



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	Berilo, str. 78–83 Naslov: Janko Kersnik: Mačkova očeta a) Preberi. b) Zapiši obnovo kratke pripovedi. c) V zvezek napiši odg. na vpr. <i>Raziskujemo besedilo</i> , str. 83 (prve štiri 'rombe'). d) Napiši izpiske iz razdelka <i>Potujemo v svet književnosti</i> , str. 83 (slika, realizem). e) Dnevnik: spis z naslovom <i>Ti očeta do praga, sin tebe čez prag</i> (uvod: sporočilo Kersnikove pripovedi, jedro: primer iz vsakdanjega življenja; zaključek: tvoje dobre lastnosti, ki jih želiš prenesti na svoje potomce). f) Oglej si filmček o Janku Kersniku: https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index5.html
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	Koti večkotnika: učbenik str. 148 -150. (preberi in zapiši v zvezek, tudi rešene primere). - Naloge na strani 150. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah). -Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/822/index2.html Pravilni večkotniki: učbenik str. 151.-152. (preberi in zapiši v zvezek, tudi rešene primere) - Naloge na strani 153. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah).

		- Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/823/index.html
TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1) UČB str. 65 Journey into space</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku. V zvezek zapiši nove besede (prevode poišči v slovarju) in Tasks - Vaja A.</p> <p>DZ str. 47 Ex. 1, 2</p> <p>2) UČB. str. 66, 67 GRAMMAR CHECK</p> <p>Vaje 1.1, 1.2, 2, 3.1, 3.2 - zapiši v zvezek.</p> <p>3) Achievements</p> <p>DZ str. 50, 51</p> <p>Založba Rokus Klett je vsem učencem omogočila celodnevni dostop do učbenika in delovnega zvezka Messegés 3New Edition. Če nimaš svojega elektronskega naslova, lahko prosiš starše, da se prijaviš z njihovim el. naslovom.</p> <p>Učbenik in delovni zvezek vam omogočata dostop do zvočnih posnetkov.</p> <p>Navodila za registracijo na iRokus:</p> <p>https://www.devletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf</p>
LUM 2 šolski uri	Primož Poklukar	<p>Kiparstvo, montažna plastika. Na spletu poišči makro posnetke žuželk (osa, čebela, muha, mravlja, komar,...) Iz poljubno izbranih materialov (naravni, umetni, reciklaža, kombinacija...) izdelaj kip žuželke. Format naj bo velik, min. 30 x 30 x 30 cm, lahko tudi do dolžine 1m ali več.</p> <p>Polizdelek lahko naložiš na kanal LUM 8. a. Tam bo učitelj izdelke komentiral, podal korekture, nasvete/ideje za nadaljnje delo. Izdelke bomo izdelovali predvidoma do 6. 4. 2020 (6 pedagoških ur).</p> <p>Končni izdelek učenci fotografirajo v različnih zanimivih ambientih.</p>
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	<p>Na programu RTV SLO 1 si oglej eno (ali več) od dokumentarnih oddaj Veliki slikarji na malem zaslonu:</p> <p>Dekle z bisernim uhanom: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174532269</p> <p>Rembrandt: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174530682</p> <p>Michelangelo: https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174529582</p> <p>V skicirki oblikuj miselni vzorec s podatki, ki so se ti zdeli zanimivi, pomembni.</p>

GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Poslušajte vse letos obravnavane glasbene primere - sledi zvezku in knjigi.
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	JUŽNA AMERIKA UČBENIK STR. 54, 55 POVRŠJE Delovni zvezek str. 36 in 37 <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenci preberejo besedilo o površju. Izpišejo gorstva, puščave, višavja, visoke planote, nižavja, reke in jezera. Na koncu odgovorijo na vprašanja v učbeniku na strani 55 (ponovi in razmisli). 2. V delovnem zvezku na strani 36 in 37 rešijo vaje 2, 3 in 4. 3. Vse ponovijo ob zemljevidu Južne Amerike.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	Pomlad narodov v Evropi (str. 93 in 94) Natančno preberi besedilo v učbeniku in naredi naslov v zvezek. Prepiši vanj po točkah besedilo (tabelska slika). Pod točko 4. pa prepiši odstavek v učbeniku na strani 94 (vijoličen okvirček - Kakšen napredek je prinesla Revolucija leta 1848). <u>TABELSKA SLIKA</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaradi narodnega prebujenja več evropskih narodov v letu 1848 imenujemo revolucionarno dogajanje tudi pomlad narodov. 2. Nacionalne zahteve so izražali Nemci, Italijani, Madžari, Hrvati ... 3. Kralji so ob podpori vojske revolucije zatrli.
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Sredstva za delovanje države (str. 48,49) Natančno preberi besedilo, oglej si slike in graf! Naredi miselni vzorec: SREDSTVA ZA DELOVANJE DRŽAVE (vanj zapiši in razloži, kaj je to proračun, kaj so prihodki države in naštej kateri so ter kako država porabi sredstva za svoje delovanje – preriši tudi graf na strani 49). Pojasni, kaj je proračunski primanjkljaj ter proračunski presežek. Prepiši v zvezek neznane pojme iz slovarčka na str. 49. Zapis v zvezku naj bo natančen, naj razloži vaše razumevanje.
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<u>Ponovitev sile trenja in sile upora</u> Najdi primere, na katera telesa v vsakdanjem življenju deluje upor in na katera trenje. Premisli, od česa je odvisen upor in od česa ni odvisen.

		<p>Spomni se na vožnjo s kolesom. Kaj se zgodi z uporom, ko upočasníš ali pospešiš? Reši naloge na učnem listu, primere v celih povedih prepíši v zvezek. V primeru, da česa ne veš, pomisli na lastno izkušnjo (enako ali podobno).</p> <p><u>Zakon o vzajemnem učinku</u></p> <p>-Premisli: Maja sedi na stolu. Sila teže maje je 500 N. Kako vemo, da je sila stola na Majo tudi 500 N? Dve ekipi na vaških igrah vlečeta vrvi. Katera ekipa vleče z večjo silo? S prstom pritisnem na gumb. Sila prsta na gumb je enaka 2 N. Potem je tudi sila gumba na moj prst enaka 2 N. V učbeniku si preberi na straneh 94 in 95. V zvezek napiši naslov ZAKON O VZAJEMNEM UČINKU (3. NEWTONOV ZAKON). V priloženem dokumentu sledi navodilom za izdelavo zapiskov.</p>
KEM	Mira Žemva	<p>Učbenik str. 48. in 49. Natančno preberi obe strani.</p> <p>Vzemi učni list (od zadnjih treh, ki smo jih vložili v zvezek), ki ima oštevilčene naloge. Prva in druga naloga sta ponavljanje in jih boš znal rešiti, pomagaj si z učbenikom in razlago v zvezku. Tretja naloga ima samo slike. Opremi jih z razlago, ki jo najdeš v učbeniku. (kaj predstavlja posamezna slika, iz česa je sestavljena, katera prevaja elektriko in zakaj jo prevaja) Pri četrti nalogi si pomagaj z razlago kovalentne vezi v zvezku in razlago v učbeniku od str. 50. – 55.</p>
BIO	Asja Sodja	<p>Učbenik str. 66. Naslov v zvezek: Zgradba in delovanje ledvic. V zvezek skiciraj prerez ledvice in ledvičnih telesc ter opiši delovanje v posameznem delu. S puščicami označi, kako snovi potujejo skozi ledvico in ledvično telesce. Uporablaj barve. Naučil se boš, kako nastaja seč.</p>
ŠPO	Nenad Pilipovič	<p>30 minut aktivnega sprehoda z najmanj 5 minutnim tekom, atletska abeceda 6 vaj in 3 x 10s šprint; vadba za Športno-vzgojni karton: 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit: http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa in http://www.slofit.org/slofit-nasvet</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ... pisanje dnevnika.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice