bXeGWBxFkPx3wr7IsdAxTiksKcYYHddv12WSL0Lcq4VmJm9MrnEOg</p>
SPO 3 šolske ure	<p>1. ura: Živo, neživo</p> <p>Na sprehodu opazuj svet okoli sebe. Poišči nekaj primerov, kar bi uvrstil med ŽIVO in nekaj, kar bi uvrstil med NEŽIVO. Za živa bitja velja, da potrebujejo hrano, vodo, zrak, da rastejo in se razmnožujejo. Spomni se našega poskusa z vrtno krešo.</p> <p>V brezčrtnem zvezku razdeli novo stran na polovici in na eno polovico zgoraj napiši ŽIVO, na drugo NEŽIVO in nariši po en primer.</p> <p>Nekaj o tem, kaj je živo in kaj neživo si lahko ogledaš tudi na spodnji povezavi:</p> <p>https://folio.rokus-klett.si/?credit=LBNP1SPO_SDZ&pages=68-69</p> <p>2. ura: DAN DEJAVNOSTI</p> <p>3. ura: Ponovim – kviz</p> <p>Da se boš lažje spomnil, kaj vse smo delali v zadnjem obdobju pri SPO, te čaka kviz. Nekdo, ki že dobro bere naj ti zastavlja vprašanja, ti pa odgovarjaj. Veliko sreče pri odgovorih!</p>
ŠPO 3 šolske ure	<p>1. ura: Igre z žogo – vadi z žogo: vodenje žoge, podajanje, metanje, ujemanje, ciljanje, naredi si poligon. Ne pozabi, da z žogo lahko vadiš z roko in nogo.</p> <p>2. Ura: Kolebnica – skači s kolebnico, pravilno se pripravi, ne predolgo, ne prekratko, gibaj v zapestju, šteje kolikokrat preskočiš, preskakuj v teku. Kaj ti je lažje? Če kolebnice nimaš, vzemi vrv.</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>3. ura: Vaje ravnotežja – Ugotovi, kako je s tvojim ravnotežjem. Stoj na eni nogi, drugi nogi, če imaš noge skupaj, narazen, ... ko skačeš, hoja po vseh štirih, kužek po treh tacah,... Prenašaj različne predmete na glavi.</p> |
|--|---|

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje učnih listov, DZO,
- utrjevanje seštevanja in odštevanja do 10.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice