



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 2. B

RAZREDNIK: Petra Kraigher, [petra.kraigher@guest.arnes.si](mailto:petra.kraigher@guest.arnes.si)

Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

| PREDMET                 | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SLJ<br><br>7 šolskih ur | 1. ura: <b>Berilo, str. 14. – 20.</b> Izberi tri pesmice. Najprej jih preberi normalno, potem zelo glasno, potem zelo tiho, potem tako, da se zraven na ves glas smejiš ali pa z žalostnim glasom ... karkoli ti pade na pamet. Pri tem opazuj, če se pesem kaj spreminja... |
|                         | Kakšno pesmico lahko ilustriraš in na koncu, če želiš, napišeš svojo pesem.                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 2. ura: <b>SDZ, str. 30, 31</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | 3. ura: <b>Tehniški dan</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 4. ura: <b>Tehniški dan</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 5. ura: <b>SDZ, str. 32, 33 + čebelica</b> (navodila za dostop do čebelice glej spodaj)                                                                                                                                                                                      |
| MAT<br><br>4 šolske ure | 6. in 7. ura: <b>Branje</b> – izberi knjigo iz »domače knjižnice« in jo glasno preberi.                                                                                                                                                                                      |
|                         | 1. ura: <b>SDZ, str. 85</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 2. ura: <b>Račune prepisi v karo zvezek in jih izračunaj</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | $20 + 30 = \underline{\quad}$ $40 - 10 = \underline{\quad}$ $70 + 3 = \underline{\quad}$                                                                                                                                                                                     |
|                         | $50 + 40 = \underline{\quad}$ $60 - 60 = \underline{\quad}$ $57 - 7 = \underline{\quad}$                                                                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | $10 + 70 = \underline{\quad}$ $90 + 6 = \underline{\quad}$ $81 - 1 = \underline{\quad}$<br>$90 - 80 = \underline{\quad}$ $30 + 9 = \underline{\quad}$ $44 - 4 = \underline{\quad}$<br><p>Občasno vzemi v roke stotični kvadrat – beri številke, jih primerjaj po velikosti, šteje naprej in nazaj.... (poglej si že rešene naloge v SDZ, str. 36 – 42).</p> <p>3. ura: <b>Tehniški dan</b></p> <p>4. ura: <b>Tehniški dan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>TJA</b></p> <p><b>Saška Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p> | <p>1. ura: Poslušaj <b>zgodbico o Zlatolaski in treh medvedih</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oaw-d3r_glc&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=Oaw-d3r_glc&amp;t=49s</a></p> <p>V zvezek napiši naslov pravljice po angleško in nariši medvedjo družino ter jo poimenuj. Poslušaj tolikokrat, da boš "ujel/a" te besede. Nauči se še besedo za stol in posteljo, kar boš tudi slišal na posnetku..</p> <p>2. ura: Poigraj se z nalogami na Lilibi.si - angleščina - <b>animals</b></p> <p><a href="https://www.lilibi.si/anglescina/animals">https://www.lilibi.si/anglescina/animals</a></p> <p>Ker imamo kartice za živali v šoli, ponavljaj živali z nalogami na računalniku na Deželi Lilibi. Rešiš tiste naloge, kjer ni potrebno brati, ampak le poslušati. Važno je, da veliko poslušaš in si jih boš tako hitro zapomnil/a.</p> <p>Z novim mesecem bo tudi vaš list za učenje kartic poln. Zato ga obrnite okrog ali narišite novega ter ostalim sklopom, ki jih vadite vsaj 2x tedensko, priključite še živali - oznako si izmislite sami.</p> |
| <p><b>LUM</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>                              | <p>1. in 2. ura: <b>Ustvarjaj na dvorišču ali v naravi</b></p> <div data-bbox="469 1464 1471 1753">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>GUM</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>                              | <p>1. ura: <b>Poj pesmice, ki smo se jih letos že učili.</b> Pomagaj si z računalnikom:</p> <p><b>Lilibi.si</b> – dežela Lilibi - šolska ulica 1, 2 – glasbena umetnost – pesmice 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 2. ura: <b>Ali poznaš kakšno pesmico o pomladi?</b><br>Pesmico zapoj ter jo ritmično spremljaj – ob petju ploskaj, korakaj, udarjaj po kolenih... |
| <b>SPO</b><br><br><b>3 šolske ure</b> | 1. ura: <b>SDZ, str. 74 + čebelica (za dostop do čebelice glej navodila spodaj)</b>                                                               |
|                                       | 2. ura: <b>Tehniški dan</b>                                                                                                                       |
|                                       | 3. ura: <b>SDZ, str. 75</b>                                                                                                                       |
| <b>ŠPO</b><br><br><b>3 šolske ure</b> | 1. ura: <b>Sprehod v naravi</b>                                                                                                                   |
|                                       | 2. ura: <b>Raztezne vaje na domačem dvorišču, vrtu, v sob</b> (to so vaje, ki jih delamo v telovadnici v krogu)                                   |
|                                       | 3. <b>Igra s športnim pripomočkom</b> (žoga, kolebnica, obroč...)                                                                                 |

#### PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature ...

#### DOSTOP DO ČEBELICE:

Če gesla nimate, si pomagajte s temi navodili:

- Na izbranem portalu (lilibi.si) kliknite na gumb Prijava.
- Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje Nimam še uporabniškega računa in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
- Na portalu Lilibi.si vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši izbirki.

#### PEVKE IN PEVCI OPZ

*Da ne pozabimo naših pesmic in da se malo razvedrimo:*

**Upevalne vaje:** <https://www.youtube.com/watch?v=n0AiGYVI9G4>

**Kadar oblaki kihajo:** [https://www.youtube.com/watch?v=kXUI7Y\\_6ySE](https://www.youtube.com/watch?v=kXUI7Y_6ySE) od 20.18 minut naprej si lahko poslušáš in zraven prepevaš. Kazali ne bi, ko pa kihneš, nastaviš komolec.

**En ten tenera:** <https://www.youtube.com/watch?v=azc44KJrJlU> prvi del se nauči kazati z rokami, drugi del ne.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice