



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	Berilo, str. 28–31 Naslov: Josip Jurčič: Kozlovska sodba v Višnji Gori a) Preberi odlomek. b) Napiši obnovo odlomka. c) Zapiši odg. na vpr. <i>Pripoved je tudi tvoja</i> , str. 31 (vse naloge; tudi tiste, ki zahtevajo daljši odgovor). d) V zvezek prepisi zapiske iz razdelka <i>Male učenosti</i> , str. 31. e) https://www.youtube.com/watch?v=yN6iQz6WgDI f) Zapiši nekaj zanimivosti in dela J. Jurčiča, str. 31.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	Trikotniki: - Vrste trikotnikov: učbenik str. 116. -117. (preberi in zapiši v zvezek) - Trikotniško pravilo: učbenik str. 117. (preberi in zapiši v zvezek) pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/688/index2.html - Naloge: učbenik str. 119. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah) Koti v trikotniku: učbenik str. 120-121 (preberi in zapiši v zvezek) - Notranji koti: (pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/688/index3.html) - Zunanji koti: (pomoč: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/688/index4.html)

		- Naloge na strani 122. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	- Ponavljaj nepravilne glagole po karticah, ki si jih sam/-a izdelal (če še nisi). - Preberi lekcijo A tortoise in town (učbenik str. 57), ponovi, kar smo naredili iz 3. modula - tudi vse vaje, ponavljaj smeri in orientacijo v mestu oz. kraju (učbenik str. 56, 58, 59). - Preberi lekcijo na str. 60: AT THE MOMENT OR EVERY DAY? Tega sicer nismo delali v šoli, vendar gre za ponovitev, tudi besedišče ni novo. Besedilo in navodila beri natančno in naredi vajo 3A. - Na str. 74 v učbeniku naredi vajo 1 in 2: Present Continouos in PresentSimple . To smo že delali, gre za ponovitev. V zvezek izpiši vse oblike in naredi vaji pod razlago. - Beri knjige za EPI READING BADGE. - Preko povezave se registriraj v iRokus, naloži si učbenik in delovni zvezek. https://www.devetletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf,
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Arhitektura: skico notranjega ambienta nadgradi v celovit likovni izdelek. Lahko risbo pobarvaš (akvarel, suhe barvice), lahko pa iz poljubnega materiala izdelal maketo. Izdelek fotografiraj in, če je možno, pošlji na kanal LUM 7. a. Predviden čas dela do 6. 4. 2020.
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	Strip. Na spletu ali domači knjižnici poišči primere stripov (Muster: Zvitorepec, Trdonja in Lakotnik; Manček: Hribci; Schulz: Peanuts; Bill Waterson: Calvin and Hobbes; Asterix...) Bodi pozoren na preplet pisave in risbe, obliko stripa (okvirčki, kadri, oblački, !, ?, BOOM..., povečave.) Po lastni izbiri in tehniki oblikuj strip (sam izberi naslov) na aktualno temo Dobro premaga zlo. Pomoč s strani učitelja na kanalu LS 1. Predviden čas dela do 30. 3. 2020.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Poslušajte vse letos obravnavane glasbene primere - sledi zvezku in knjigi.
GEO	Klavdija Koman	AZIJA: Lega U str. 72, 73, 74, 75

2 šolski uri		Navodila: 1. V U str. 72, 73, 74, 75 preberi besedilo, oglej si slike in zemljevide. 2. Izpiši podatke iz osebne izkaznice. S pomočjo besedila na str. 73, 74 in zemljevida izpiši polotoke, otoke, otočja, morj, puščave. Vse poišči na zemljevidu.. 3. V U str. 74, 75 izpiši gorstva in višavja, poišči jih na zemljevidu. 4. Izpiši še nižavja in pomembne reke. Vse poišči še na zemljevidu Azije. 5. V DZ str. 38, 39 reši naloge 2, 3, 4, 5.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	Vsakdanje življenje v antiki (str.112-117) Natančno preberi besedilo, oglej si slike, preberi besedilo pod slikami, preberi vire v okvirjih in ustno odgovori na vprašanja pod njimi. V zvezek čez dve strani naredi miselni vzorec. V sredino v oblaček napiši naslov Vsakdanje življenje v antiki in nato puščice do posameznih sklopov, kjer boš zapisal/-a kratko vsebino (družina, otroštvo, bivališča, prehrana...) - Odgovori še na vprašanja ponovimo na strani 117 in z barvicami v zvezek nariši Rimsko vilo. Odgovori in zapis v zvezku naj bodo natančni, naj razložijo vaše razumevanje.
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Človeške različnosti – Dialog med različnimi str. 60-62 Natančno preberi besedilo in v zvezek naredi naslov ter prepisi besedilo v zelenem okvirčku (Izvedel sem, str. 61) ter preriši miselni vzorec DIALOG (str. 60). Prepiši v zvezek neznane besede (slovarček) na str. 62.
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	Delo s pomočjo učbenika (str. 90., 91.) pod naslovom Brez dihanja ni življenja Prepišite vprašanja in odgovorite v zvezek. 1. Kaj je celično dihanje, kje in kako poteka? 2. Katero nalogo opravljajo dihalci?(pljuča, škrge) 3. Kakšna mora biti dihalna površina? 4. Vloga mišic pri dihanju človeka. 5. Izmenjava plinov v pljučih, preriši sliko iz učbenika in jo opremi z besedilom. 6. Pomen nagubanosti pljučnih mehurčkov. 7. Dihanje rib, paglavca žabe in žuželk.

		Odgovori naj bodo natančni, naj razložijo vaše razumevanje. Na koncu še sam zastavi tri vprašanja o prebranem in nanje odgovori. Vprašanja naj se ne ponavljajo z mojimi.
TIT 1 šolska ura	Mija Rihtaršič	/
ŠPO 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	30 minut aktivnega sprehoda z najmanj 5 minutnim tekom, atletska abeceda 6 vaj in 3 x 10s šprint; vadba za Športno-vzgojni karton: 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit: http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa in http://www.slofit.org/slofit-nasvet
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	Vaje v DZ str. 38, 39/1-6 4. nalogo napiši v zvezek (nasprotja) in podčrtaj predpono, s katero največkrat izrazimo nasprotni pomen (un-). 5. Wie ist... Kakšen je? Napiši lastnosti za navedene osebe. 6. In seiner Freizeit/in ihrer Freizeit (v njegovem/njenem prostem času) Lahko si pomagaš z učbenikom na str. 54-56.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Oglej si oddajo infodrom v znakovnem jeziku: https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174676798#modal Pri gledanju se osredotoči na delo tolmačice (njene kretnje, mimika). Poskusi za nekaj časa ugasniti zvok. Koliko lahko razumeš? Si se naučila kakšne nove kretnje? Katere? Povadi enoročno abecedo in kretnje, ki smo se jih učili (posebej se osredotoči na barve, vprašalnice, deli dneva, dnevi v tednu, imena mesecev). Na list papirja zapiši 10 stavkov s katerimi se predstaviš v kretnjah – odkretaj jih (ime, priimek, starši, bratje, sestre, rojstni dan, mesec...).

		Odkretaj pesem Nine Pušlar LEPA SI :)
--	--	---------------------------------------

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ... pisanje dnevnika.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice