

POROČILO projekta Evropska vas 2010/11

1. Področje:																																									
Gorenjska, koordinator Milan Rejc																																									
2. Število sodelujočih šol (izpolni področni koordinator)																																									
Sedem osnovnih šol, trije vrtci, dve glasbeni šoli = 12																																									
3. Seznam sodelujočih šol (izpolni področni koordinator)																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Št.</th> <th>Naziv šole, vrtca</th> <th>Naslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>OŠ Antona Janša, Radovljica</td> <td>Kranjska 27a, 4240 Radovljica</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>OŠ Staneta Žagarja, Lipnica</td> <td>Lipnica 12, 4245 Kropa</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled</td> <td>Seliška cesta 3, 4260 Bled</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica</td> <td>Savska 10, 4246 Bohinjska Bistrica</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce</td> <td>Begunjska cesta 7, 4248 Lesce</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica</td> <td>Kranjska 26, 4240 Radovljica</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>OŠ Gorje</td> <td>Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>OŠ Gorje, Enota Vrtec Gorje</td> <td>Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Vrtec Bled</td> <td>Trubarjeva cesta 7, 4260 Bled</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Vrtec Radovljica</td> <td>Kopališka cesta 12, 4240 Radovljica</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Glasbena šola Radovljica</td> <td>Linhartov trg 1, 4240 Radovljica</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Glasbena šola Jesenice</td> <td>Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice</td> </tr> </tbody> </table>			Št.	Naziv šole, vrtca	Naslov	1.	OŠ Antona Janša, Radovljica	Kranjska 27a, 4240 Radovljica	2.	OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	Lipnica 12, 4245 Kropa	3.	OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled	Seliška cesta 3, 4260 Bled	4.	OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	Savska 10, 4246 Bohinjska Bistrica	5.	OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	Begunjska cesta 7, 4248 Lesce	6.	OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	Kranjska 26, 4240 Radovljica	7.	OŠ Gorje	Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje	8.	OŠ Gorje, Enota Vrtec Gorje	Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje	9.	Vrtec Bled	Trubarjeva cesta 7, 4260 Bled	10.	Vrtec Radovljica	Kopališka cesta 12, 4240 Radovljica	11.	Glasbena šola Radovljica	Linhartov trg 1, 4240 Radovljica	12.	Glasbena šola Jesenice	Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice
Št.	Naziv šole, vrtca	Naslov																																							
1.	OŠ Antona Janša, Radovljica	Kranjska 27a, 4240 Radovljica																																							
2.	OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	Lipnica 12, 4245 Kropa																																							
3.	OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled	Seliška cesta 3, 4260 Bled																																							
4.	OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	Savska 10, 4246 Bohinjska Bistrica																																							
5.	OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	Begunjska cesta 7, 4248 Lesce																																							
6.	OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	Kranjska 26, 4240 Radovljica																																							
7.	OŠ Gorje	Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje																																							
8.	OŠ Gorje, Enota Vrtec Gorje	Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje																																							
9.	Vrtec Bled	Trubarjeva cesta 7, 4260 Bled																																							
10.	Vrtec Radovljica	Kopališka cesta 12, 4240 Radovljica																																							
11.	Glasbena šola Radovljica	Linhartov trg 1, 4240 Radovljica																																							
12.	Glasbena šola Jesenice	Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice																																							
4. Kraj zaključne prireditve in postavitve Evropske vasi (izpolni področni koordinator)																																									
Terasa kavarne hotela Park na Bledu																																									
5. Število direktno vključenih otrok																																									
828																																									
6. Število otrok, ki jih je projekt dosegel																																									
1836																																									
7. Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti...)																																									
2505																																									
8. Število sodelujočih mentorjev																																									
71																																									
9. Število in seznam objav v medijih (tudi šolskih) (priložite pisne objave)																																									
Šolski radio, šolska spletna stran, spletna stran Turizem Bled, Deželne novice, Blejske novice, Bohinjske novice, Gorjanc, Radio Triglav, Gorenjski glas. Pisne objave pošljemo v juniju 2011.																																									
10. Kako je projekt pripomogel k boljši ozaveščenosti in spoznavanju držav EU? (do 3000 znakov)																																									
Vse šole in vrtca so ob koncu projekta pripravile poročilo. Aktivnosti, ki so jih izvajali na posameznih šolah in vrtcih, so pripomogle k boljšemu poznavanju držav Evropske unije. Z opisom aktivnosti so tudi prikazale dejavnosti, ki so pripomogle k ozaveščenosti in prepoznavanju kulturnih značilnosti posameznih držav.																																									
11. Podroben opis aktivnosti na šolah in doseženi cilji																																									
Na Osnovni šoli prof. dr. Josipa Plemlja so v terminskem planu najprej predvideli iskanje gradiva s pomočjo različne literature in spleta. Pestro je bilo tudi delo z različnim materialom pri ustvarjanju geografskega evropskega središča, gradu v Luxembourg. Veliko časa so posvetili raziskavi v zvezi s prostovoljstvom, ki je bila letošnja tema projekta. Ugotovili so, da se na Švedskem kar 48 % prebivalcev ukvarja s prostovoljstvom, ampak le 14 ur na mesec, medtem ko v Litvi posveti 3 % prebivalstva, 22 ur mesečno prostovoljstvu. Zanimiva je bila primerjava s Slovenijo, kjer se ukvarja s prostovoljstvom le 16 % prebivalstva, ampak kar 149 ur na mesec. Ugotovili so, da so finančni viri pretežno																																									

članarine in donacije, v Luxembourggu državni proračun in nepovratna sredstva, v Sloveniji pa mednarodni in evropski skladi.

Na Osnovni šoli dr. Janeza Mencingerja so projekt razširili na še več učencev in mentorjev. Države so spoznavali tudi preko dreves, ki so značilne za posamezno državo. Uporabljali so različne metode dela. Vsak učenec je za posamezno državo pripravil seminarско delo, ki ga je predstavil sošolcem. Države so spoznavali tudi preko prostovoljstva, saj so poskušali ugotoviti, kako se njihovi vrstniki vključujejo v prostovoljne oblike pomoči. Z učenci 2. razreda so podrobno spoznali junaka medveda, ki z veseljem in prostovoljno pomaga prijateljicam živalim v stiski. Igrico so uprizorili tudi na zaključni prireditvi na Bledu.

Na Osnovni šoli Gorje so učenci spoznavali Andersenove pravljice. Nekaj pravljic so učenci tudi uprizorili z igro. Pri razrednih urah in krožku so učenci nekaj prebranih pravljic uprizorili z lego kockami, ki so značilnost Danske. Pri likovni vzgoji so učenci na leseno ploščo narisali morsko gladino, nanjo pa so pritrtili več vrst ribic iz gline. Iz lesa so izrezali malteške ladjice in jih barvito poslikali. Iz kartona so izdelali še veliko jadrnico. Dodali so še malteški grb iz lesa. Pri pouku geografije so obravnavali Italijo in njene geografske značilnosti. Iz kartona in mavca so izdelali vulkane in demonstrirali, kako izbruhne vulkan. Učenci so se o prostovoljstvu pogovarjali na šolskem parlamentu. Izvajali so tudi zbiranje igrač, pomoč slabše učečim sovrstnikom in prostovoljno čistili šolsko okolico.

Na osnovni šoli Staneta Žagarja so se odločili za predstavitev naravne dediščine držav, ki so jih predstavljali. Učenci prostovoljci so z mentorico oblikovali zgibanko o prostovoljstvu na šoli. Vsi sodelujoči učenci so se udeležili predstavitve na Bledu.

Na Osnovni šoli Antona Tomaža Linhartar so pri predstavitvi držav vključili tudi učence prvega razreda. Zelo prizadevne so bile učenke pri izbirnem predmetu španščina 3. V letošnjem šolskem letu so se učenci izkazali pri izdelavi zgibank. Imajo že dovolj računalniškega znanja za samostojno izdelavo. Izredno veliko zanimanje je bilo med učenci za pripravo hrane. Pokazali so tudi veliko kuharskih spretnosti. Presenetile so nas osmošolke, ki so uživale ob izdelavi sončnic in jih izdelale celo več, kot bi jo potrebovali za opremo stojnice. Prireditve so ob uvodu popestrile mažoretke.

V Osnovni šoli Antona Janša so predstavili učencem in učiteljem osrednjo temo – prostovoljstvo. Prostovoljstvo je predvsem prisotno v društvu Sožitje, v katerega je vključenih veliko učencev, staršev in zaposlenih. Pri urah družboslovja, socialnega učenja, slovenščine, pri razrednih urah so učenci zbirali in urejali podatke. Pri likovni vzgoji, tehniški vzgoji in gospodinjstvu so naredili praktične izdelke. Pri urah slovenščine so si učenci lahko v šolski knjižnici ogledali razstavo avstrijske pravljice Krojač in velikan in portugalske Podeželski in mestni mišek. Naučili so se pripravljati okusne avstrijske in portugalske specialitete. Pridobljeno znanje učencev so preverili z zabavnim kvizom "Lepo je poznati Evropske države".

V Vrtcu Bled so z obiskom Tonyja iz Londona spoznavali Veliko Britanijo, podrobneje glavno mesto London. Obiskal jih je v tednu otroka in najprej so spoznali multikulturnost tega mesta ter njegove raznolike prebivalce. Skozi ples in igranje na bobne so doživeli delček kulture temnopoltih prebivalcev mesta. Ob tem so se naučili tudi nekaj angleških besed. Sledil je obisk Miriam, ki je prinesla slike znamenitosti Londona in jih predstavila. Spoznali so, da je Velika Britanija dežela, kjer imajo še vedno kraljico. Ker so bili otroci zelo navdušeni nad njeno krono, so se odločili, da jo tudi izdelajo. Izdelovali so makete telefonskih govornic in dvonadstropnih avtobusov. Prebrali so tudi dve angleški pravljici, Trije prašički in Pazite se medvedov, ter jih tudi narisali. Skozi vse leto pa so tudi izdelovali plakat za predstavitev na Evropski vasi.

V OŠ Gorje, Enota vrtec Gorje, je bil cilj, ki so si ga zastavili spoznati eno od držav EU, natančneje Slovenijo. Poleg tega so si ogledali zastavo EU ter poslušali evropsko himno. Skupina se je s pripravo projekta ukvarjala celo šolsko leto. Delo je potekalo spontano skozi dnevne dejavnosti in načrtovano. Otroci so bili pri delu radovedni in

zainteresirani, na splošno pa so skozi ves projekt uživali. Usvojeno znanje bodo lahko uporabljali tudi v prihodnje.

V Vrtcu Radovljica so opazovali naše drevo lipo, ki krasi stari del mesta Radovljica v vseh letnih časih in ga povezali s Slovenijo. Pripravili so predstavo za starše Medvedkovi medenjaki in zaključni nastop na Bledu s plesom Igraj kolo ter predstavitev plakata Naše drevo lipa.

Glasbeni šoli Radovljica in Jesenice sta s svojim programom pripomogli k poznavanju glasbe držav Evropske unije in popestrili prireditev.

12. Kakšna je dodana vrednost projekta v primerjavi s projektom iz prejšnjega šolskega leta (opišite kvantitativni in kvalitativni napredek) (do 3000 znakov)

Projekt izvajamo šole in vrtci na Gorenjskem že šesto leto. Iz leta v leto se projekt izvaja bolj poglobljeno, bolj načrtovano in pri več predmetih kurikula.

To leto je še posebej zaznamovala tema, ki je bila določena. To je prostovoljstvo. Temo je določila Evropska komisija. Na prireditve že več let vabimo pomembne osebnosti iz naše bližine. Letos so nas obiskali predsednica območne zveze RK Radovljica Anica Svetina, mlad slovenski pevec in novinar Klemen Torkar in kolesar Nejc Rakuš. Poudaril bi še, da so se Evropske vasi na svečanem odprtju udeležili župani oziroma podžupani treh občin in ravnateljice ter ravnatelji vseh šol in vrtcev. Že drugo leto so prireditve pozdravili tudi predstavniki hotelov Sava Bled in turizma Bled. Vsi našeti dajejo s tem prireditvi priznanje in potrditev, da so take prireditve pomembne tako za šolski kot širši prostor.

13. Evalvacija in predlogi za izboljšavo projekta

To leto smo prireditve izvedli v enem delu. Od 10. ure so bile na ogled stojnice s predstavitvijo posameznih držav. Ob 11. uri smo prireditve svečano odprli. Pozdravni nagovori in nastopi vrtcev ter osnovnih šol so potekali do 12.30. Nato je bil čas za ogled stojnic. Te so bile odprte do 13.30. Tako so si glavno prireditve in kulturni program vrtcev ter osnovnih šol lahko ogledali otroci, učenci in njihovi vzgojitelji, učitelji ter starši. Razstava na stojnicah, obogatena z nastopom glasbenih šol, je bila na ogled tudi prebivalcem Bleda in turistom. Kljub temu da smo tudi to leto kar najbolj poskrbeli za obveščanje sedme sile in osebno z zgibanko po hotelih, pa bi si v prihodnje želeli več obiska tako prebivalcev kot turistov. Žal smo tudi letos pogrešali udeležbo diplomatskih predstavnikov Litve in Luksemburga. Z veleposlaništva Litve so nas obvestili, da se prireditve ne morejo udeležiti, s konzulatom Luksemburga pa nam kljub večkratnim poskusom ni uspelo vzpostaviti stika.

Šole in vrtca v svojih poročilih ocenjujejo, da je projekt uspešen in da je uspešna tudi zaključna prireditve. Prireditve je potekala v izredno lepem in sončnem vremenu. V prihodnje bo potrebno več dela posvetiti programu zaključne prireditve, tako da bo ta potekala časovno usklajeno, v skladu z navodili organizatorja in da bo pritegnila več pozornosti vseh obiskovalcev.

Izvedba zaključne prireditve tudi nekaj stane. Zato bi bilo potrebno v bodoče urediti financiranje tega projekta. Tudi če po šolah poiščemo vse rezerve, je nekaj stroškov skupnih in jih je organizatorju težko financirati.

Hoteli Sava so nam brezplačno odstopili prostor in prispevali kremne rezine za nagrade na kvizu Kako poznam Evropsko unijo. Znanje udeležencev smo s kvizom tudi letos preverjali med kulturno prireditvijo. Občutek je, da je bilo letos znanje nekoliko slabše kot lansko leto. Ali so za to krive vsesplošne krizne razmere, si ne znamo odgovoriti?

Na koncu bi se ponovno rad zahvalil Evropski hiši Maribor in Šoli za ravnatelje, za njun prispevek pri izvedbi projekta Evropska vas 2011. Zahvala gre tudi vsem otrokom in učencem ter njihovim mentorjem za prizadevno delo vse šolsko leto. Vsi sodelujoči so izrazili željo, da bodo sodelovali tudi na Evropski vasi 2012.

Poročilo zbral in uredil: Milan Rejc
Zg. Gorje, 23. maj 2011