



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 3. B

RAZREDNIK: Alenka Zupan, alenka.zupan@osgorje.si

Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	1. in 2. ura: Berem in pišem o prebranem književnem besedilu <u>Preberi književno besedilo (zgodbo) iz knjige, ki jo imaš doma.</u> <u>V zvezek za SLJ napiši:</u> Ime in priimek pisatelja ter naslov prebranega književnega besedila. a) O čem govori prebrano književno besedilo? b) Napiši obnovo književnega dogajanja. Pri obnovi ne pozabi na začetek, nadaljevanje, zaključek. Piši v treh odstavkih.
	3. ura: Berem in pišem o prebranem književnem besedilu Nadaljuj zapis o prebranem književnem besedilu v zvezek za SLJ. c) Kdo je glavna književna oseba? Ali je mogoče več glavnih književnih oseb? Izberi eno in jo opiši. č) Naštej tudi stranske osebe. d) Katera književna oseba v prebranem književnem besedilu bi rad postal/a? Zakaj?
	4. ura: DAN DEJAVNOSTI

	5. in 6. ura: Žabe ne pridejo do cilja – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila SDZ 2, str. 42, 43: Besedilo beri tiho in glasno (do gladkega branja) ter reši 1. in 2. nalogo v delovni zvezek, 3. nalogo pa v zvezek za SLJ. V zvezek napiši naslov besedila, potem pa SDZ ter stran in številko naloge. <i>Če želiš, si lahko ogledaš zanimiv posnetek o žabah (8 minut): ŽABE</i> https://www.youtube.com/watch?v=SU6TN5unDoU&t=4s 7. ura: Svetovni dan poezije – 21. marec 21. marca je bil mednarodni dan poezije. Gospa knjižničarka je pripravila nekaj pesmic, ki te čakajo v priponki <i>Dan poezije</i>. Vsako pesem najprej preberi normalno, potem zelo glasno, potem zelo tiho, potem tako, da se zraven na ves glas smeješ ali pa z žalostnim glasom ... ali na kakršen koli način se še spomniš sam. Se pesem kaj spreminja? · Izberi pesem, ki se ti je zdela najbolj zabavna, ko si jo bral na različne načine. · To pesem prepisi v zvezek za SLJ: napiši ime in priimek pesnika/pesnice ter naslov, pod naslov prepisi besedilo pesmi v obliki kitic. Med kiticami izpusti eno vrstico. · Nato jo še ilustriraj.
MAT 5 šolskih ur	1. ura: Računam do 100 ● Ponovi poštevanke, ponovi večkratnike. Lahko ponavljaš z reševanjem nalog na portalu Lilibi.si https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/mnozenje-in-deljenje/igre/mnozenje <i>(Dežela Lilibi – Mestni trg – Matematika – Množenje in deljenje – Igre – Množenje)</i> – izbereš posamezne igre. – SDZ str. 98 /5, 6, 7, 8 2. ura: Računam do 100 ● Ponovi poštevanke pokrivanko ● Reši besedilne naloge, ki so v priponki Besedilne naloge 3. teden. Ničesar ni potrebno natisniti. Naloge rešuj v zvezek. Napiši naslov Vaja, številko besedilne naloge, račun in odgovor. Če želiš, lahko prepíšeš tudi besedilo naloge.

3. ura: DAN DEJAVNOSTI

4. ura: Geometrijska telesa

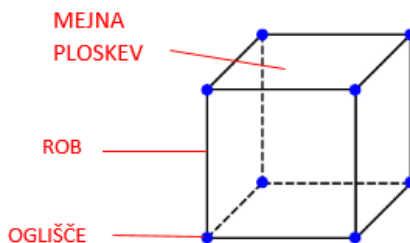
- Poišči modele geometrijskih teles na primer: kocka (rubikova kocka), kvader (knjiga), valj (rolica toaletnega papirja), krogla (žoga).

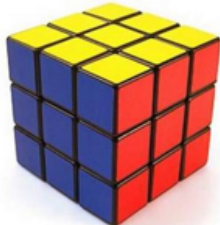
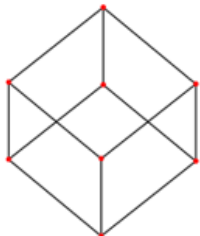
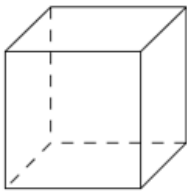
Poimenuj jih.

Vzemi vsak model v roke in na modelu poišči število mejnih ploskev, število oglišč in število robov.

Pomagaj si s spodnjimi slikami.

KOCKA



Število mejnih ploskev: 6	Število oglišč: 8	Število robov: 12
		

- SDZ 2, str. 99

Naloga na modri podlagi

Ob sliki ponovi, kaj pomenijo izrazi: **rob**, **oglišče**, **mejna ploskev**.

Ponovno vzemi model kocke in beri preglednico. Pokaži in preštej mejne ploskve, robove in oglišča.

Postopek ponovi za vsa geometrijska telesa.

- SDZ 2, str. 99/1

	5. ura: Geometrijska telesa • Vzemi modele geometrijskih teles kvadra, kocke, krogle in valja. • SDZ str. 99 zgoraj Vsak model primi v roke in s pomočjo preglednice ponovi in preštej mejne ploskve, robove in oglišča. • SDZ, str. 100/2 Izpolni preglednico. Pomagaj si z modeli geometrijskih teles. Rešitve preveri SDZ str. 99 zgoraj. • SDZ, str. 100/3 Prepoznavaj geometrijske vzorce in iz Priloge 1A sličice nalepi na ustrezno mesto. Ponovi poštevanke števil 6, 7, 8, 9.
TJA 2 šolski uri	1. ura: Bralno razumevanje - Clothes V priponki <i>Reading about clothes</i> imaš 4 opise: opis pošasti, deklice, dečka in mačke. V pomoč ti je tudi slovarček. Opise beri glasno in natančno, v zvezek za TJA napiši naslov Read and Draw, napiši ustrezno številko ter glede na opis nariši osebo/pošast/žival. <u>Nasvet:</u> Vsak opis najprej preberi v celoti, nato preberi posamezno poved in nariši, kar ti poved o osebi pove. Ko končaš z risanjem, še enkrat preberi opis v celoti.
	2. ura: DAN DEJAVNOSTI
LUM 2 šolski uri	1. in 2. ura Naša hiša – risanje s flomastrom Nariši stavbo, v kateri živiš, torej vašo hišo. Riši z izbranim flomastrom. Uporabi samo en flomaster. Barvo si izberi sam. Riši tako, da narisane oblike obogatiš s teksturami. Se spomniš, texture so črte in pike, s katerimi prikažemo materialnost površin. Npr. teksturo pletene košare, tlakovcev na dvorišču, strešnikov ... Ne pozabi na podrobnosti (balkon, streha, dimnik, stopnice, okna, vrata, kljuke, police...). Uporabi texture lesa, kamna, strešnikov, peska, zidakov... Lahko dodaš tudi ozadje ob hiši (del dvorišča, vrta, ceste...).
GUM 2 šolski uri	1. ura: DAN DEJAVNOSTI
	2. ura: Utrjevanje pesmic

	Prepevaj pesmice: Prvo leto služim, Lepa Anka, Mali potepuh in Računstvo. Dostopne so v Deželi Lilibi. https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice Pesmico zapoj ter jo ritmično spremljaj – ob petju ploskaj, korakaj, udarjaj po kolenih...
SPO 3 šolske ure	1. ura: Naselja – SDZ, str. 68, 69
	2. ura: Mesto in vas • SDZ, str. 68, 70/1, 2 Oglej si nalogi na str. 70 in preberi navodila. Podatke, ki jih boš zapisal v preglednico, poišči na SDZ str. 68. Ko izpišeš podatke, nalogo še enkrat preglej
	3. ura: Mesto in vas V priponki MESTO VAS najdeš napisane povedi. V zvezek napiši naslov MESTO in prepisi tiste povedi, ki so značilne za mesto. Nato napiši naslov VAS in prepisi tiste povedi, ki so značilne za vas. *Če želiš in imaš možnost, si na Lilibi oglej posnetke: https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/zivljenjska-okolja/naselja (Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Spoznavanje okolja – Jaz in narava – Živa bitja in okolja – Življenjska okolja - Naselja) in reši naloge: https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/zivljenjska-okolja/sestavljanka-3 (Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Spoznavanje okolja – Jaz in narava – Živa bitja in okolja – Življenjska okolja – Sestavljanke 3) https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/zivljenjska-okolja/sestavljanka-4 (Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Spoznavanje okolja – Jaz in narava – Živa bitja in okolja – Življenjska okolja – Sestavljanke 3)
ŠPO	1. ura: Družabni ples: Zum zum zum Nauči se novih plesnih korakov in uživaj v plesu Zum zum zum. Pomagal ti bo

3 šolske ure	posnetek: <i>Zapleši z nami na skladbo Zum zum zum - učenje in ples (R.Kranjčan) - Plesno Mesto</i> Povezava: https://www.youtube.com/watch?v=ayCLci4Jlt4
	2. ura: DAN DEJAVNOSTI
	3. Sprehod

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branja (vodi bralni dnevnik)
- utrjevanje poštevanke

PEVKE IN PEVCI OPZ

Da ne pozabimo naših pesmic in da se malo razvedrimo:

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=n0AiGYVI9G4>

Kadar oblaki kihajo: https://www.youtube.com/watch?v=kXUI7Y_6ySE od 20.18 minut naprej si lahko poslušáš in zraven prepevaš. Kazali ne bi, ko pa kihneš, nastaviš komolec.

En ten tenera: <https://www.youtube.com/watch?v=azc44KJrJlU> prvi del se nauči kazati z rokami, drugi del ne.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice