



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, primoz.poklukar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	<p>1., 2., 3. ura: berilo, str. 130–133</p> <ul style="list-style-type: none">a) Naslov: Josip Jurčič: Kako je Krjavelj s hudičem opravilb) Preberi odlomek.c) Besedišče: iz odlomka izpiši 7 neznanih besed in zraven pomend) Zapiši odg. na vpr. <i>Pripoved je tudi tvoja</i>, str. 133 (vsa vprašanja; nekatere naloge zahtevajo daljši odgovor).e) https://www.youtube.com/watch?v=bslgGss11U <p>4., 5. ura: berilo, str. 138–139</p> <ul style="list-style-type: none">a) Naslov: Milan Dekleva: Športna pričeskab) Preberi odlomek dramskega besedila.c) Zapiši odg. na vpr. <i>Igra je tudi tvoja</i>, str. 139 (vse naloge; kar je treba ustno, ti zapiši). <p>Napiš dnevnik, kako je izgledal tvoj delovni teden na daljavo. Ne pozabi dnevniku napisati naslov in datum.</p>
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	<p>Naslov: Kot in krog</p> <p>1. Podnaslov: <u>Krožnica in krog</u></p> <ul style="list-style-type: none">- U str. 186: preberi in zapiši bistvo v zvezek,- U str. 187/1. in 2. rešen primer (poglej potek načrtovanja in naloge reši v zvezek),- reši U str. 188/1.–8. (Sproti preverjaj pravilnost nalog v rešitvah!).

		<p>2. Podnaslov: <u>Krožnica in premica</u></p> <p>- U str. 191: preberi in zapiši bistvo v zvezek, - U str. 192, 193/1., 2.,3., 4. rešeni primeri (poglej potek načrtovanja in naloge reši v zvezek).</p> <p>Da ne pozabimo : Pretvarjanje enot: V2/str. 51/9. a (Rešitve na str. 71) V2/str. 58/71.(drugi stolpec) (Rešitve na str. 73)</p>
<p>TJA 4 šolske ure</p>	<p>Brigita Škufca</p>	<p>Založba Rokus Klett je vsem učencem omogočila celodnevni dostop do učbenika in delovnega zvezka Think 1. Če nimaš svojega elektronskega naslova, lahko prosiš svoje starše, da se prijaviš z njihovim el. naslovom.</p> <p>Učbenik in delovni zvezek nudita pestro izbiro zvočnih posnetkov.</p> <p>Navodila za registracijo na iRokus:</p> <p>https://www.devletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf</p> <p>V drugem tednu boste reševali vaje iz delovnega zvezka. Vse vaje zapišite v zvezke.</p> <p>1) HAVE/HAS GOT (positive, negative, questions)</p> <p>DZ str.54/55 - vaje1-7</p> <p>2) Countable and uncountable nouns</p> <p>DZ str. 55 - vaje 8, 9, 10</p> <p>3) READING</p> <p>DZ str. 58 Vaja 2 - preberi besedilo in v zvezek zapiši vaji iz bralnega razumevanja (Ex. 3, 4)</p> <p>4) LISTENING</p> <p>Poslušaj štiri zvočne posnetke, v zvezek si zapiši vaje, da lahko rešiš naloge iz slušnega razumevanja.</p> <p>DZ str. 60 - vaji 1,2</p> <p>DZ str. 62 - vaji 1, 2</p>
<p>LUM 1 šolska ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Nadaljevanje dela prejšnjega tedna. Različne vzorce (geometrijske, stilizirane...) uporabi za poslikavo velikonočnega jajca. Lahko poslikaš jajce, lahko večji format v obliki jajca. Izdelek lahko naložiš na kanal LUM 6.b.</p>

<p>NUM 1 ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Če imaš možnost, se "sprehodi" po eni od velikih galerij.</p> <p>Članek s povezavami do galerij: https://aktivni.metropolitan.si/dobropocutje/potovanja/ste-obticali-doma-6-slavnih-svetovnih-muzejev-pokateri-se-lahko-sprehodite-s-kavca/</p> <p>V poljubni tehniki nariši kakšno od zanimivih vidnih likovnih mojstrov. Izdelek lahko objaviš na kanalu NUM.</p>
<p>GUM 1 šolska ura</p>	<p>Tadej Šepec</p>	<p>Poslušajte vse letos obravnavane glasbene primere - sledi zvezku in knjigi.</p>
<p>GEO 1 šolska ura</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>NASLOV: 4 letni časi (U str. 40, 41)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glasno preberi besedilo, ki je zapisano na obeh straneh. Poglej si vse priložene slike, pod njimi preberi opis, preberi besedilo zapisano v krogcih. 2. Odgovori na vprašanja (vse odgovore dobiš v besedilu): <ol style="list-style-type: none"> a) Zapiši vzrok za različno dolžino dneva in noči ter nastanek letnih časov. (Zakaj imamo letne čase?) b) V katerem primeru ne bi imeli letnih časov in različnih dolžin dneva in noči? c) Oglej si položaj Zemlje v datumu 21. junija. Ta položaj preriši v zvezek in ga opiši. d) Oglej si položaj Zemlje v datumu 21. marca. Ta položaj preriši v zvezek in ga opiši. e) Oglej si položaj Zemlje v datumu 23. septembra. Ta položaj preriši v zvezek in ga opiši. f) Oglej si položaj Zemlje v datumu 21. decembra. Ta položaj preriši v zvezek in ga opiši. g) Letnih časov, kot jih imamo mi, nimajo povsod na Zemlji. Kako je v Indiji? Kako je v Afriki? Kaj se pri njih spreminja, če temperatura pri njih ostaja približno celo leto enaka? h) Razloži pojma spomladansko in jesensko enakonočje. i) Razloži pojma poletni in zimski sončev obrat. 3. V delovnem zvezku na strani 29 reši obe nalogi: 1 in 2.

<p>ZGO</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Reši strani 58 – 59 v SDZ (ponovitev Človek ustvarja: gradbeni dosežki)</p> <p>Nov učni sklop: Človek razmišlja: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi (str. 60 – oglej si zemljevid s časovnim trakom)</p> <p>- Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 62 – 64</p> <p>V zvezek napiši naslov Človek razmišlja: Iznajdbe v prazgodovini in pisno odgovori na vprašanja PONOVIMO in PREMISLI (SDZ str. 64)</p>										
<p>NAR</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Asja Sodja</p>	<p>1.ura: Učbenik str. 124-125. Preberi besedilo in čez celo stran v zvezku nariši tabelo z petimi vrstami. V vsaki vrsti je ena izmed elektrarn (termoelektrarna, jedrska, hidrelektrarna, vetrna in geotermalna/plimovanje). Dodaj še tri stolpce: vir energije, ki ga uporabljajo, način delovanja in posebnosti.</p> <p>2. ura: V zvezek na kratko zapiši osnovni princip pridobivanja električne energije. Zakaj je potrebno varčevati z električno energijo?</p>										
<p>TIT</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Mija Rihtaršič</p>	<p>Poglej si posnetke izdelave lesnih polizdelkov:</p> <p>- rezan furnir [https://www.youtube.com/watch?v=FYsf970VlIA]</p> <p>- vezana plošča [https://www.youtube.com/watch?v=WsJR7hoZRRE]</p> <p>- iverna plošča/iveral [https://www.youtube.com/watch?v=ZgpbexvGd0I]</p> <p>Reši DZ str. 20,21</p> <p>Namig za <u>postopek izdelave</u>: rezanje, žaganje, lepljenje,...</p> <p>Rešitve poimenovanja:</p> <table data-bbox="624 1402 1262 1615"> <tr> <td>1. letve</td> <td>6. vezana plošča</td> </tr> <tr> <td>2. plohi</td> <td>7. MDF plošče</td> </tr> <tr> <td>3. trami/grede</td> <td>8. furnir</td> </tr> <tr> <td>4. letve</td> <td>9. lepljena deska</td> </tr> <tr> <td>5. deske</td> <td>10. iveral (obdelana s folijo)</td> </tr> </table>	1. letve	6. vezana plošča	2. plohi	7. MDF plošče	3. trami/grede	8. furnir	4. letve	9. lepljena deska	5. deske	10. iveral (obdelana s folijo)
1. letve	6. vezana plošča											
2. plohi	7. MDF plošče											
3. trami/grede	8. furnir											
4. letve	9. lepljena deska											
5. deske	10. iveral (obdelana s folijo)											

<p>ŠPO 1 šolska ura</p>	<p>Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan</p>	<p>30 minut aktivnega sprehoda z najmanj 5 minutnim tekom, atletska abeceda 6 vaj in 3 x 10s šprint; vadba za Športno-vzgojni karton: 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit: http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa in http://www.slofit.org/slofit-nasvet</p>
<p>GOS 2 šolski uri</p>	<p>Asja Sodja</p>	<p>1. ura: OZNAKE NA EMBALAŽI. Iz embalaž petih živil preriši različne znake, ki so narisani. S pomočjo priponke razloži, kaj pomenijo in zapiši na katerem živilu si jih našel. Poišči tako znake kakovosti, varnosti in ostale.</p> <p>2. ura: SHRANJEVANJE ŽIVIL. Doma poišči eno kuharsko knjigo. Iz enega od receptov (ki ima vsaj 10 sestavin) v zvezek prepisi sestavine (v stolpcu) in zapiši, kje jih shranjujemo (hladilnik, klet, zamrzovalnik, omarica ...), dodaj tudi koliko časa je posamezno živilo obstojno.</p>
<p>N2N 2 šolski uri</p>	<p>Maja Tavčar Karlin</p>	<p>Na spodnjih linkih boš našel spletne vaje za ponavljanje in utrjevanje besedišča na temo šolskih potrebščin. Najprej si še enkrat poglej besedišče in če imaš možnost besede tudi poslušaj. Spoznal boš še en izraz za peresnico (die Federschachtel = das Mäppchen).</p> <p>Ponovitev besedišča na temo šolskih stvari: https://h5p.org/node/600234</p> <p>Povezovanje slike z besedo: https://learningapps.org/watch?v=ph6hh0ifj01</p> <p>Igra spomin (slika z zvočnim posnetkom): https://h5p.org/node/584844</p> <p>Igra spomin (slika in beseda z zvočnim posnetkom) https://h5p.org/node/586884</p> <p>Lahko izdeláš tudi kartice z besediščem ali svojo igro spomin.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ... pisanje dnevnika.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice