



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

**ODDELEK:** 9. B

**RAZREDNIK:** Mija Rihtaršič, [marija.rihtarsic@guest.arnes.si](mailto:marija.rihtarsic@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**SREDA, 1. 4. 2020: TD: Naredi in popravi sam**

| PREDMET                        | UČITELJ               | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SLJ</b><br><br>4 šolske ure | <b>Tatjana Pintar</b> | 1. ura: NPZ 2018                                                                                                                                                                                                               |
|                                |                       | 2. ura: TD: Naredi in popravi sam                                                                                                                                                                                              |
|                                |                       | 3. ura: NPZ 2018 – vrednotenje                                                                                                                                                                                                 |
|                                |                       | 4. ura: Zberi podatke o avtorjih knjig za domače branje: Antoine de Saint-Exupéryja in Richard Bach. Začni z izdelavo Miselnega vzorca. Knjigi verjetno že bereš, če ne, jih poskusi najti - Gaja si ju je izposodila pri meni |
| <b>MAT</b><br><br>4 šolske ure | <b>Mija Rihtaršič</b> | 1. ura:<br>Ponovi vse pojme iz poglavja Srednje vrednosti in Verjetnost.<br>Reši <b>U</b> str. 220/6., 9., 14. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).                                                                 |
|                                |                       | 2. ura: TD: Naredi in popravi sam                                                                                                                                                                                              |
|                                |                       | 3. ura: <u>Vprašalnik in empirična preiskava</u><br><b>U</b> str. 221.-227: pogledj in preberi (ponovi kaj je tortni in stolpični                                                                                              |

|                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                 | <p>diagram). Nič ne zapisuj v zvezek.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                         |                 | <p>4. ura: naslov:<br/>Utrjevanje prizem<br/>- <b>V2</b> str. 60/27.a, 28.<br/>- <b>V2</b> str. 61/43.</p> <p>Utrjevanje enačb<br/>- <b>V1</b> str. 79/24.a,b, 25.a,b</p> <p>- Preveri rešitve!</p>                                                   |
| TJA<br><br>3 šolske ure | Brigita Škufca  | <p>1. ura: <b>OFFERS AND SUGGESTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UČB. str. 61 - Ex. 5 (Prepiši naslov, 4 primere in dokončaj vajo.)</li> <li>- DZ. str. 45 - Ex. 6</li> </ul>                                                    |
|                         |                 | <p>2. ura: <b>PRESENT PERFECT - utrjevanje</b></p> <p>V zvezek zapiši vaje iz DZ str. 42:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ex. 1 Topics in the news</li> <li>- Ex. 2 The present perfect + just</li> <li>- Ex. 3 been and gone</li> </ul> |
|                         |                 | <p>3. ura: <b>HAMSTER POWER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberi besedilo v DZ. str. 43.</li> <li>- V zvezek reši nalogo vezano na besedilo.</li> <li>- str. 43 - Ex. 5 - Extension: Codeword</li> </ul>                          |
| LUM<br><br>1 šolska ura | Primož Poklukar | <p>ZRAČNA PERSPEKTIVA: nadaljevanje dela. Slikanje v poljubno izbrani tehniki.</p> <p>Predviden čas dela podaljšan do 7. 4. 2020</p>                                                                                                                  |
| LS 3                    | Primož Poklukar | <p>Anamorfoza. Nadaljevanje dela. Izdelek slikaš in posnameš kratek video.</p> <p>Predviden čas dela podaljšan do 16. 4. 2020</p>                                                                                                                     |
| GUM 1<br>šolska ura     | Tadej Šepec     | <p>Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi - navodila v priponki</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GEO</b><br><br><b>2 šolski uri</b> | <b>Klavdija Koman</b> | <p>1. ura:</p> <p>U str. 88, 89 Dinarskokraške pokrajine: družbenogeografske značilnosti (naslov v zvezek)</p> <p>Preberi besedilo in odgovori na vprašanja »Ponovi« in »Razmisli«.</p> <p>V DZ na str. 50 in 51 reši 2., 3. in 4. nalogo.</p> <p>Obvezno uporablaj zemljevid Slovenije, išči pokrajine, kraje, reke</p> <p>2. ura: Vse ponovi o Dinarskokraških pokrajinah. Delaj z zemljevidom in ob njem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ZGO</b><br><br><b>2 šolski uri</b> | <b>Vesna Leban</b>    | <p>1. ura</p> <p>V eAsistentu (kanal ZGO) sem vam poslala navodila za izdelavo seminarske naloge (zgodovinske osebnosti 20. stoletja). Večina mi je že sporočila, katero zgodovinsko osebnost so izbrali. Sporočite izbor še preostali in veselo na delo :)</p> <p>Ponovitev snovi <b>Državlјanska vojna – spopad med Slovenci</b> (str. 107-109)</p> <p>Odgovori na vprašanja. Zapis v zvezku naj bo natančen, vsebinsko bogat, naj razloži vaše razumevanje. <b>Prepiši tudi vprašanja</b></p> <p>1. Kako sta se na okupacijo odzvala meščanski tabor in komunistična partija? Kaj je še poglobljalo nasprotja med obema taboroma?</p> <p>2. Septembra 1941 je vodstvo osvobodilnega gibanja sprejelo odlok o kazenskih ukrepih za izdajalce. Izvajanje odloka je prevzela VOS (Varnostno obveščevalna služba). Preberi oba vira v oranžnem okvirčku spodaj na str. 107 in zapiši na kakšen način so »kaznovali« številne protikomunistično usmerjene Slovence in kdaj je potekala najhujša oblika takšnih likvidacij.</p> <p>3. Kako se je na spopade med taboroma odzvala katoliška Cerkev? Kdo je bil na čelu katoliške cerkve na slovenskem (kateri ljubljanski škof)?</p> <p>4. Kaj so bile vaške straže in kakšen je bil njihov način delovanja? Od kdaj do kdaj so delovale? Kdo jih je organiziral in pomagal z oborožitvijo?</p> <p>5. Razloži besedo kolaborant – v učbeniku poišči sopomenko.</p> |

|                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                    | 6. Kdaj in zakaj je bilo ustanovljeno slovensko domobranstvo? Zakaj jih prištevamo med kolaborante?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   |                    | 2. ura: TD: Naredi in popravi sam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FIZ</b><br><b>2 šolski uri</b> | <b>Jera Stojko</b> | 1. ura: Naredi in popravi sam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   |                    | 2. ura: NAELEKTRITEV TELES: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kako naelektrimo telesa?</li> <li>Razloži, kaj se dogaja z nabojem pri naelektritvi/ kaj se dogaja pri drgnjenju.</li> <li>V prilogi so vprašanja za ponovitev, cilji in navodila za delo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KEM</b><br><b>2 šolski ure</b> | <b>Mira Žemva</b>  | 1. ura: V tem tednu boste raziskovali alkohole. V zvezek napišite naslov alkoholi. Pomagajte si z učbenikom str. 58. – 63.<br><br>1. Poimenovanje alkoholov, napišite vsaj dva primera formul in zraven ime. Obkrožite v formuli funkcionalno skupino in jo poimenujte.<br><br>2. Napišite primere formul, kjer boste uporabili v imenu številko, npr. pentan -1-ol<br><br>3. Na istem številu C atomov menjaj položaj funkcionalne skupine in poimenuj.<br><br>Napišite primer formule - heksan 1,3 diol ogledaš si lahko tudi stran : <a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija3/1180/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija3/1180/index1.html</a> |
|                                   |                    | 2. ura: 1. Preberi o alkoholnih pijačah na str. 61 in zapiši v obliki miselnega vzorca. Ogledaš si lahko tudi stran: <a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija3/1180/index4.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija3/1180/index4.html</a><br><br>2. Ponavljalj funkcionalne skupine kisikovih spojin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIO</b><br><b>2 šolski uri</b> | <b>Mira Žemva</b>  | 1. ura: V tem tednu se bomo lotili utrjevanja pojmov, ki ste jih pretekli teden spoznavali z branjem učbenika. Ponavljali bomo s pomočjo spodnjih nalog. Dobro preberi navodilo in reši.<br><br>1. Samica domače muhe izleže od maja do konca septembra približno 15 legel jajčec. V vsakem leglu je od 60 – 70 jajčec. Če so dobri pogoji se razvijejo nove muhe v desetih dneh, v slabših pogojih pa lahko                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                          | <p>traja razvoj do dva meseca.</p> <p>Napiši odgovore na zastavljena vprašanja.</p> <p>Razmisli kaj bi se zgodilo, če bi preživele vse muhe in vsi potomci potomcev(zapiši)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kaj so možni vzroki, da vse ne preživijo?</li> <li>· Kaj bi se zgodilo, če muh ne bi bilo?</li> <li>· Prilagoditev muhe na preživetje.</li> </ul> <p>2. V cvetlični lonček posadi semena rastline, ki so ti doma na voljo. Zalij in opazuj njihovo rast. <b>Opazuj boj za obstanek in ga sproti opisuj.</b> Če nimaš semen in imaš domač vrt, se sprehodi in poskusi opazovati rastline, ki tekmujejo v boju za obstanek. Opiši njihov boj za svetlobo, prostor, hrano,....</p> |
|                        |                          | <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opazuj različne živali v naravi, ki jih lahko v tem času srečaš. (žuželke, pajke, ptice, domače živali)</li> <li>· Kaj lahko poveš o njihovi varovalni ali svarilni barvi, razmišljaj in zapiši proces za nastanek take barve za vsako posebej.</li> <li>· Kaj misliš, da se je pri tvoji živali še moralo spreminjati skozi evolucijo in zakaj? (velikost, noge, oči, zobe,...) izberi nekaj stvari in zapiši razmišljanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| ŠPO<br>2 šolski<br>uri | Nenad<br>Pilipovič       | <p>Dnevno bodite v naravi vsaj 60 minut športno aktivni (hoja, tek, kolesarjenje, rolanje). Vadbo prilagajajte vremenskim razmeram. Med vadbo (glede na teren) naredite kratke šprinte, poskoke, počepe, zgibe na drevo, izpadne korake...</p> <p>Vodenje žoge na različne načine: z roko, nogo, podaje, met na koš ali v cilj, poligon...(na dvorišču ali vrtu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NI1<br>2 šolski<br>uri | Maja<br>Tavčar<br>Karlin | <p>1. ura: Registracija na <a href="http://www.irokus.si">www.irokus.si</a> (če še nisi) – dodaj Magnet 1 (komplet UČ in DZ)</p> <p>Podnaslov v zvezek: <b>Meine Clique</b>, v UČ na str 57 iz 7. naloge izpiši neznano besedišče.</p> <p>Za neznano besedišče in spreganje nepravilnih glagolov si poglej v UČ na str. 62 in 63 in na <a href="http://www.pons.si">www.pons.si</a> (ne pozabi: samostalnike piši s členom, dodaj množino, glagole piši v nedoločniku; spregaj, če gre za</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                              | <p>nepravilno spregatev). Zapiši v zvezek.</p> <p>Nato sledi slušno razumevanje v UČ na str. 57 (pritisneš na zvočnik), poslušaj najmanj dvakrat.</p> <p>Za 7. nalogo v zvezek napiši, ali so stavki pravilni ali napačni (R/F).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            |                                                              | <p>2. ura: V DZ na str. 40 in 41 naredi 8., 10. in 11. nalogo ter se nauči spregati vse glagole, ki so v 10. nalogi. Za vsak glagol napiši po en stavek v zvezek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>NI2</b></p> <p><b>2 šolski</b></p> <p><b>uri</b></p> | <p><b>Maja</b></p> <p><b>Tavčar</b></p> <p><b>Karlin</b></p> | <p>1. ura: Registriraš se na <a href="http://www.irokus.si">www.irokus.si</a> (če še nisi, dodaš brezplačna gradiva – nemščina, poiščeš Magnet 2 (UČ in DZ)</p> <p>Naslov v zvezek: <b>Ferien und Sport, Sport</b>, podnaslov <b><i>Kannst du schwimmen?</i></b></p> <p>V UČ na str. 8 prebereš besedili v oblăčkih (kovček – povečevalno steklo – povečaš tekst). V zvezek izpišeš neznano besedišče, pomagaj si s str. 18/19 in <a href="http://www.pons.si">www.pons.si</a> (samostalniki v ednini s členom in množina; glagoli v nedoločniku).</p> <p>V zvezek prepisi tabelo iz 1. naloge in jo reši, tako da napišeš, Oliverjevo in Markusovo mnenje o posameznem športu in kako dobro ga obvladata.</p> <p>... kann gut (zna dobro)</p> <p>....kann nicht so gut (ne zna dobro)</p> <p>... findet positiv (se mu zdi pozitivno)</p> <p>... findet eher negativ (se mu zdi negativno)</p> <p>V zvezek napiši naslov <b>Modalverben</b> (modalni glagoli) in prepisi razlago: "Nemški jezik pozna šest modalnih glagolov (können - moči, znati; müssen - morati, dürfen - smeti, wollen - hoteti, nameravati, sollen - naj bi, mögen - marati, imeti rad). To so glagoli načina. Povedo nam, kako nekaj naredimo. V stavku stojijo na drugem mestu. Sami v stavki ne stojijo, ampak ob sebi potrebujejo glagol s polnim pomenom (npr. spielen), ki stoji na koncu stavka v nedoločniku (ima končnico – en). Značilno za modalne glagole je, da je spreganje za prvo in tretjo osebo enako."</p> <p>Na učnem listu so spregani vsi modalni glagoli. Poglejte si posebnosti spregatve za vsak glagol posebej.</p> |

|                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                 | 2. ura: TD: Naredi in popravi sam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SZJ</b><br><b>2 šolski</b><br><b>uri</b> | <b>Vesna</b><br><b>Leban</b>    | <p>Pojdi na spletno stran Zveze gluhih in naglušnih Slovenije (slovar SZJ). Tam lahko najdeš spletni slovar, pravljice, slovnico, pobarvanke... Aplikacijo Slovar SZJ si lahko naložiš tudi na telefon in delaš nalogo preko nje.</p> <p><a href="http://zveza-gns.si/slovar-slovenskega-znakovnega-jezika/">http://zveza-gns.si/slovar-slovenskega-znakovnega-jezika/</a></p> <p>Izberi si eno pravljico in jo poglej. Poskušaj med gledanjem ustaviti zvok in preveri če kaj razumeš. Poskušaj si zapomniti kakšno novo kretnjo. Napiši mi v kanal SZJ, kako ti je šlo in katero pravljico si si ogledala.</p> <p><b>Kretnje za oblačila.</b> Nekaj listov slikovnega slovarja (oblačila) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš, kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 7 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku.</p> |
| <b>ŽČZ</b><br><b>2 šolski</b><br><b>uri</b> | <b>Klavdija</b><br><b>Koman</b> | <p>Registracija na <a href="http://www.irokus.si">www.irokus.si</a> (če še nisi) – dodaj Magnet 1 Navodila: SPLETNA STRAN Vesela šola vse učne poti (na kateri se dobi direktni vstop za reševanje). Spletno besedilo preberi, odgovori na vprašanja, ki so zapisana v kanalu easistenta..</p> <p>Link: <a href="http://ucnepoti.veselasola.net/razred79/mogocni-ognjeniki">http://ucnepoti.veselasola.net/razred79/mogocni-ognjeniki</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice