



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	Berilo, str. 78–83 Naslov: Janko Kersnik: Mačkova očeta a) Preberi. b) Zapiši obnovo kratke pripovedi. c) V zvezek napiši odg. na vpr. <i>Raziskujemo besedilo</i> , str. 83 (prve štiri 'rombe'). d) Napiši izpiske iz razdelka <i>Potujemo v svet književnosti</i> , str. 83 (slika, realizem). e) Dnevnik: spis z naslovom <i>Ti očeta do praga, sin tebe čez prag</i> (uvod: sporočilo Kersnikove pripovedi, jedro: primer iz vsakdanjega življenja; zaključek: tvoje dobre lastnosti, ki jih želiš prenesti na svoje potomce). f) Oglej si filmček o Janku Kersniku: https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index5.html
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	Koti večkotnika: učbenik str. 148 -150. (preberi in zapiši v zvezek, tudi rešene primere). - Naloge na strani 150. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah). - Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/822/index2.html Pravilni večkotniki: učbenik str. 151.-152. (preberi in zapiši v zvezek, tudi rešene primere) - Naloge na strani 153. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).

		- Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/823/index.html
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	1) UČB str. 65 Journey into space Preberi besedilo v učbeniku. V zvezek zapiši nove besede (prevode poišči v slovarju) in Tasks - Vaja A. DZ str. 47 Ex. 1, 2 2) UČB. str. 66, 67 GRAMMAR CHECK Vaje 1.1, 1.2, 2, 3.1, 3.2 - zapiši v zvezek. 3) Achievements DZ str. 50, 51 Založba Rokus Klett je vsem učencem omogočila celodnevni dostop do učbenika in delovnega zvezka Messegas 3 New Edition. Če nimaš svojega elektronskega naslova, lahko prosiš starše, da se prijaviš z njihovim el. naslovom. Učbenik in delovni zvezek vam omogočata dostop do zvočnih posnetkov. Navodila za registracijo na iRokus: https://www.devletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf
LUM 2 šolski uri	Primož Poklukar	Kiparstvo, montažna plastika. Na spletu poišči makro posnetke žuželk (osa, čebela, muha, mravlja, komar,...) Iz poljubno izbranih materialov (naravni, umetni, reciklaža, kombinacija...) izdelaj kip žuželke. Format naj bo velik, min. 30 x 30 x 30 cm, lahko tudi do dolžine 1m ali več. Polizdelek lahko naložiš na kanal LUM 8. a. Tam bo učitelj izdelke komentiral, podal korekture, nasvete/ideje za nadaljnje delo. Izdelke bomo izdelovali predvidoma do 6. 4. 2020 (6 pedagoških ur). Končni izdelek učenci fotografirajo v različnih zanimivih ambientih.
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	Na programu RTV SLO 1 si oglej eno (ali več) od dokumentarnih oddaj Veliki slikarji na malem zaslonu: Dekle z bisernim uhanom: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174532269 Rembrandt: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174530682 Michelangelo: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174530682

		oddaje/174529582 V skicirki oblikuj miselni vzorec s podatki, ki so se ti zdeli zanimivi, pomembni.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Poslušajte vse letos obravnavane glasbene primere - sledi zvezku in knjigi.
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	SREDNJA AMERIKA UČBENIK STRAN 50 IN 51 DELOVNI ZVEZEK STR. 34 IN 35 RAZRED 8.B 1. Učenec prebere besedilo v učbeniku na strani 50 in 51. 2. Izpiše delitev Srednje Amerike: Mehika, Medmorska Amerika in Karibsko otočje (Veliki in Mali Antili). 3. Pri Mehiki zabeleži: pred prihodom Evropejcev so tu živeli Azteki, Maji. Polotok Jukatan, Mehiški zaliv, gorata in sušna notranjost. Glavno mesto je Mexico city (na nadmorski višini 2 250 m). Zelena revolucija: ker so pogoji za kmetijstvo v Mehiki slabši - Zelena revolucija je izraz za vpeljavo in prilagoditev novih poljedelskih kultur, izboljšava tehnik obdelovanja zemlja ter namakalnih sistemov, ker je bilo v Mehiki premalo hrane. Gojijo: koruzo (za lastno uporabo), na plantažah pa sladkorni trst, kakavovec in bombaž. Črpaj nafto in zemeljski plin. Industrija je ob meji z ZDA. Turizem ima velik pomen. 4. Pri Medmorski Ameriki zabeleži: je naravni most med Severno in Južno Ameriko in ima velik delež prvotnega prebivalstva. Države (Panama, Kostarika, Nikaragva, Honduras, Salvador, Belize in Gvatemala). Najpomembnejše je kmetijstvo (samooskrbno in plantažno). Turizem prinaša velik dohodek, Panami pa tudi Panamski prekop. Velike socialne razlike med bogatimi in revnimi. 5. Pri Karibskih državah zabeleži: Kuba, Jamajka, Dominikanska republika, Haiti. Glavni gospodarski dejavnosti: kmetijstvo (plantažno: kava, banane, sladkorni trst in tobak) in turizem. 6. Reši vaje v DZ str. 34 in 35: naloge 1-4.
ZGO	Vesna Leban	Pomlad narodov v Evropi (str. 93 in 94) Natančno preberi besedilo v učbeniku in naredi naslov v zvezek. Prepiši vanj po točkah besedilo (tabelska slika). Pod točko 4. pa prepiši odstavek v učbeniku na strani 94 (vijoličen okvirček - Kakšen napredek je prinesla

2 šolski uri		Revolucija leta 1848). <u>TABELSKA SLIKA</u> 1. Zaradi narodnega prebujenja več evropskih narodov v letu 1848 imenujemo revolucionarno dogajanje tudi pomlad narodov. 2. Nacionalne zahteve so izražali Nemci, Italijani, Madžari, Hrvati ... 3. Kralji so ob podpori vojske revolucije zatrli. 4....
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Sredstva za delovanje države (str. 48,49) Natančno preberi besedilo, oglej si slike in graf! Naredi miselni vzorec: SREDSTVA ZA DELOVANJE DRŽAVE (vanj zapiši in razloži, kaj je to proračun, kaj so prihodki države in naštej kateri so ter kako država porabi sredstva za svoje delovanje – preriši tudi graf na strani 49). Pojasni, kaj je proračunski primanjkljaj ter proračunski presežek. Prepiši v zvezek neznane pojme iz slovarčka na str. 49. Zapis v zvezku naj bo natančen, naj razloži vaše razumevanje.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<u>Ponovitev sile trenja in sile upora</u> Najdi primere, na katera telesa v vsakdanjem življenju deluje upor in na katera trenje. Premisli, od česa je odvisen upor in od česa ni odvisen. Spomni se na vožnjo s kolesom. Kaj se zgodi z uporom, ko upočasníš ali pospešiš? Reši naloge na učnem listu, primere v celih povedih prepiši v zvezek. V primeru, da česa ne veš, pomisli na lastno izkušnjo (enako ali podobno). <u>Zakon o vzajemnem učinku</u> Premisli: Maja sedi na stolu. Sila teže maje je 500 N. Kako vemo, da je sila stola na Majo tudi 500 N? Dve ekipi na vaških igrah vlečeta vrv. Katera ekipa vleče z večjo silo? S prstom pritisnem na gumb. Sila prsta na gumb je enaka 2 N. Potem je tudi sila gumba na moj prst enaka 2 N. V učbeniku si preberi na straneh 94 in 95. V zvezek napiši naslov ZAKON O VZAJEMNEM UČINKU (3. NEWTONOV ZAKON). V priloženem dokumentu sledi navodilom za izdelavo zapiskov.
KEM 2 šolski uri	Mira Žemva	Ponavljjanje vezi. Glej razlago v zvezku in razlago ter slikovne prikaze v učbeniku od strani 46. – 55. Vzemi učni list (zadnji trije nalepljeni v zvezku), ki ima na eni strani razlago vezi v molekuli vode. Nauči se iz učbenika in reši besedilo. Isto ponovi za ostale molekule. Na drugi strani so naloge v obliki tabele. Reši jih. Če jih ne boš znal, še enkrat poglej razlago in naloge, ki smo jih že reševali.

BIO 1 šolska ura	Asja Sodja	Učbenik str. 66. Naslov v zvezek: Zgradba in delovanje ledvic. V zvezek skiciraj prerez ledvice in ledvičnih telesc ter opiši delovanje v posameznem delu. S puščicami označi, kako snovi potujejo skozi ledvico in ledvično telesce. Uporablaj barve. Naučil se boš, kako nastaja seč.
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	DZ str. 6 (če nimaš še rešeno) Risanje iz pravokotne v izometrično projekcijo: DZ str. 7, 8 (namig: najprej nariši kvadrat ->elipso v ravnino xy)
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	30 minut aktivnega sprehoda z najmanj 5 minutnim tekom, atletska abeceda 6 vaj in 3 x 10s šprint; vadba za Športno-vzgojni karton: 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit: http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa in http://www.slofit.org/slofit-nasvet
NI2 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	Ponovi spreganje glagolov <u>haben</u> in <u>sein</u> v enostavnem pretekliku (Präteritum) in naredi kratke vaje: http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=2&Lecture=1&Exercise=5&SubExercise=1 http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=5&SubExercise=1 https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap4_haben_sein.htm Spreminjanje stavkov v sedanjiku v stavke v enostavnem pretekliku: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt061.pdf Reši v zvezek brez časovnih prislovov – gestern, vor einigen Tagen, ... Pazi, da boš glagol spregal za pravo osebo, vrstni red v stavku je enak kot v sedanjiku. Primera (sedanjik - enost. pret.): Wir <u>haben</u> Langeweile. Wir <u>hatten</u> Langeweile. Maria <u>ist</u> Lehrerin. Maria <u>war</u> Lehrerin.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Oglej si oddajo infodrom v znakovnem jeziku: https://www.rtvsllo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174676798#modal Pri gledanju se osredotoči na delo tolmačice (njene kretnje, mimika). Poskusi za nekaj časa ugasniti zvok. Koliko lahko razumeš? Si se naučila

		kakšne nove kretnje? Katere? Povadi enoročno abecedo in kretnje, ki smo se jih učili (posebej se osredotoči na barve, vprašalnice, deli dneva, dnevi v tednu, imena mesecev). Na list papirja zapiši 10 stavkov s katerimi se predstaviš v kretnjah – odkretaj jih (ime, priimek, starši, bratje, sestre, rojstni dan, mesec...). Odkretaj pesem Nine Pušlar LEPA SI :)
--	--	---

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ... pisanje dnevnika.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice