



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 1. 4. 2020: TD: Naredi in popravi sam

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, str. 152–155 Naslov: Michael Ende: Momo pri izviru časa a) Vedenje o avtorju: izpiski (str. 155, spletna stran) b) Branje odlomka.
		2. ura: berilo, str. 152–155 a) Selektivno/hitro branje odlomka. b) Zapiši odg. na vpr. <i>Pripoved je tudi tvoja</i> (prve štiri sklope vprašanj, str. 155).
		3. ura: TD: Naredi in popravi sam
		4. ura: a) Napiši razmišljanje (poustvarjanje): - Uvod: Razmisli, kaj ti pomeni čas. - Jedro: Kdaj ga (čas) izgubljaš in kdaj živiš polno življenje? Kaj deklica Momo v življenju najbolj pogreša? Na kakšen način ji je mojster Hora pokazal, kdaj je življenje polno? - Zaključek: Kaj bi ti predlagal ljudem, ki nimajo časa za sočloveka? Vidiš rešitev? Kaj je potrebno, da si vzamemo čas zase in za bližnje? b) Spis pošljite na e-naslov tinususnik@siol.net , in sicer do nedelje,

		5. 4. 2020. Napiši v wordovem dokumentu, pisava Calibri, velikost črk 11, razmik med vrsticami 1,15 ter leva in desna poravnava besedila. c) Poglej napovednik za film Momo: http://www.youtube.com/watch?v=Jf4J66XSitw
		5. ura: berilo, str. 152–155 Naslov: Michael Ende: Momo pri izviru časa c) Vedenje o avtorju: izpiski (str. 155, spletna stran) d) Branje odlomka.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: <u>podnaslov: Risanje kotov s šestilom</u> - Postopek risanja je v filmčku v spletni učilnici in v učbeniku na strani 120. - Naloge: učbenik str. 122, 3. naloga (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah). Rešitev preveri tudi tako, da narisane kot izmeriš
		2. ura: TD: Naredi in popravi sam
		3. ura: naslov: Načrtovanje trikotnikov <u>podnaslov: Skladnosti izrek:</u> učbenik str. 123 in reši 1. nalogo na strani 126. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index1.html (spodaj je tudi gumb za premikanje po straneh, naprej in nazaj) <u>podnaslov: Postopek načrtovanja trikotnikov:</u> napiši: Za uspešno reševanje je potreba upoštevati: 1. pregledno izpišemo podatke, 2. narišemo skico in obkrožimo znane podatke, 3. zapišemo potek reševanje, 4. natančno rišemo. <u>podnaslov: Načrtovanje trikotnika, če so podane vse tri stranice (s-s-s):</u> Rešen primer: učbenik str. 124, 1. primer: natančno preberi, prepisi in nariši. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index3.html
		4. ura: <u>Vaja:</u> učbenik str. 126, naloga 2. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah). <u>podnaslov: Načrtovanje trikotnika, če sta podani stranici in kot, ki ga oklepata (s-k-s)</u>

		Rešen primer: učbenik str. 124, 2. primer: natančno preberi, prepisi in nariši. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index4.htm Naloge: učbenik str. 126, 3. naloga (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	1. ura: Preberi besedilo At the Tower (učb. str. 64, vaja 1A.) Besedilo poslušaj nekajkrat. Ustavi za vsakim stavkom in ponovi na glas. Prevedi neznane besede. Reši nalogo 1B.
		2. ura: Učni list Past Continuous Tense
		3. ura: TD: Naredi in popravi sam in International Children's Book Day.
		4. ura: Preberi besedilo Was he dreaming? (učb. str. 64, ex. 2A). Poslušaj nekajkrat, prepričaj se, da vse dobro razumeš (slovar!). Naredi vajo 2B.
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	Komb. področje: moda; Izbereš eno od dveh možnosti. 1. Doma pobrskej po starih oblačilih. Izberi si zanimiv kos oblačila, ki ni več v uporabi ter ga (z dovoljenjem staršev!!!) predelaj v zanimivo, ekstravagantno oblačilo. Lahko ga šivaš, lepiš, barvaš, režeš... 2. Oblikuješ modni dodatek: klobuk, nakit, očala, kravato...Pri izbiri materialov bodi izviren po načelu "vse je mogoče". Predviden čas izdelave: 4. 5. 2020
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi - navodila v priponki.

GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: U str. 76, 77 Podnebje in rastje Azije (zapiši naslov v zvezek) - Izpiši podnebja s pomočjo priloženega besedila in zemljevida. - Izpiši rastje v Aziji, poveži rastje s tipi podnebja. - Ponovi pojme: tundra, tajga, stepa, mangrove, tropski deževni gozd. - Reši 1. nalogo do 4. v DZ na strani 40, 41.
		2. ura: Ponovi Podnebje in rastje Azije.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: Rimska zgodovina Oglej si film Gladiator ter reši naloge in vprašanja na učnem listu (navodila za ogled filma in učni list z nalogami bodo pripeti v kanalu 7. a ZGO v eAsistentu). Če nimaš tiskalnika si naloge z učnega lista prepisi v zvezek.
		2. ura: TD: Naredi in popravi sam
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Človeške različnosti – Iz večkulturne družbe v medkulturno (str. 63-66) Natančno preberi besedilo in v zvezek naredi naslov. Odgovori na vprašanja: - Kaj je večkulturna družba? - Naštej vzroke za nastanek večkulturnih družb. - Pojasni pojem medkulturna družba. - Zakaj so spoštovanje, strpnost, solidarnost in enakopravnost v večkulturni družbi tako pomembni? Zapiši, kaj pomenijo posamezni pojmi. 3. Zapis v zvezku naj bo natančen, naj razloži vaše razumevanje. Če želiš si lahko še enkrat ogledaš Aktivatorje (ponos in predsodki) z vsebino učne snovi: https://4d.rtvlo.si/arhiv/aktivatorji/174271874
NAR	Mira	1. ura: V preteklem tednu ste ugotovili, da skozi dihala pride kisik v kri. Pri prebavilih smo ugotovili, da preide hrana, ki se je razdelila

3 šolske ure	Žemva	na najmanjše delce v tankem črevesju tudi v kri. Torej po krvi potujejo snovi, ki morajo priti do celic. V tem tednu bomo poskušali ugotavljati, kako to potovanje poteka. Ta organski sistem imenujemo obtočila. Torej bo v zvezku tak tudi nov naslov. Pri enoceličarjih ni tega organskega sistema. Snovi potujejo kar same po sebi z gibanjem. V učbeniku imaš opisan poskus kako to poteka. Preberi ga in izvedi, če nimaš fizičkov so to lahko tudi različni drugi deli. (kamenčki, vejice, male legice,...). Opazuj dogajanje, poskusi v nekaj stavkih opažanja tudi zapisati. Napiši točno to kar si opazil, ne more biti narobe. 2. ura: Obtočila pri večceličarjih so zgrajena drugače, snovi morajo organizirano in čim hitreje priti do celic. Pri vretenčarjih (ribe, dvoživke, plazilci, ptiči, sesalci) kri teče po žilah, poganja pa jo srce. Obtočila so sklenjena, kar pomeni, da kri ne zapusti žil, temveč samo kroži. Oglej si slike v učbeniku in odgovori. 1. Poskusi iz slik in besedila ugotoviti nalogo srca in jo zapiši v zvezek. 2. Pri kroženju krvi gre ta vedno skozi škrge ali pljuča. Zakaj? 3. Na slikah je na spodnjem delu (spodnji zavoj kroga, ki se cepi v manjše žile) vedno prikaz dogajanja v vseh naših celicah. Tukaj se večje žile razcepijo v manjše, ki jim rečemo kapilare. Te so polprepustne in spuščajo snovi v celico in sprejemajo nerabne snovi iz celice. Poskusi prerisati ves celoten krog kroženja krvi pri sesalcih. Označi srce in zapiši njegovo nalogo. Označi, kje kri dobi kisik. (v pljučih). Označi kje poteka prehod snovi v celice. Pobarvaj kapilare z rdečo barvo. Ugotovil boš, da jih imamo v pljučih (zgornji zavoj) in ob celicah (spodnji zavoj). So polpropustne in snovi lahko prehajajo skozi, zapiši to lastnost ob njih. Bolj natančno o kroženju krvi si bomo ogledali potem skupaj v šoli. 3. ura: Ponavljaj organske sisteme po vprašanjih. Lahko si ogledaš kroženje krvi na spodnjem naslovu. https://eucbeniki.sio.si/nit4/1318/index4.html ali risani film na naslovu https://www.youtube.com/watch?v=Th7iJ9rJypM
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: Učinki električnega toka - na strani https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index3.html preberi in poglej posnetke o učinkih el. toka, - v DZ, str. 22 reši naloge pod naslovom Učinki el. toka, - poglej si posnetek Kako deluje električni tok?

		https://www.youtube.com/watch?v=6kBuUu1FSYc
		2. ura: Risanje elektrotehniških shem Pri risanju načrta za stanovanje mora projektant vrisati tudi kje naj električarji speljejo električne vode, kje namestijo števec, svetilke, stikal, vtičnice. To nariše tako, da vsi delavci, ki se ukvarjajo z napeljevanjem instalacij, znajo brati shemo električne napeljave. Za risanje shem uporabljamo simbole. To so znaki, za katere so se dogovorili strokovnjaki na mednarodni ravni. - reši DZ, str. 26, (pomoč: https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index2.html), - v zvezek nariši el. sheme električnih krogov iz priloge.
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič	Dnevno bodite v naravi vsaj 60 minut športno aktivni (hoja, tek, kolesarjenje, rolanje). Vadbo prilagajajte vremenskim razmeram. Med vadbo (glede na teren) naredite kratke šprinte, poskoke, počepe, zgibe na drevo, izpadne korake... Vodenje žoge na različne načine: z roko, nogo, podaje, met na koš ali v cilj, poligon...(na dvorišču ali vrtu)
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: Registracija na www.irokus.si (če še nisi) – dodaj Magnet 1 (komplet UČ in DZ) Podnaslov v zvezek: Meine Clique, v UČ na str 57 iz 7. naloge izpiši neznano besedišče. Za neznano besedišče in spreganje nepravilnih glagolov si poglej v UČ na str. 62 in 63 in na www.pons.si (ne pozabi: samostalnike piši s členom, dodaj množino, glagole piši v nedoločniku; spregaj, če gre za nepravilno spregatev). Zapiši v zvezek. Nato sledi slušno razumevanje v UČ na str. 57 (pritisneš na zvočnik), poslušaj najmanj dvakrat. Za 7. nalogo v zvezek napiši, ali so stavki pravilni ali napačni (R/F).
		2. ura: V DZ na str. 40 in 41 naredi 8., 10. in 11. nalogo ter se nauči spregati vse glagole, ki so v 10. nalogi. Za vsak glagol napiši po en stavek v zvezek.

SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Pojdi na spletno stran Zveze gluhih in naglušnih Slovenije (slovar SZJ). Tam lahko najdeš spletni slovar, pravljice, slovnico, pobarvanke... Aplikacijo Slovar SZJ si lahko naložiš tudi na telefon in delaš nalogo preko nje. http://zveza-gns.si/slovar-slovenskega-znakovnega-jezika/ Izberi si eno pravljico in jo poglej. Poskušaj med gledanjem ustaviti zvok in preveri če kaj razumeš. Poskušaj si zapomniti kakšno novo kretnjo. Napiši mi v kanal SZJ, kako ti je šlo in katero pravljico si si ogledala. Kretnje za oblačila. Nekaj listov slikovnega slovarja (oblačila) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš, kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 7 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku.
---------------------------------------	--------------------	---

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice