



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 1. 4. 2020: TD: Naredi in popravi sam

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, str. 126–129 Naslov: Anton Aškerc: Čaša nesmrtnosti a) Uvod: poimenuj podobe s fotografij: http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/016_askerc/askerc_uvodna_motiva_cija_1.html b) Preberi pesem Čaša nesmrtnosti (pesem, kako doseči večno življenje). c) Besedišče: izpiši 10 manj znanih besed in njihov pomen.
		2. ura: berilo, str. 126–129 a) Ponovno preberi pesem. b) Pisno odgovori na vpr. <i>Raziskujemo besedilo</i> , str. 129 (prvih 6 'rombov'/skupin vprašanj), in sicer v celih povedih.
		3. ura: TD: Naredi in popravi sam
		4. ura: berilo, str. 126–129 a) Ustno: Kako govorijo osebe zdravnik, čarovnik in derviš, ki Abduramanu svetujejo, kako doseči večno življenje. Poišči njihove nasvete in zaigraj. Skušaj z glasom izraziti njihove občutke in značaj. b) Izpiši pesniška sredstva (po en primer): okrasni pridevek, obrnjen besedni red, vzklik, retorično vprašanje, nagovor, metafora). c) Zapomni si: Pesem je pripovedna ali epska, ker pripoveduje o

		dogajanju.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Obseg in ploščina večkotnika: <u>Obseg večkotnika:</u> učbenik str. 154: primeri in definicija Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index4.html <u>Ploščina večkotnika:</u> učbenik str. 154, 155: primeri, formule likov, ki smo jih obravnavali v 7. razredu in definicija. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index2.html <u>Rešeni primeri:</u> učbenik str. 155
		2. ura: <u>Obseg in ploščina večkotnika - utrjevanje znanja:</u> Reševanje nalog na strani 156., 157. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		3. ura: TD: Popravi in naredi sam
		4. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja:</u> Ponovi vse pojme, definicije in formule v tem poglavju. Špela se preizkusi, učbenik str. 158. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: THE PRESENT PERFECT - FORM Preberi kratko razlago in v zvezek zapiši 3 vaje. Glej delovni list.
		2. ura: TD: Popravi in naredi sam
		3. ura: HOUSEWORK UČB. str. 74 - Vaja 1 (poslušaj zvočni zapis) V zvezek zapiši naslov HOUSEWORK in poišči/napiši čim več hišnih opravil, pomagaj si z Vajo 1, še več besedišča pa najdeš na del. listu. Del. list - vajo zapiši v zvezek.
LUM 2 šolski	Primož Poklukar	Kiparstvo, montažna plastika. Žuželke. Nadaljevanje dela.

ura		Predviden čas dela: 6. 4. 2020
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	//
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi - navodila v priponki.
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Podnebje in rastje Južne Amerike U str. 56, 57, DZ str. 38, 39 1. V učbeniku preberi besedilo in izpiši v zvezek: a. Dejavnike, ki vplivajo na podnebje. b. Izpiši tipe podnebja, zraven dopiši rastje. c. Oglej si klimograme. d. Zapiši pozitivne posledice krčenja tropskega deževnega gozda. e. Zapiši negativne posledice krčenja tropskega deževnega gozda. 2. Reši vaje v DZ str. 38, 39.
		2. ura: Ponovi vse o Južni Ameriki.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Leto 1848 in Slovenci (str. 102 – 104) Natančno preberi besedilo v učbeniku, oglej si slike, besedilo pod slikami ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih! V učbeniku zapiši naslov Leto 1848 in Slovenci ter odgovori na vprašanja. Zapis v zvezku naj bo natančen, vsebinsko bogat, naj razloži vaše razumevanje. Prepiši tudi vprašanja. 1. Kakšen način vladanja je bil značilen v predmarčni dobi v

		avstrijskem cesarstvu? 2. Na slovenskem so v tem času delovali številni izobraženci, ki so storili veliko za Slovence, slovenski jezik in kulturo. Krepila se je narodna zavest. V obliki miselnega vzorca zapiši, katera dva tabora sta se oblikovala na slovenskem v predmarčni dobi, kdo sta bila glavna predstavnika, kakšen časopis so izdajali in za kaj so se zavzemali. 3. Novice o marčni revoluciji na Dunaju so prinašali na slovensko ozemlje s poštnimi kočijami, po železniških in telegrafskih zvezah, ustno pa so jih prinašali popotniki. Kako so prebivalci slovenskih dežel sprejeli vesti o revoluciji? Kdo se je odzval najbolj burno? 4. Kaj so kmetje v revoluciji 1848 zahtevali? 5. Leta 1848 je nastal prvi politični program z imenom ZEDINJENA SLOVENIJA. Kdo je sestavil peticijo? Kaj je zahteval program Zedinjena Slovenija? (natančno zapiši zahteve po alinejah)
		2. ura: TD: Naredi in popravi sam
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Ponovitev sklopa Finance, delo, gospodarstvo. Preberi povzetek na strani 55 in natančno in vsebinsko bogato odgovori na vprašanja (Ponovi in razmisli) na strani 54. Odgovori na vprašanja naj pokažejo tvoje razumevanje snovi. si lahko še enkrat ogledaš Aktivatorje (ponos in predsodki) z vsebino učne snovi: https://4d.rtvsllo.si/arhiv/aktivatorji/174271874
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: Naredi in popravi sam 2. ura: <u>UTRJEVANJE 1. IN 3. NEWTONOVEGA ZAKONA</u> • Reši U str. 88, nal. 1, 3 in U str. 95, nal. 1, 5, 6. • Cilje, vprašanja za ponovitev in ostala navodila najdeš v priponki.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	1. ura: V tem tednu boste reševali še ostala dva učna lista v zvezku. Če kdo nima učnih listov predela snov o vezeh po učbeniku in odgovarja na vprašanja na strani 60. Na listu, na katerem imaš predstavljene vrste kemijskih vezi, je ta del samo izpis vezi, ki naj bi jih znali. Kovinsko vez lahko prečrtaš, ker jo ni potrebno znati. Nadalje imaš na tem listu predstavljene nekatere lastnosti snovi. S pomočjo učbenika ugotovi tališče pri ionskih in

		polarnih snoveh in ga vpiši na list. Na drugi strani zgornja slika prikazuje taljenje ionske snovi. Pri prvi sliki so delci na točno določenih mestih. Opazuj to razporeditev in jo zraven opiši. Označi in poimenuj posamezne delce (večji temni – kloridni anioni, mali svetlejši – natrijevi kationi), pomagaj si še z učbenikom. Spodnje slike prikazujejo topnost snovi. Pravilo topnosti je – podobno se topi v podobnem. Oglej si slike in poskusi ugotoviti v čem so si snovi podobne. Bomo pa ta del razložili skupaj, ko bomo ponovno sedli v šolske klopi.
		2. ura: Ostane ti še zadnji učni list, ki je mišljen kot ponavljanje vezi. Reši ga v celoti. Ko boš določal vrsto vezi uporabljal šolsko razlago in prejšnji učni list, kjer so predstavljene vezi. Ko moraš pisati formule, si pa vedno nariši »slikco«. (simbol elementa z zunanjimi elektroni, ki jih oddaja ali sprejema ali posoja). Glej primere v zvezku. Lahko si ogledaš vezi in lastnosti tudi na naslovu http://www.osbos.si/ekemija/e-gradivo/4-sklop/ Če imate težave se mi oglasite preko kanalov v komunikaciji, vam bom pomagala.
BIO 2 šolski uri	Asja Sodja	1. ura: BOLEZNI IZLOČAL Preberi besedilo v učbeniku str. 67. Učbenik zapri in ustno obnovi prebrano. V zvezek zapiši naslov in odgovori na vprašanja: 1. Kaj zdravniki lahko ugotovijo na osnovi sestave seča? 2. Kdaj se zdravniki odločijo za zdravljenje z dializo? Opiši kako deluje dializni aparat? 3. Zakaj je potrebno zadostno uživanje tekočine?
		2. ura: OPAZOVALNA NALOGA - MOJE TELO Na vrsti je 5. naloga: DELOVANJE SRCA Izmeri si utrip srca kot smo to delali v šoli pri petih različnih dejavnostih (sedenje, stoje, leže, po teku, po počepih ipd). Utripe, ki si jih preštel v 15 sekundah pomnoži s 4 in tako boš dobil število utripov na minuto. V zvezek zapiši poročilo: a. Rezultate predstavi v obliki tabele. b. Kaj si s tem poskusom dokazal? Ali je bila tvoja domneva pravilna? c. Kako bi razložil rezultate?

		d. Kakšen bi bil rezultat, če bi izmeril pulz dve minuti po izvedenih 15 počepih? Svojo domnevo preveri..
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Dnevno bodite v naravi vsaj 60 minut športno aktivni (hoja, tek, kolesarjenje, rolanje). Vadbo prilagajajte vremenskim razmeram. Med vadbo (glede na teren) naredite kratke šprinte, poskoke, počepe, zgibe na drevo, izpadne korake... Vodenje žoge na različne načine: z roko, ного, podaje, met na koš ali v cilj, poligon...(na dvorišču ali vrtu)
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	Registracija na www.irokus.si (če še nisi) – dodaj Magnet 1 Navodila: SPLETNA STRAN Vesela šola vse učne poti (na kateri se dobi direktni vstop za reševanje). Spletno besedilo preberi, odgovori na vprašanja, ki so zapisana v kanalu easistenta.. Link: http://ucnepoti.veselasola.net/razred79/mogocni-ognjeniki
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	Učenci mi smo zadnjič začeli iskati po literaturi kemike skozi zgodovino. To boste naredili sedaj doma. Vzeli boste šolski učbenik, ga počasi prelistali in si v časovni trak vnesli posamezne znanstvenike. Časovni trak naj bo na posebnem listu (lahko je iz starih zvezkov), na njem naj bodo stoletja. Znanstvenike, ki jih boste našli, vnesite v pripadajoče stoletje. Za vsakega napišeš ime in priimek in njegov doprinos v kemiji.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice