



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 6. A

RAZREDNIK: Klavdija Koman, klavdija.koman@guest.arnes.si

Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 1. 4. 2020: TD: Naredi in popravi sam

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	<p>1. ura: Utrjevanje</p> <p>a) književnost: Guliver med pritlikavci, Stopinje v zraku, A, Kako je Krjavelj s hudičem opravil, Športna pričeska</p> <p>2. ura: Utrjevanje</p> <p>a) slovница: glagol (s pomočjo zvezka in DZ)</p> <p>3. ura: TD: Naredi in popravi sam</p> <p>4. ura: berilo, str. 77</p> <p>Naslov: Bina Štampe Žmavc: Šola v nedeljo</p> <p>a) Preberi pesem.</p> <p>b) Zapiši odgovore na vprašanja iz razdelka <i>Pesem je tudi tvoja</i> (str. 77), in sicer v celih povedih.</p> <p>Zgradba pesmi Šola v nedeljo:</p> <p>a) Napiši, koliko kitic ima pesem, koliko verzov/stihov ima kitica in izpiši rimane dvojice besed, ki so na koncu verzov (npr. pravljica – mravljica).</p> <p>b) Nariši nedeljsko šolo.</p>

		<p>5. ura: Preizkusi se kot pesnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Napiši pesem z naslovom Šola na daljavo / Pouk na daljavo. b) Svojo pesem pošlji na e-naslov tinasusnik@siol.net ali po 'kanalu' Učenci_SLJ_6. a. Pesem natipkaj v wordovem dokumentu, pisava Calibri, velikost pisave 11. Pripiši tudi svoje ime in priimek ter razred (najkasneje do nedelje, 5. 4. 2020).
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Koliko znam? Pretvarjanje enot</u></p> <p>- Reši nekaj primerov vaj na spletu. Napačno rešene primere prepiši v zvezek:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dolžina * ploščina (lažja vaja, težja vaja). <p><u>Utrjevanje Krog, krožnica in premica</u></p> <p>- Reši U str. 193/5.-10. (10. je z *. Sproti preverjaj pravilnost nalog v rešitvah. Morebitna vprašanja izpostavi na kanalu matematike!)</p>
		<p>2. ura: TD: Naredi in popravi sam</p>
		<p>3. ura: Podnaslov: <u>Dve krožnici</u></p> <p>- U str. 189: preberi in zapiši bistvo v zvezek,</p> <p>- U str. 189-190/1. rešen primer (samo poglej potek načrtovanja).</p> <p>Podnaslov: <u>Pregledno utrjevanje snovi: NPZ 2019</u></p> <p>- Reši NPZ matematike 2019.</p> <p>- Naloge se nahajajo na sletu in jih ne tiskaj!!</p> <p>- Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke!</p> <p>- Danes reši 1., 2. , 3. in 4. nalogu.</p>
		<p>4. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadaljuj z reševanjem nalog NPZ 2019 (od 5. - 10.) - Nalogi 7.a in 7. c izpusti. - Naloge rešuj v zvezek! - Na koncu preveri rešitve celega NPZja.

TJA 4 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: I LOVE A GLEE CLUB UČB str. 47- besedilo <i>I love a Glee club</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslušaj zvočni posnetek besedila - preberi besedilo - v zvezek zapisi vprašanja in nanje na kratko odgovori (glej del. list) - na del. listi so izpisane nove besede <p>2. ura: THE PRESENT SIMPLE: 3. os. ednine, trdilna oblika Preberi razlago na del. listu in sledi navodilom.</p> <p>3. ura: TD: Naredi in popravi sam</p> <p>4. ura: THE PRESENT SIMPLE: 3. os. ed – vprašalne in nikalne povedi Preberi razlago na del. listu in sledi navodilom.</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Prostorsko oblikovanje: zaprt, odprt prostor, konstrukcija; Poglej si Power Point predstavitev na kanalu LUM 6 AB.</p> <p>Po lastni zamisli iz poljubno izbranih materialov (papir, karton, različna embalaža, servete, lesene plošče, stiropor, naravní materiali...) izdelaj maketo zaprtega / pol- zaprtega / pol- odprtrega prostora ali kombinacijo le-teh.</p> <p>Predviden čas dela do 14. 4. 2020.</p>
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Sprehod po galeriji: nadaljevanje dela preteklega tedna.</p>
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepc	<p>Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi - navodila v priponki.</p>

GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	<p>Ponovite in poglejte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovite imena vzporednikov, jih poiščite na zemljevidu sveta. 2. Si ogledate kratek prispevek o letnih časih: https://www.youtube.com/watch?v=57IF41OpaDE 2 minuti https://www.youtube.com/watch?v=taHTA7S_JGk 5 minut 3. U str. 44, 45: Vreme in podnebje (naslov v zvezek) <p>Preberi besedilo na obeh straneh. Prepiši v zvezek povzetek in odgovori na 1. in 2. vprašanje pod »Ponovi«. Za ponovitev reši 1. in 2. vajo v DZ na strani 30.</p>
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Človek razmišlja: Iznajdbe v starem veku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natančno preberi besedilo in reši naloge v SDZ na straneh 65 – 67 - Poglej si besedilo in filmček na RTV SLO Najstarejše leseno kolo z osjo se predstavi: https://www.rtvslo.si/kultura/razstave/najstarejse-leseno-kolo-z-osjo-se-predstavi/309461 - V zvezek napiši naslov Iznajdbe v starem veku in pisno odgovori na vprašanja PONOVIMO in PREMISLI (SDZ str. 67). <p>V zvezek izpiši neznane pojme na strani 67.</p>
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: TEHNIŠKI DAN: Naredi in popravi si sam 2. ura: V učbeniku preberi od strani 126 do 127. Nato učbenik zapri in napravi ustno obnovno prebranega.
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <u>Lastnosti lesa: Trdota</u> <ul style="list-style-type: none"> - Po DZ, str. 20-21 ponovi poimenovanje lesnih polizdelkov, - odpri prilogo in sledi navodilom za preizkus trdote. 2. ura: <u>Gostota in delovanje lesa</u>

		<p>- Sledi navodilom v prilogi.</p>
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	<p>Dnevno bodite v naravi vsaj 60 minut športno aktivni (hoja, tek, kolesarjenje, rolanje). Po dnevih na kratko zapišite aktivnosti in obremenitve. Primeri zapisa:</p> <p>30. 3. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - tek v naravi: 10 min, 2km - hoja po gozdu: 30 min, 3 km - poskoki na mestu: 1 minuta ali 100 poskokov - vodenje žoge z nogo: 10 minut podajanje z bratom <p>Vodenje žoge: z nogo, z roko, na različne načine, poligon z žogo, podaje...</p> <p>V spletni učilnici imate naloženo igro "Prešvicaj se!"</p>
GOS 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: NAKUPOVANJE IN OGLASI</p> <p>Zapiši naslov v zvezek in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj je treba nakupe načrtovati? 2. Kje vse lahko kupimo živila? Ne ustavi se le pri raznoraznih marketih, ne naštrevaj imen trgovin. 3. Katere so prednosti in pomanjkljivosti nakupa prek spletja? 4. Ali si že slišal za Zvezo potrošnikov Slovenije? Kaj meniš s čim se ukvarjajo? Na njihovi spletni strani (www.zps.si) poišči najmanj eno vlogo, ki jo imajo. 5. Katere vrste oglasov poznaš? 6. Na kateri TV oglas se najprej spomniš? Zakaj? <p>2. ura: /</p>
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: Preberi razlago o nedoločnem členu in reši vajo na učnem listu (ein/eine).</p> <p>2. ura: Preberi razlago o množini in reši vajo na učnem listu (Plural).</p>
NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	<p>1. ura: Varna raba spleta <u>Nasveti za uporabo družabnih omrežij:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - odpri povezavo https://safe.si/nasveti/druzabna-omrejja - preberi Spletna omrežja - 10 naj nasvetov - izberi si eno aplikacijo, ki jo uporabljaš (Vibre, Messenger, Snapchat, Instagram...) in preberi.
		<p>2. ura: <u>Povzetek in ponovitev programa Word ter pošiljanje spletne pošte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - odpri Word in napiši 5 povedi (lahko tudi več) o aplikaciji, ki si jo izbral in kateri nasveti se ti zdijo najbolj uporabni, - dokument pošlji učiteljici na eAsistenta v kanal ali preko spletne pošte andreja.potocnik@osgorje.si <p>Rok za oddajo je 16. 4. 2020</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,

pomočnica ravnateljice