|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DELO NA DALJAVO** | **FIZIKA – DRUGI TEDEN** | **8.B** |

Sreda, 25. marec

Ponovitev sile trenja in sile upora

* Najdi primere, na katera telesa v vsakdanjem življenju deluje upor in na katera trenje.
* Pomisli na silo upora (na upor) v vsakdanu – kje lažje tečeš (zunaj ali v vodi), kako se moraš postaviti na smučeh ali na kolesu, da boš hitrejši, …
* Premisli, od česa je odvisen upor in od česa ni odvisen. Pomagaj si z učbenikom (U 89, 90).
* Spomni se na vožnjo s kolesom. Kaj se zgodi z uporom, ko upočasniš ali pospešiš?
* Reši naloge na učnem listu (na drugi strani dokumenta), primere v celih povedih prepiši v zvezek. V primeru, da česa ne veš, pomisli na lastno izkušnjo (enako ali podobno).

Četrtek, 26. marec

Zakon o vzajemnem učinku

* Premisli:
* Maja sedi na stolu. Sila teže maje je 500 N. Kako vemo, da je sila stola na Majo tudi 500 N?
* Dve ekipi na vaških igrah vlečeta vrv. Katera ekipa vleče z večjo silo?
* S prstom pritisnem na gumb. Sila prsta na gumb je enaka 2 N. Potem je tudi sila gumba na moj prst enaka 2 N.
* V učbeniku si preberi na straneh 94 in 95.
* V zvezek napiši naslov ZAKON O VZAJEMNEM UČINKU
* Spoznal boš 3. Newtonov zakon, ki mu rečemo tudi Zakon o vzajemnem učinku.
* Z rdečo zapiši tretji Newtonov zakon.
* Na kratko razloži razliko med 1. in 3. Newtonovim zakonom.

**SILA TRENJA, SILA UPORA**

**1**. Zapiši, na katero telo na sliki deluje sila trenja ali sila upora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZAVORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PLAVALEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PADALO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| VŽIGALICA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | SVINČNIK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | LETALO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2**. Od česa je odvisna sila upora?

Sila upora je odvisna od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3**. Na vsako črto napiši eno od besed v oklepaju, da bodo trditve pravilne.

a) Ko motorni čoln \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poveča, zmanjša) hitrost, se poveča sila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (upora, trenja), ki deluje na čoln.

b) Ležaje v rolerjih smo namazali z avtomobilsko mastjo, da bi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zmanjšali, povečali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (upor, trenje) pri rolanju.

c) Ko se voziš s kolesom po klancu navzdol, spustiš glavo nižje, da greš hitreje. S tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (povečaš, zmanjšaš) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trenje, upor).

č) Smuči pred smučanjem namažemo. S tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (povečamo, zmanjšamo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trenje, upor), ki med smučanjem deluje na smuči.

d) Pred vhodom v šolo je hišnik posipal pesek, da bi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poveča, zmanjšal) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trenje, upor).